

Le pictogramme : un outil au service de la Parole...

☞ *Comment entrer dans un texte évangélique avec des « grands » de maternelles ?
(PLE 2.1 ; 2.5. ; 3.4.)*

☞ *Comment explorer le texte biblique « de manière méthodique et variée » ? (PLE 2)*

☞ *Comment réexprimer le texte biblique ? (PLE 3.1. et 3.4)*

Autant de questions que les pictogrammes peuvent vous aider à résoudre !

◆ **Qu'est-ce qu'un pictogramme utilisé en religion ?**

Des dessins composés de formes géométriques de couleurs différentes qui permettent de « lire » ou de réexprimer un texte évangélique.

◆ **L'intérêt du pictogramme : sa grande liberté !**

☞ L'enfant n'associe pas un personnage à une image stéréotypée, anthropomorphique, mais il entre peu à peu dans la symbolique des formes et des couleurs.

☞ L'enseignant(e), sans être expert(e) en dessin peut représenter facilement non seulement l'histoire mais aussi le sens d'un texte.

☞ En cas de classe multiple, petits et grands, vont prendre connaissance du texte de la même façon.

☞ Les pictogrammes, aussi faciles à utiliser qu'ils soient, ne doivent pas constituer l'unique approche de découverte des textes bibliques.

☞ Leur utilisation demande un minimum de pratique et une grande rigueur dans leur réalisation.

☞ Il est important que les pictogrammes soient en couleur ; les couleurs choisies dans ce document sont pour la plupart symboliques.

◆ Comment utiliser un pictogramme ?

⇒ Les enfants s'approprient le texte évangélique : le pictogramme va alors être « lu », découvert pas à pas.

⇒ Ils se nourrissent du texte et le réexpriment : ils vont réaliser un pictogramme.

Les deux utilisations ne se font pas à partir d'un même texte : ou le pictogramme est utilisé pour lire le texte ou les enfants le réalisent lorsqu'ils ont découvert le texte d'une autre façon !

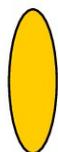
📖 Lire un pictogramme

Quel que soit l'âge des enfants (ou des adultes) la lecture d'un pictogramme se fait toujours en commençant par la clé de lecture.

Cette clé présente les principaux personnages. Une première réflexion sur les formes et les couleurs introduit le récit. Les formes présentées dans ce document sont souvent les mêmes pour aider les enfants à entrer dans la démarche, mais elles peuvent se présenter différemment si cela se justifie.



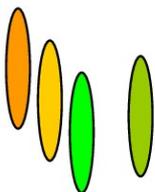
La foule : représentée par des cercles de couleurs différentes pour montrer que la foule suit celui qui parle « elle roule » ; de couleurs différentes car chacun est différent.



Jésus : représenté par un ovale, la forme d'un œuf (forme de la vie) ; d'une mandorle, (figure géométrique en forme d'amande, ovale dans lequel s'inscrivent les personnages sacrés, comme dans une gloire immortelle - dictionnaire des symboles). Sa couleur varie en fonction du texte.



Les scribes ou docteurs de la loi : des triangles qui indiquent qu'ils étaient « pointus », très au courant de la loi et de son application.



Les disciples et les amis de Jésus lui ressemblent mais dans diverses couleurs.

Pratiquement :

Les dessins sont présentés un à la fois, toujours en couleur, dans un format suffisamment grand pour que tous puissent bien voir.

Après chaque dessin, laissez s'exprimer les enfants : *que voyons-nous ?* (la clé de lecture doit rester apparente), *comparons avec le dessin précédent...*

Laissez les enfants exprimer leurs hypothèses : *que se passe-t-il ?*

Suscitez aussi leur imagination : *que va-t-il se passer ? que peut faire le personnage ? ...*

Comparez les hypothèses formulées avec le dessin ...

Mémorisation du texte

♥ Lorsque le pictogramme a été découvert dans son ensemble, n'hésitez pas à faire raconter l'histoire, supprimez l'un ou l'autre dessin pour une relecture ou mélangez les dessins pour que les enfants se remémorent l'histoire....

♥ Au cahier les enfants peuvent recopier les dessins ou les y coller en ajoutant leurs propres commentaires afin de reconstituer l'histoire.

♥ Ils peuvent aussi prendre le texte dans l'évangile et le retranscrire sous les bons dessins en transformant les phrases avec leurs mots.

Quelques variantes :

Lorsque les enfants ont l'habitude de travailler avec des pictogrammes, vous pouvez leur faire découvrir le texte, en variant le procédé pour éviter la monotonie

✂ Pour les plus petits : Sans avoir lu le pictogramme ensemble, laissez-les associer le texte découpé et les dessins.

✂ Les plus grands recevront le texte et quelques dessins et devront compléter le pictogramme.

✂ Vous pouvez donner le pictogramme sans la clé de lecture qu'ils doivent reconstituer ...

La réexpression du texte

Cette activité n'est pas un simple passe-temps ! Elle demande un effort de symbolisation qu'il est déconseillé de proposer avant la 3^{ème} / 4^{ème}.

Elle demande à vos enfants de se consulter pour que le pictogramme soit cohérent, c'est un travail de groupe/classe qui induit un conflit socio-cognitif ; les formes et couleurs ne seront jamais choisies au hasard.

Il introduira aussi les enfants dans la notion d'espace, de graphisme, de précision. Nous sommes là dans un cadre d'interdisciplinarité.

Pratiquement :

⇒ Pour le troisième cycle (degré moyen), prévoyez le texte déjà découpé en séquences. Dans le document, tous les textes présentés sont déjà séquencés.

Première leçon :

Le travail commence dès que le texte lu, les formes, les couleurs, et le décor sont choisis.

Les personnages sont repérés et leur forme déterminée. Il est important que chaque enfant puisse exprimer son choix et le justifie, mais pour la cohérence du pictogramme il faudra se mettre d'accord sur une représentation commune. La grandeur des personnages est choisie en fonction de leur importance dans l'histoire.

L'ambiance des scènes est traduite par la couleur de fond et le décor est un indicateur du lieu où se déroule l'action.

Toutes ces indications techniques notées au cahier, le travail de réalisation peut commencer.

Deuxième leçon :

La réalisation du pictogramme prend beaucoup de temps, aussi je suggère de n'en faire qu'un pour la classe. Les enfants sont partagés en autant de groupes que de séquences, de dessins à réaliser. Chaque équipe étant alors responsable d'un dessin, le travail de réalisation peut se faire en 50 minutes.

⇒ Pour le quatrième cycle (degré supérieur), vous pouvez bien sûr pratiquer de la même façon, ou donner aux enfants le texte non découpé.

Le travail collectif commencera alors par le découpage en séquences.

Le découpage : L'enseignant aura repéré au préalable divers moments du texte.

- La situation initiale : la présentation du lieu, les personnages, le contexte,...
- Le nouement : qu'est-ce qui pose problème ? une maladie, une question posée, une situation inhabituelle,.... ?
- L'action transformatrice : que font Jésus, les apôtres, les disciples, les acteurs ?
- Le dénouement : qu'est-ce qui a changé par rapport au problème de départ ?
- La situation finale : que font les personnages ? Ont-ils été transformés ? Comment ?...

Certains textes ne présentent pas clairement toutes ces séquences et parfois il faudra plusieurs dessins pour exprimer une seule séquence...

Le choix du texte : Tous les passages évangéliques ne conviennent pas à la réalisation d'un pictogramme.

Il est impératif que le texte choisi présente une intrigue simple : l'histoire doit pouvoir être visualisée. N'essayez pas de traduire un discours en pictogramme, le résultat serait désastreux.

La réalisation du pictogramme sera toujours suivie d'une évaluation.

L'évaluation

Le travail terminé est affiché pour une évaluation. Après une relecture du texte, les enfants évaluent si tous les détails correspondent au texte, si un sens est donné, si l'ensemble est cohérent.

Sera aussi évalué le travail en groupe : les participants ont-ils travaillé en bonne entente ?...

Nous entrons ici dans les compétences AGI 2.1. « Apprendre à recevoir sereinement l'appréciation positive ou négative d'un autre sur son propre comportement. » et AGI 2.2. « Après une activité vécue en groupe, évaluer le déroulement de l'activité... »

Tout au long de la réalisation les enfants auront mis en pratique AGI 3.1. et 3.2.

Quelques pictogrammes à utiliser dans votre propre programmation.

Ceci n'est pas une programmation ni un manuel. Ce document doit servir d'approche d'un texte évangélique pour le découvrir ou le réexprimer. Il doit s'inscrire dans le cadre d'une programmation, qu'elle soit personnelle ou venant d'un manuel.

Les textes présentés ici correspondent à la compétence FOI 1.1. « Découvrir la personne de Jésus ». Vous les trouverez dans « Le Nouveau Testament » Editions du Signe.

1* La naissance de Jésus		Luc 2, 1-20
2* Jésus guérit	L'aveugle Bartimée	Luc 18,35-43
	Guérison du paralysé	Marc 2, 1-12
	Guérison de dix lépreux	Luc 17-11-19
3* Jésus enseigne	La parabole du serviteur impitoyable	Matthieu 18,21-35
	La parabole du fils perdu et retrouvé	Luc 15,11-32
4* Jésus ressuscite	La fille de Jaïre	Luc 8,40-56
	Le fils de la veuve de Naïm	Luc 7,11-16
5* Jésus se donne	Les disciples d'Emmaüs	Luc 24,13-35

Il me reste à vous souhaiter beaucoup de plaisir dans la découverte et la pratique de cette technique.

Si vous souhaitez des renseignements complémentaires : michelegalland@hotmail.com

N'hésitez pas !

Michèle Galland

La naissance de Jésus Luc 2, 1-20

1* En ce temps-là, l'empereur Auguste donna l'ordre de recenser tous les habitants de l'empire romain. Ce recensement, le premier, eut lieu alors que Quirinius était gouverneur de Syrie. Tout le monde allait se faire enregistrer, chacun dans sa ville d'origine. Joseph lui aussi partit de Nazareth, un bourg de Galilée, pour se rendre en Judée, à Bethléem, où est né le roi David ; en effet, il était lui-même un descendant de David. Il alla se faire enregistrer avec Marie, sa fiancée, qui était enceinte.

2* Pendant qu'ils étaient à Bethléem, le jour de la naissance arriva. Elle mit au monde un fils, son premier-né. Elle l'enveloppa de langes et le coucha dans une crèche, parce qu'il n'y avait pas de place pour eux dans l'abri destiné aux voyageurs.

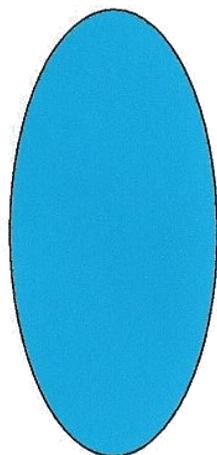
3* Dans cette même région, il y avait des bergers qui passaient la nuit dans les champs pour garder leur troupeau. Un ange du Seigneur leur apparut et la gloire du Seigneur les entourait de lumière. Ils eurent alors très peur. Mais l'ange leur dit : « N'ayez pas peur, car je vous apporte une bonne nouvelle qui réjouira beaucoup tout le peuple : cette nuit, dans la ville de David, est né, pour vous, un Sauveur ; c'est le Christ, le Seigneur. Et voici le signe qui vous le fera connaître : vous trouverez un petit enfant enveloppé de langes et couché dans une crèche. »

4* Tout à coup, il y eut avec l'ange une troupe nombreuse d'anges, qui louaient Dieu en disant : « Gloire à Dieu dans les cieux très hauts, et paix sur la terre pour ceux qu'il aime ! »

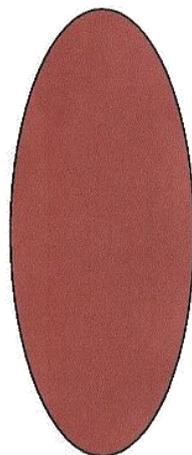
5* Lorsque les anges les eurent quittés pour retourner au ciel, les bergers se dirent les uns aux autres : « Allons donc jusqu'à Bethléem : il faut que nous voyions ce qui est arrivé, ce que le Seigneur nous a fait connaître. » Ils se dépêchèrent d'y aller et ils trouvèrent Marie et Joseph, et le petit enfant couché dans la crèche. Quand ils le virent, ils racontèrent ce que l'ange leur avait dit au sujet de ce petit enfant. Tout ceux qui entendirent les bergers furent étonnés de ce qu'ils disaient.

6* Quant à Marie, elle gardait tout cela dans sa mémoire et y réfléchissait profondément. Puis les bergers prirent le chemin du retour. Ils célébraient la grandeur de Dieu et le louaient pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, car tout s'était passé comme l'ange le leur avait annoncé.

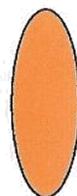
La naissance de Jésus Luc 2, 1-20



Marie

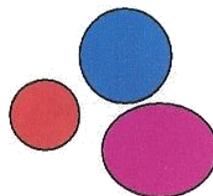


Joseph



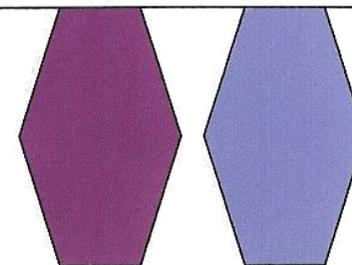
Jésus

La foule



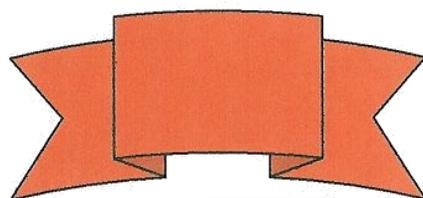
Peureux

Rassurés

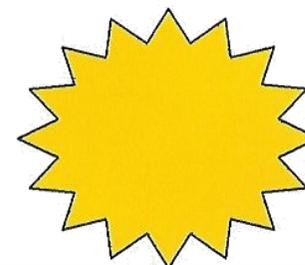


Les bergers

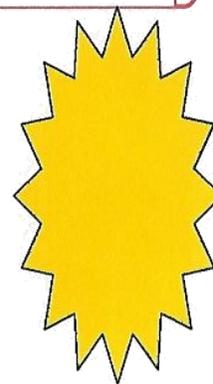
Recensement



ange

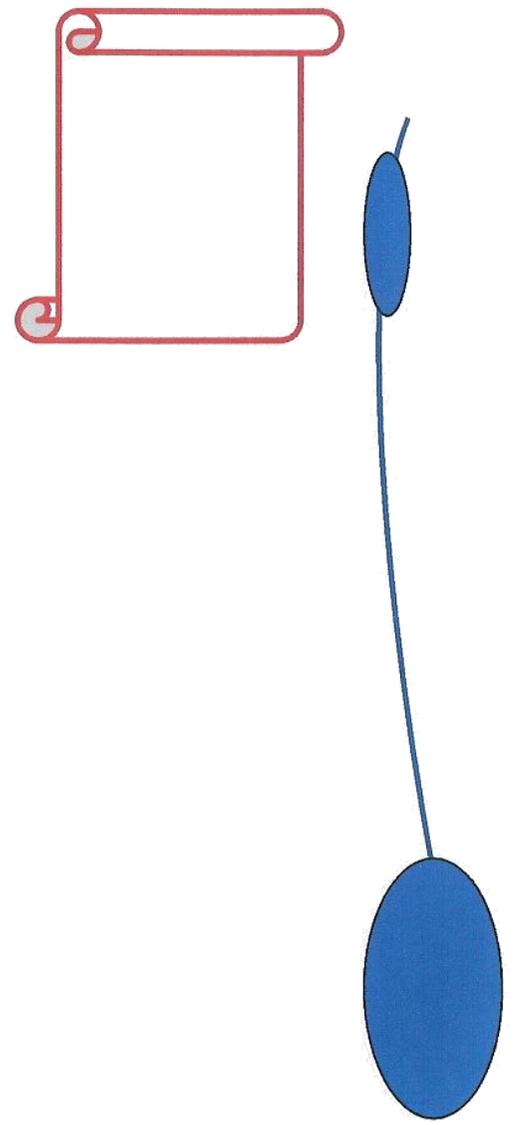
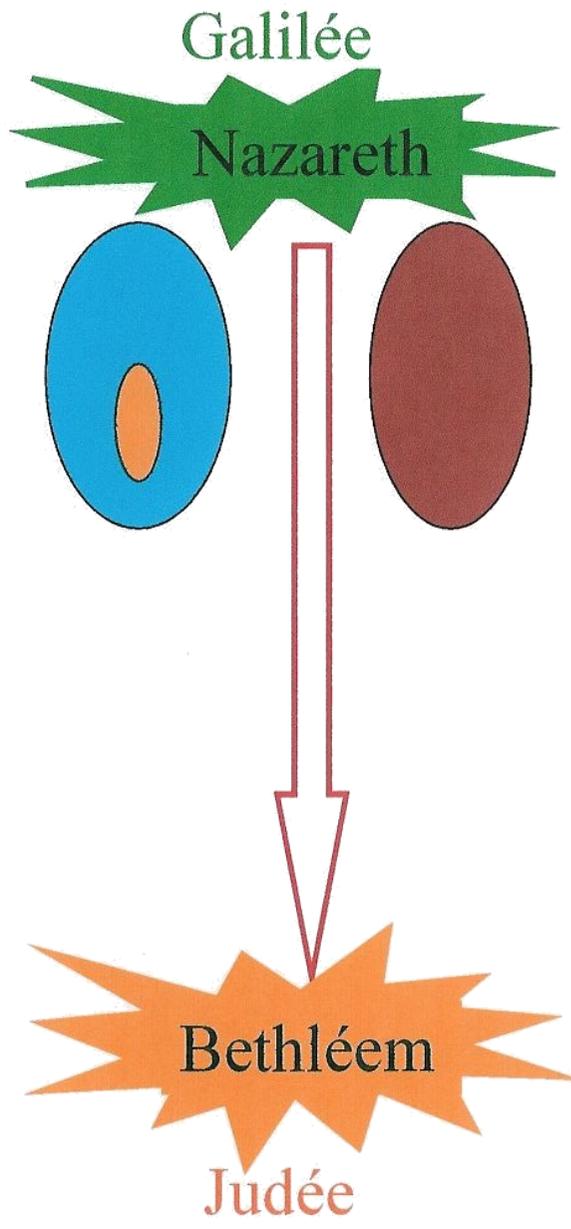
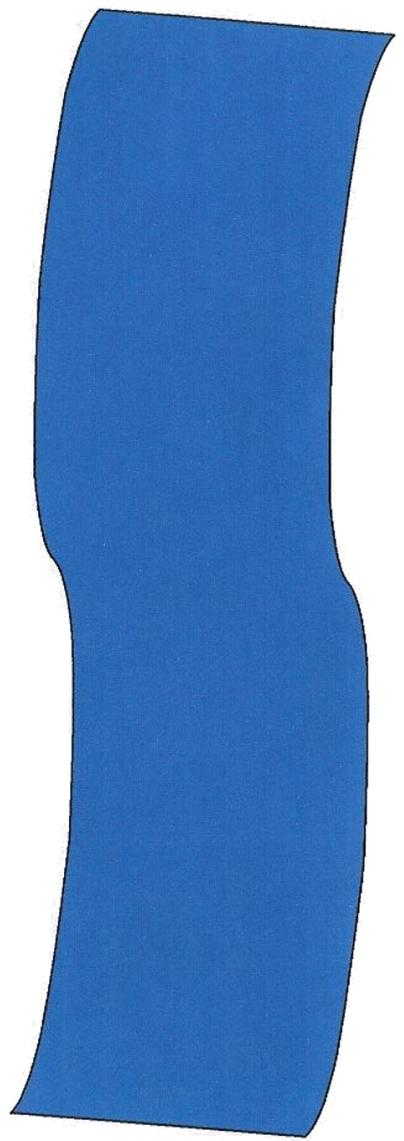


Bonne nouvelle

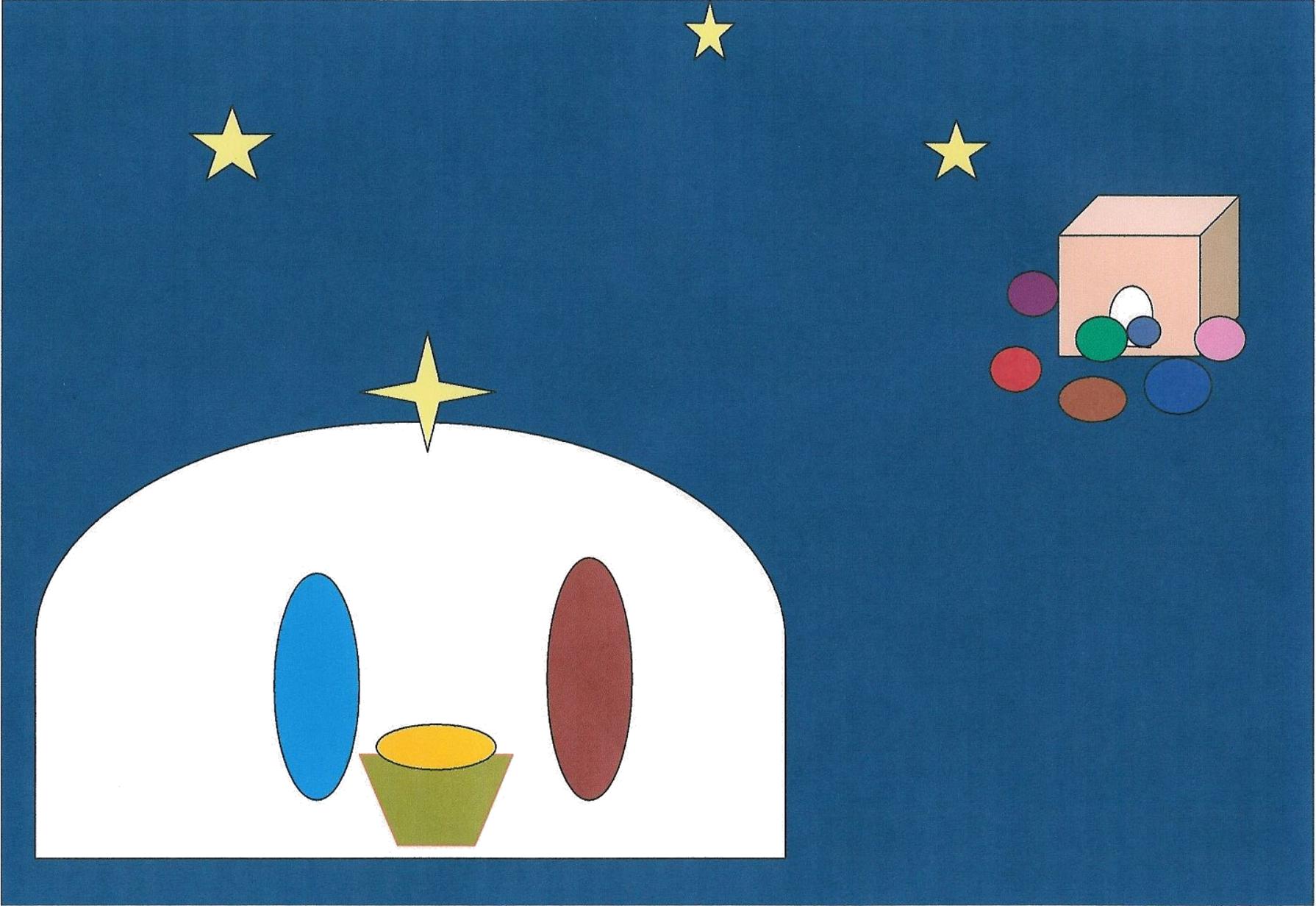


Un sauveur

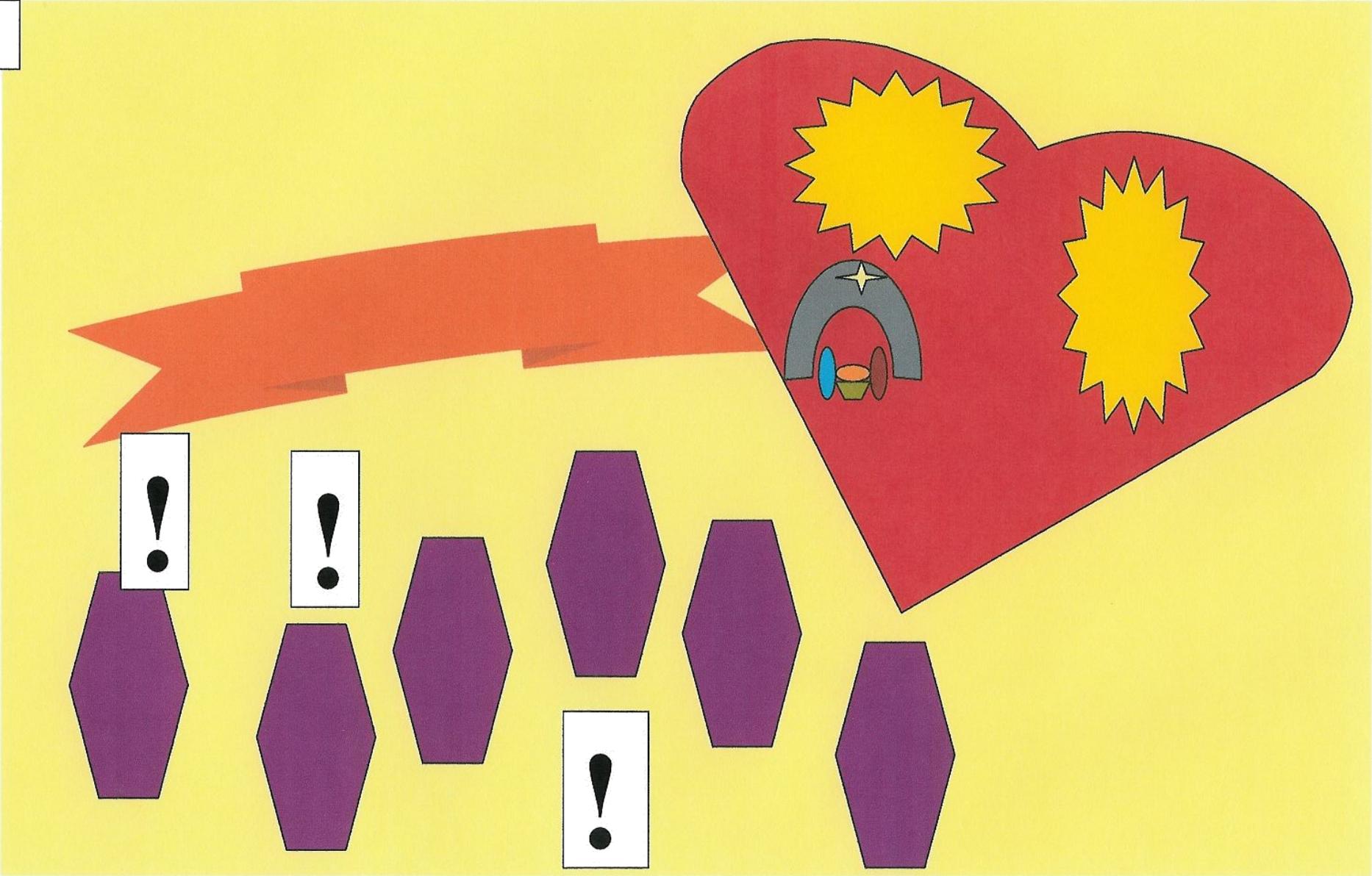
1



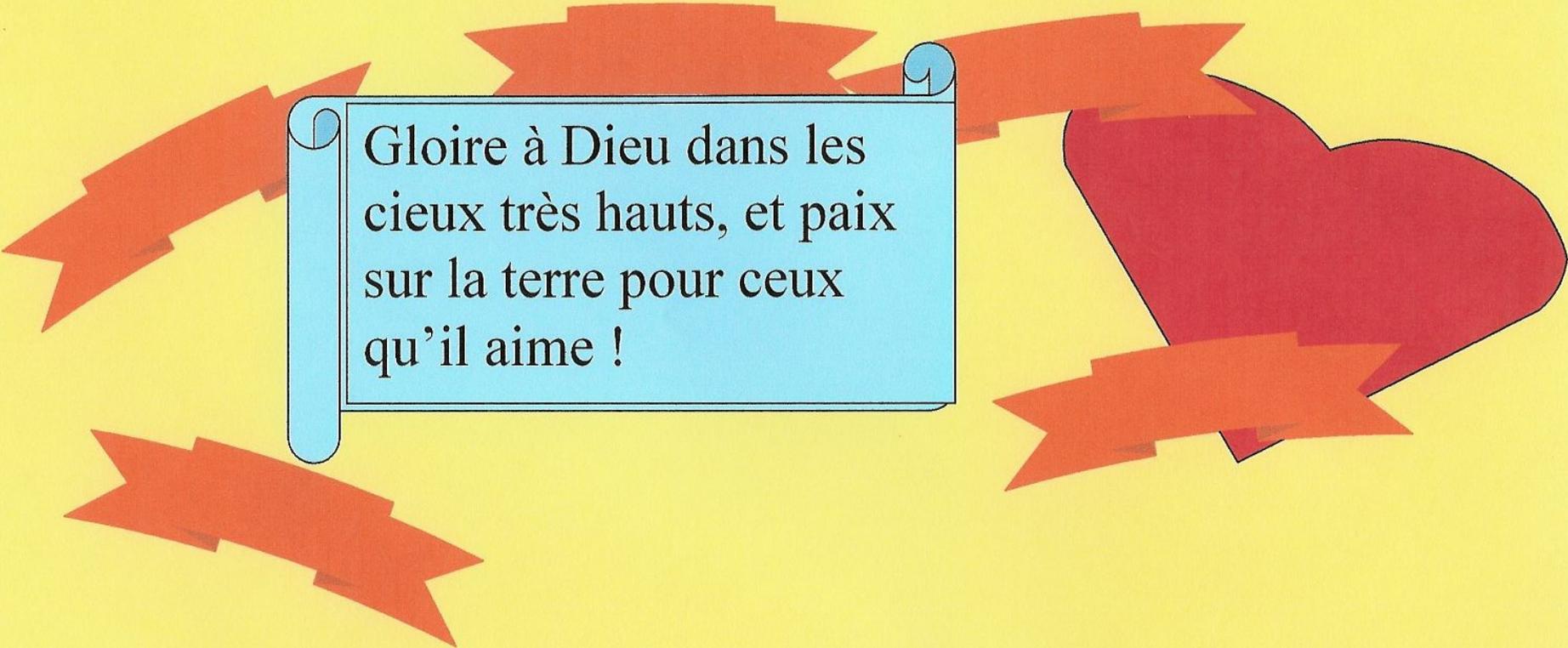
2

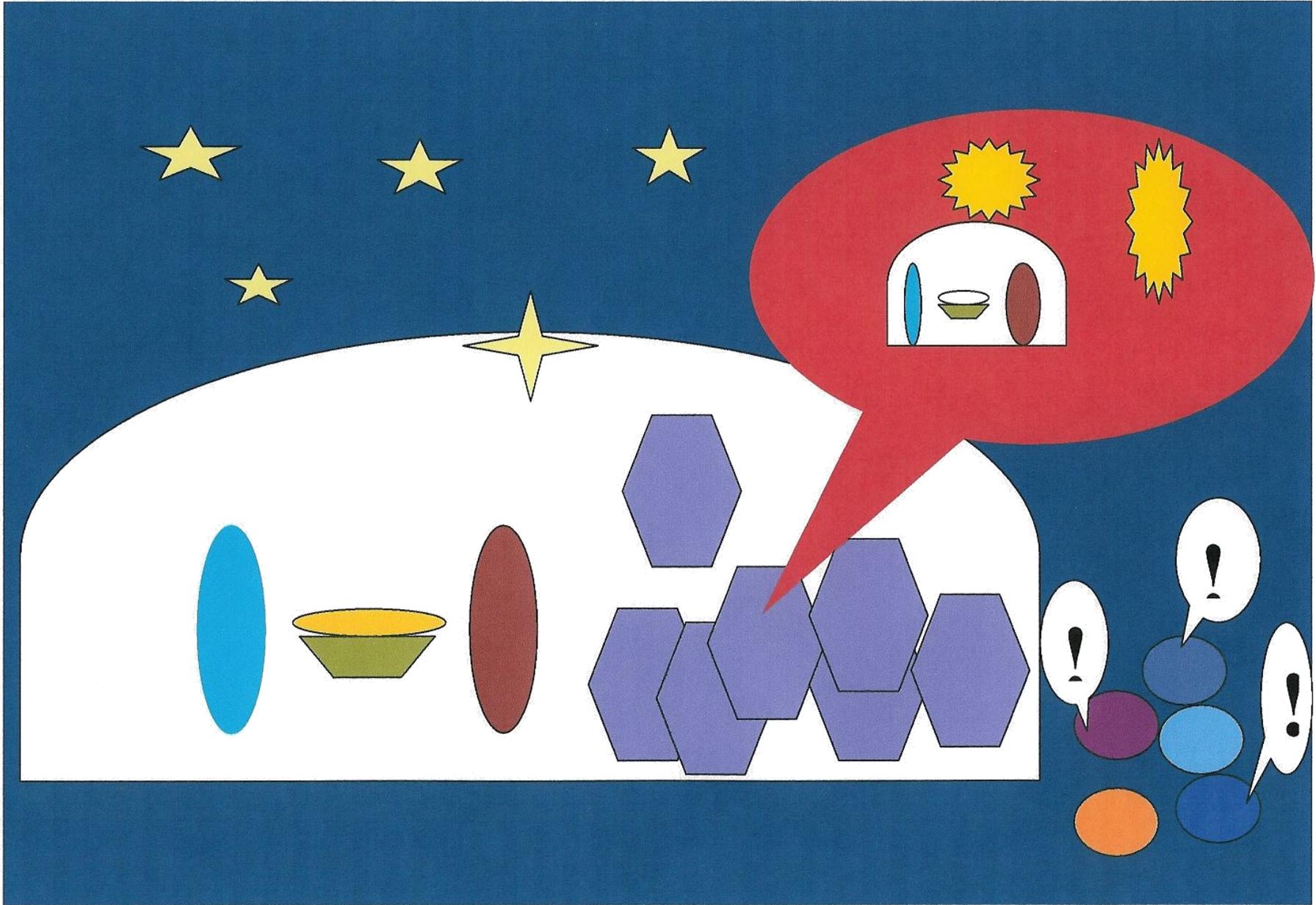


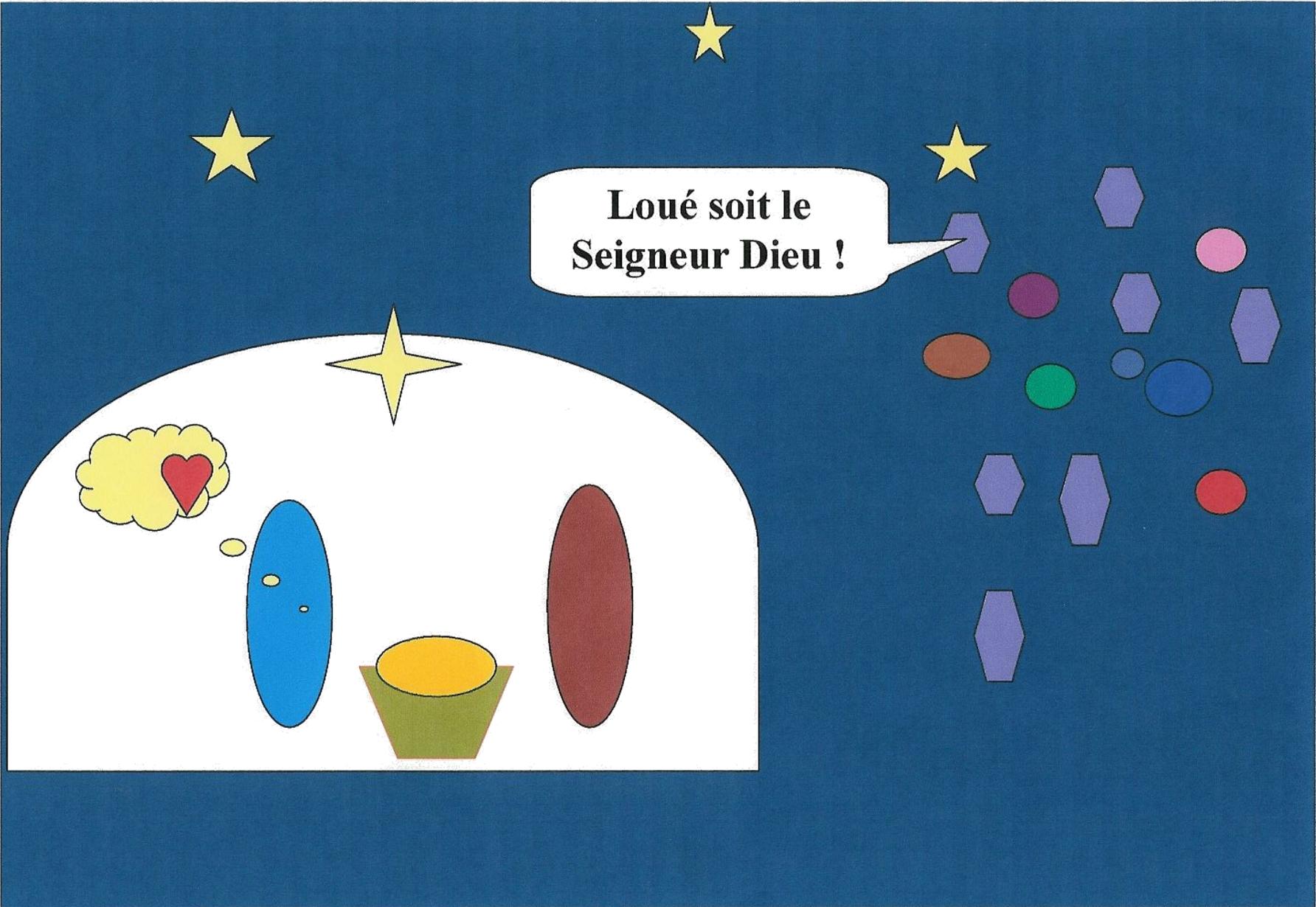
3



Gloire à Dieu dans les
cieux très hauts, et paix
sur la terre pour ceux
qu'il aime !







Jésus guérit un aveugle Luc 18,35-43

1* Jésus approchait de Jéricho. Or un aveugle était assis au bord du chemin et mendiait.

2* Il entendit la foule qui avançait et demanda ce que c'était.
On lui apprit que Jésus de Nazareth passait par là.

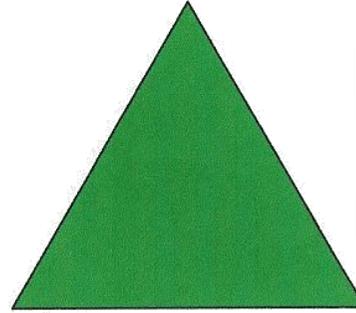
3* Alors il s'écria : « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! »
Ceux qui marchaient en avant lui faisaient des reproches pour qu'il se taise, mais il criait encore plus fort : « Fils de David, aie pitié de moi ! »

4* Jésus s'arrêta et ordonna qu'on le lui amène.
Quand l'aveugle se fut approché, Jésus lui demanda : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
Il répondit : « Maître, fais que je voie de nouveau. »

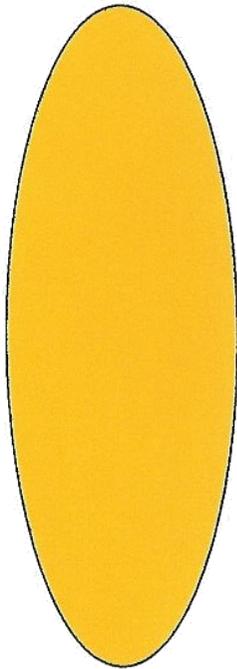
5* Et Jésus lui dit : « Eh bien, ta foi t'a guéri. »
Aussitôt, il put voir, et il suivait Jésus en louant Dieu.
Toute la foule vit cela et se mit aussi à louer Dieu.

Jésus guérit un aveugle Luc 18 : 35-43

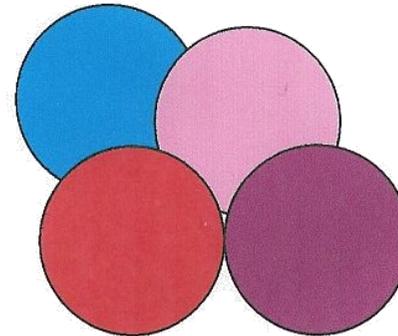
Jésus



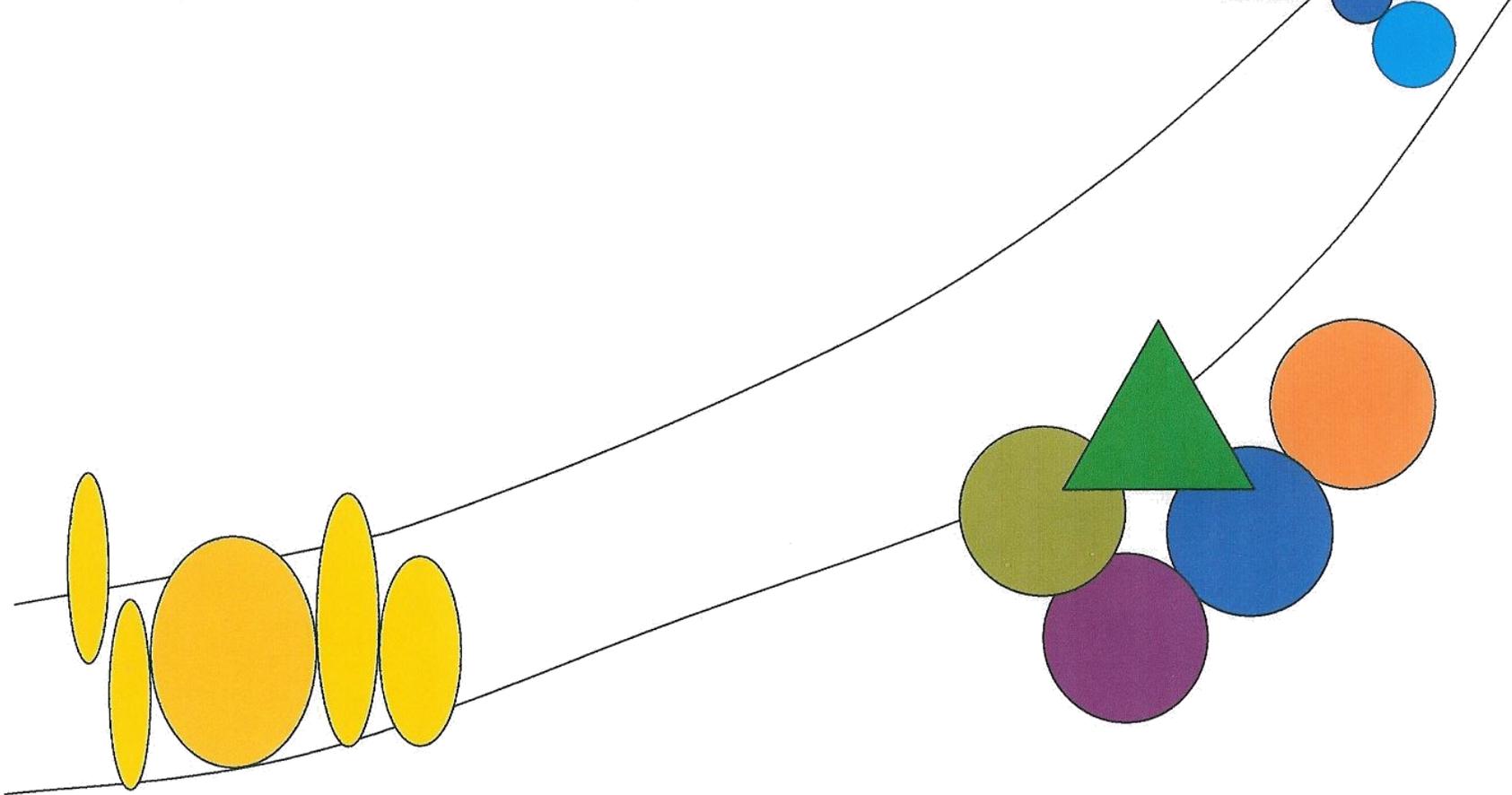
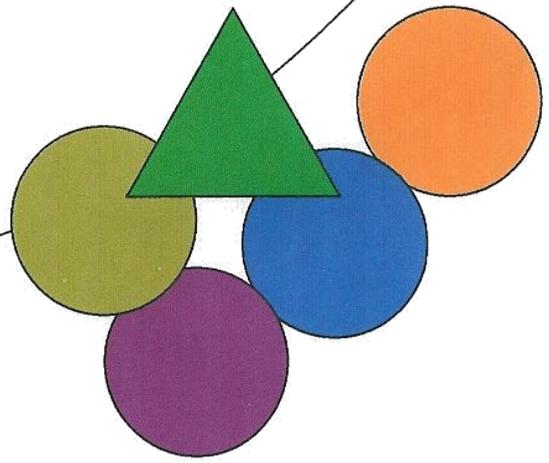
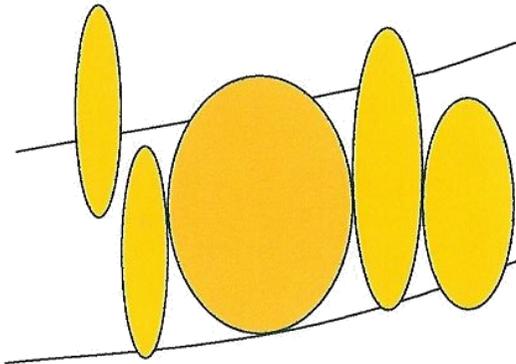
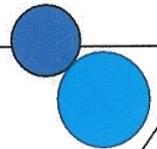
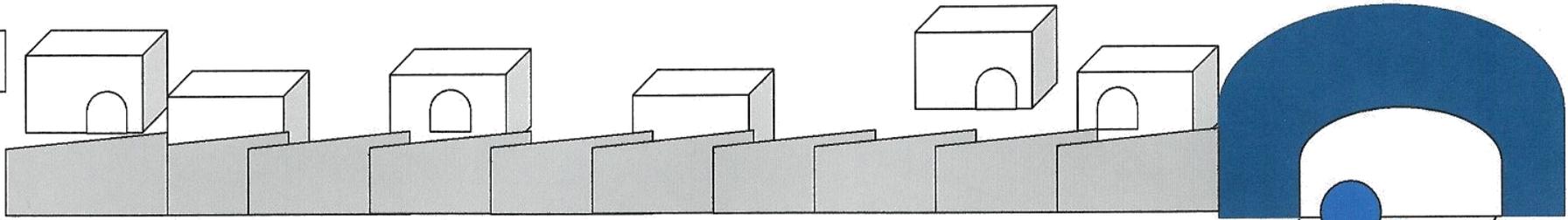
Bartimée



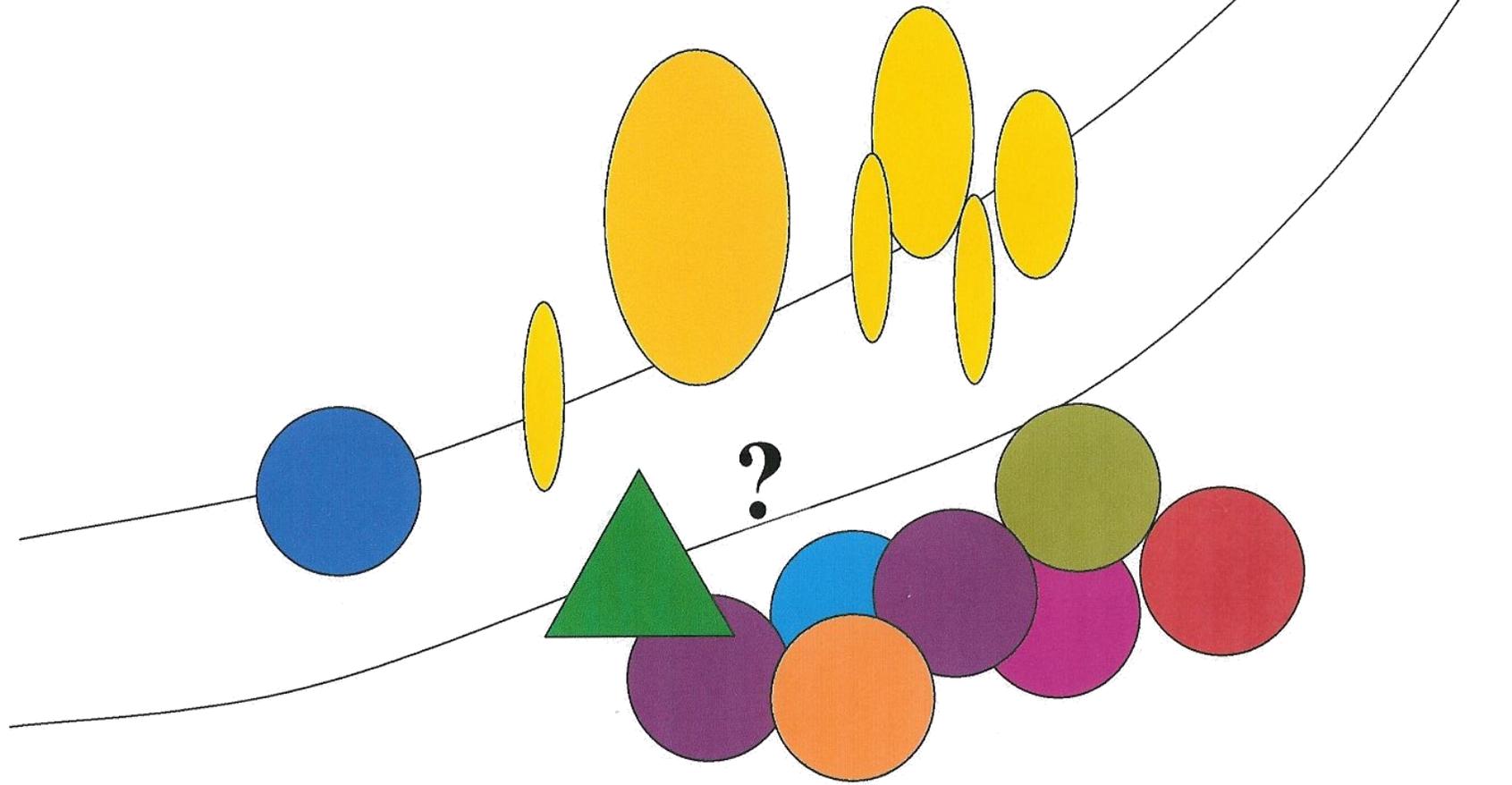
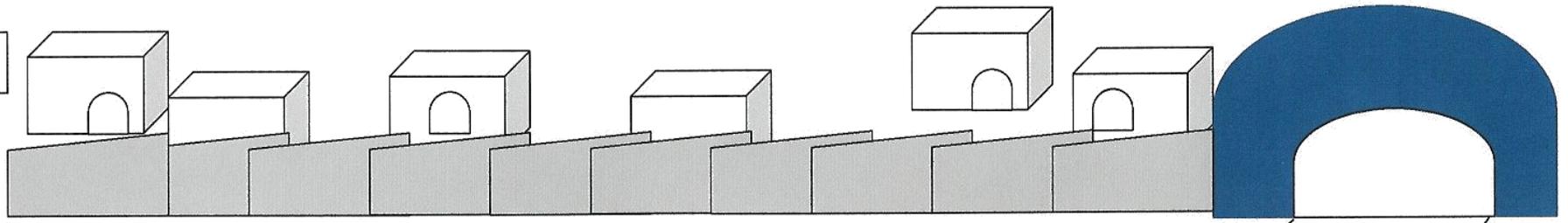
La foule



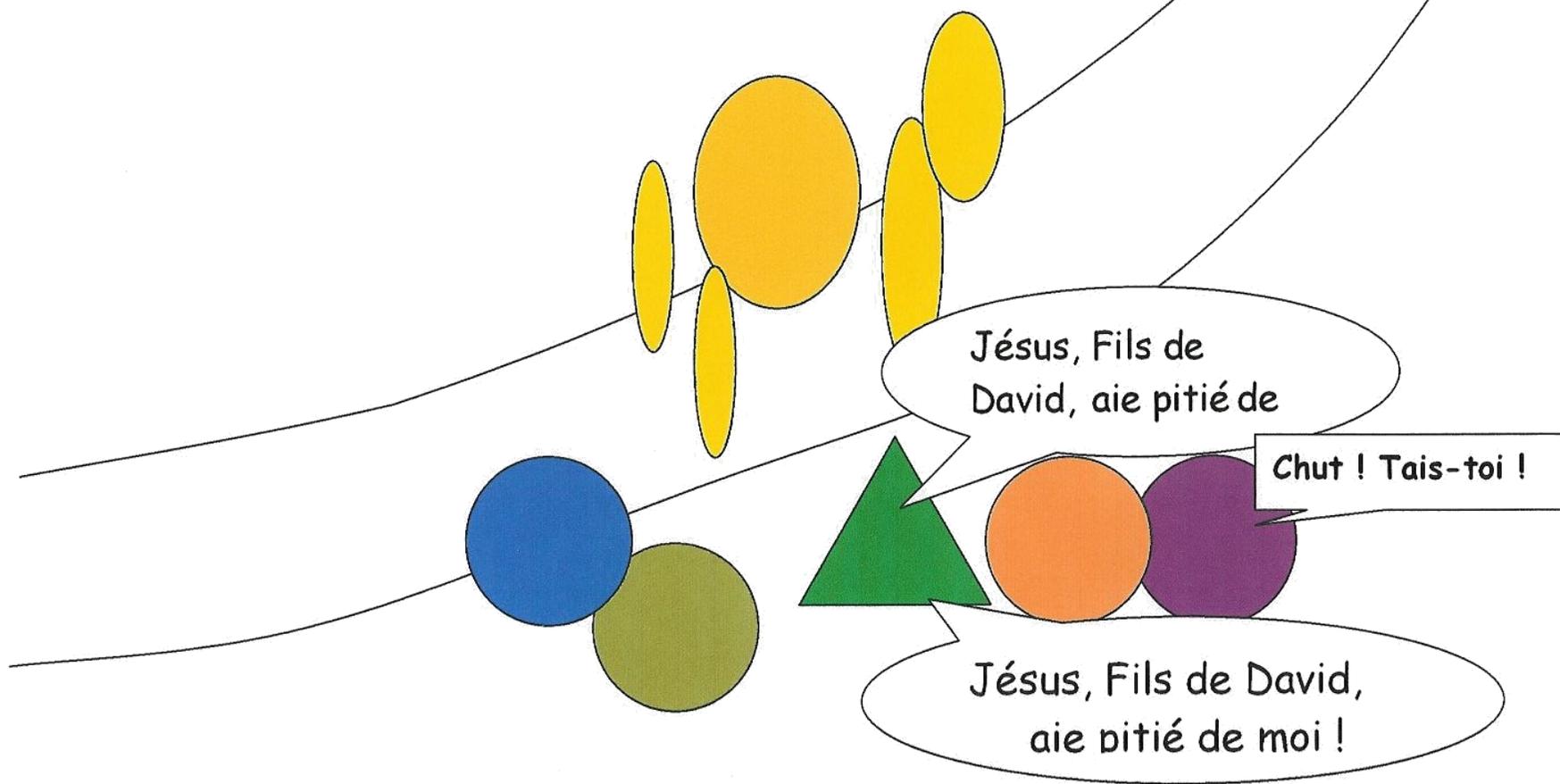
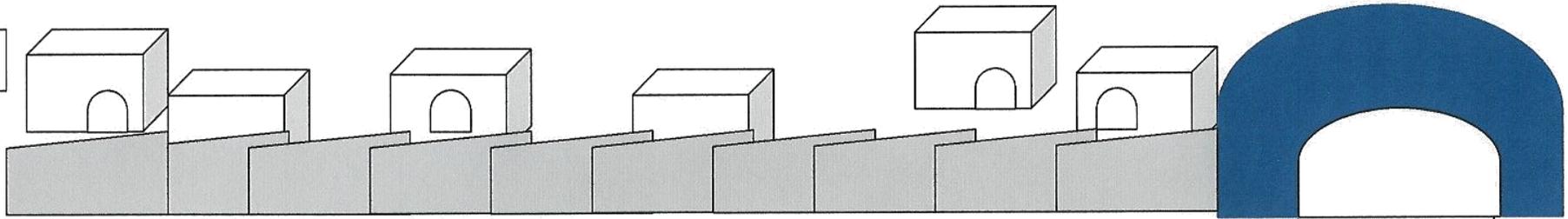
1



2



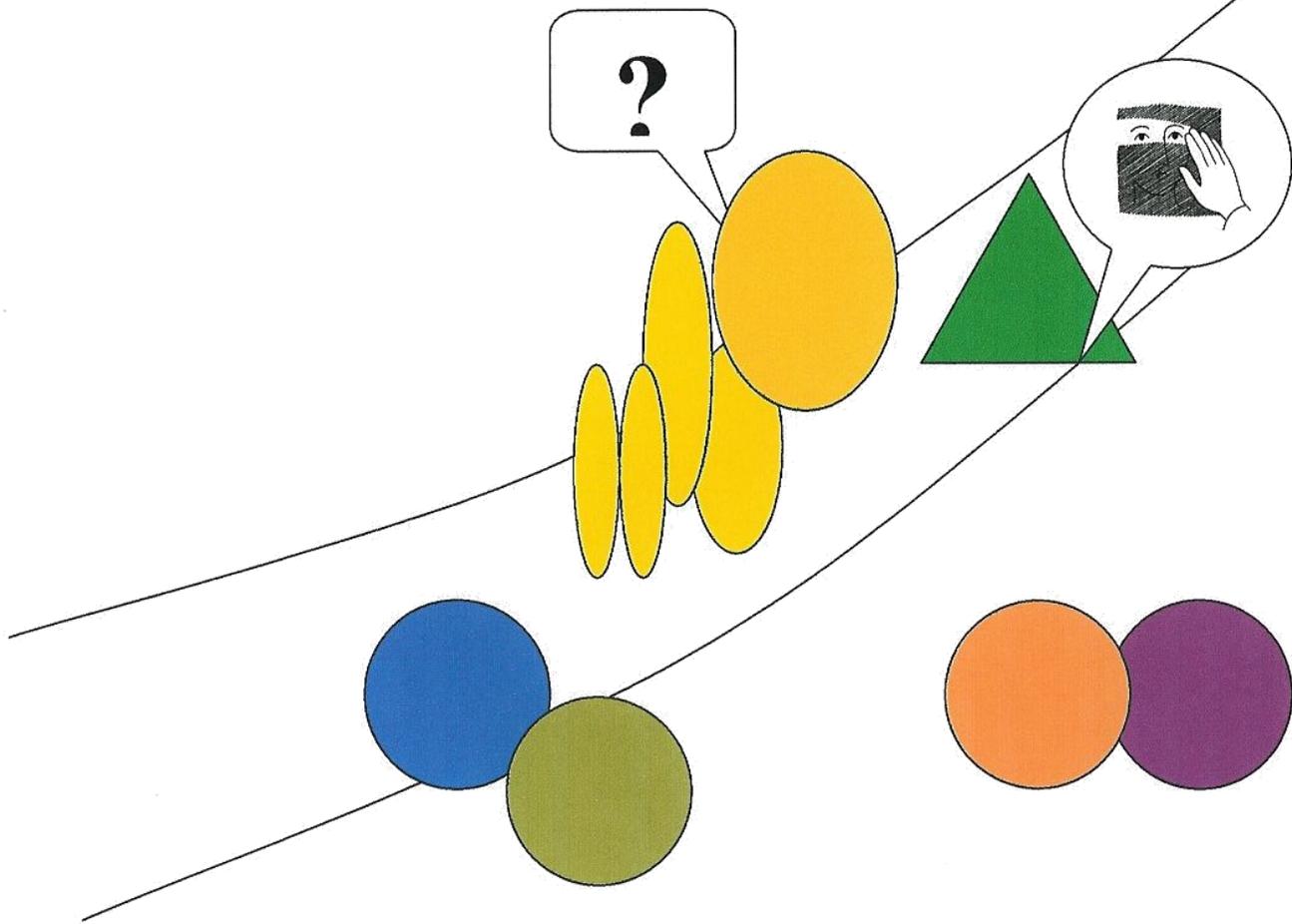
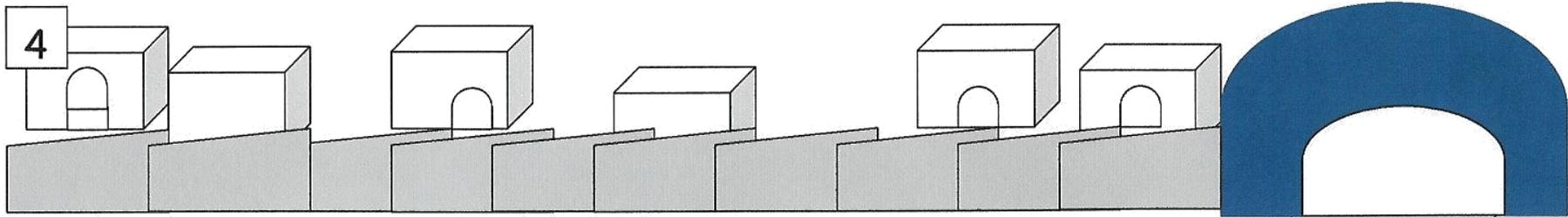
3



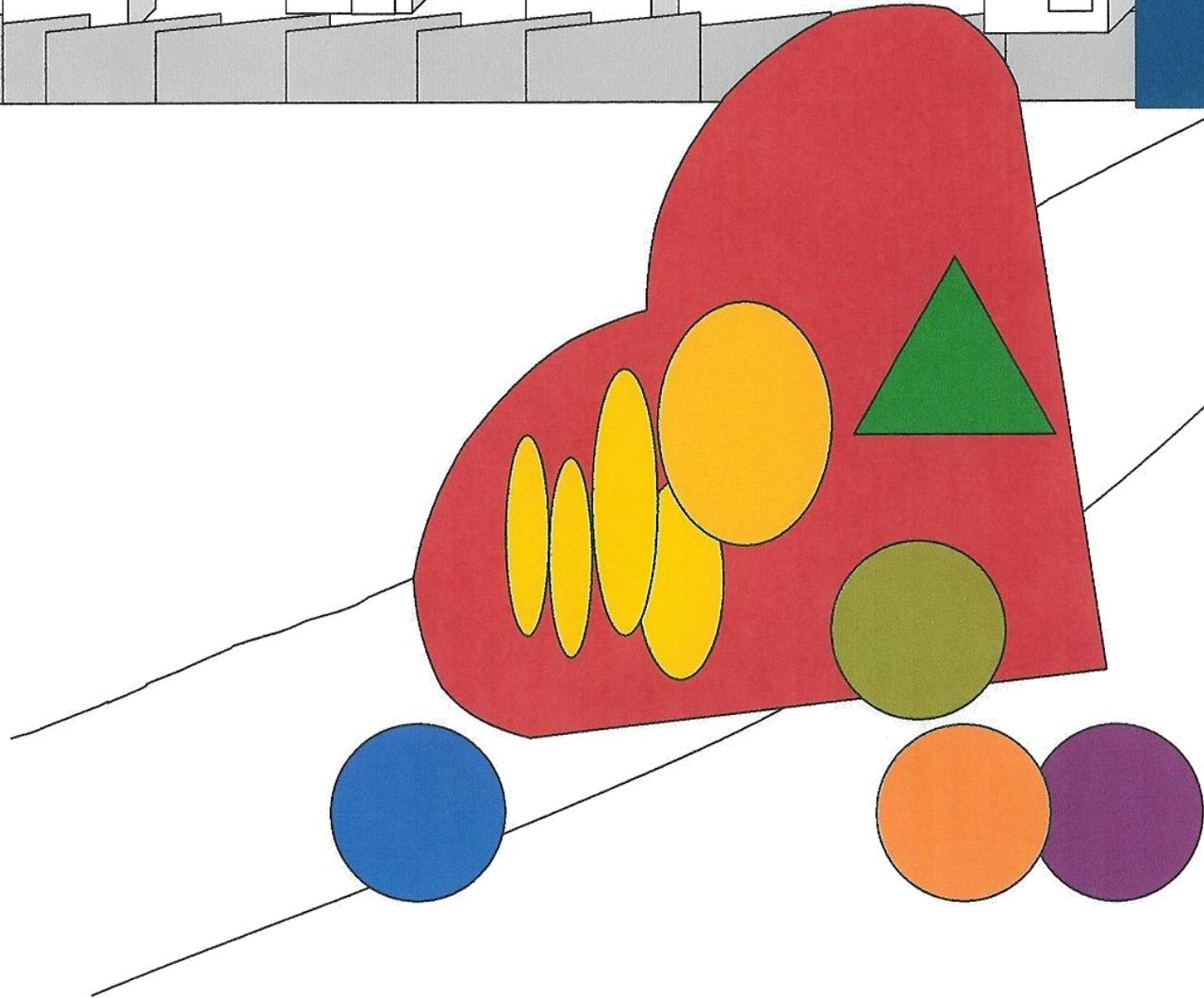
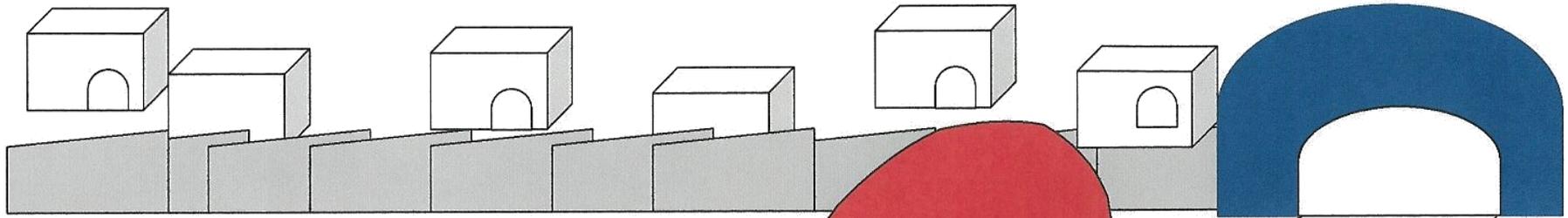
Jésus, Fils de David, aie pitié de

Chut ! Tais-toi !

Jésus, Fils de David, aie pitié de moi !



5

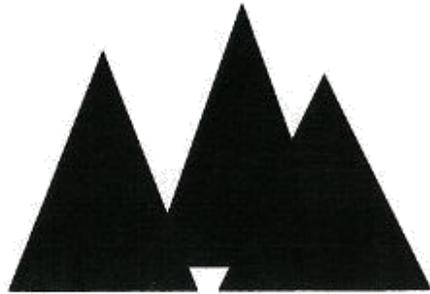


Jésus guérit un homme paralysé

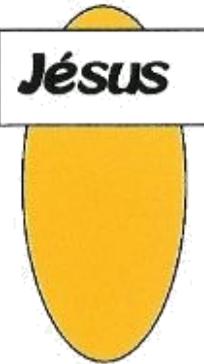
Marc 2, 1-12

1. Quelques jours plus tard, Jésus revint à Capernaüm, et l'on apprit qu'il était à la maison. Une foule de gens s'assembla, si bien qu'il ne restait plus de place, pas même dehors devant la porte. Jésus leur donnait son enseignement.
2. Quelques hommes arrivèrent, lui amenant un paralysé porté par quatre d'entre eux. Mais ils ne pouvaient pas le présenter à Jésus, à cause de la foule.
3. Ils ouvrirent alors le toit au-dessus de l'endroit où était Jésus ; par le trou qu'ils avaient fait, ils descendirent le paralysé étendu sur sa natte.
4. Quand Jésus vit la foi de ces hommes, il dit au paralysé : « Mon fils, tes péchés sont pardonnés. »
5. Quelques maîtres de la loi, qui étaient assis là, pensaient en eux-mêmes : « Pourquoi cet homme parle-t-il ainsi ? Il fait insulte à Dieu ? Qui peut pardonner les péchés ? Dieu seul le peut ! »
6. Jésus devina aussitôt ce qu'ils pensaient et leur dit : « Pourquoi avez-vous de telles pensées ? Est-il plus facile de dire au paralysé : « Tes péchés sont pardonnés » ou de dire : « Lève-toi et marche » ?
« Mais je veux que vous le sachiez : le Fils de l'homme a le pouvoir sur la terre de pardonner les péchés. »
7. Alors il adressa ces mots au paralysé : « Je te le dis, lève-toi, prends ta natte, et rentre chez toi ! » Aussitôt, tandis que tout le monde le regardait, l'homme se leva, prit sa natte et partit. Ils furent tous frappés d'étonnement ; ils louaient Dieu et disaient : « Nous n'avons jamais rien vu de pareil ! »

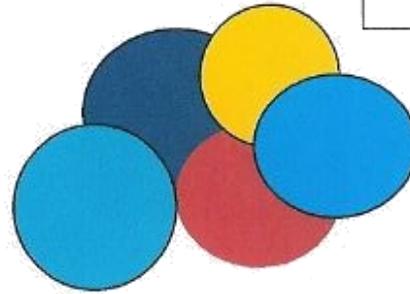
Marc 2: 1-12



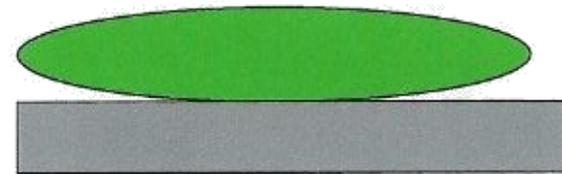
Les scribes



Jésus

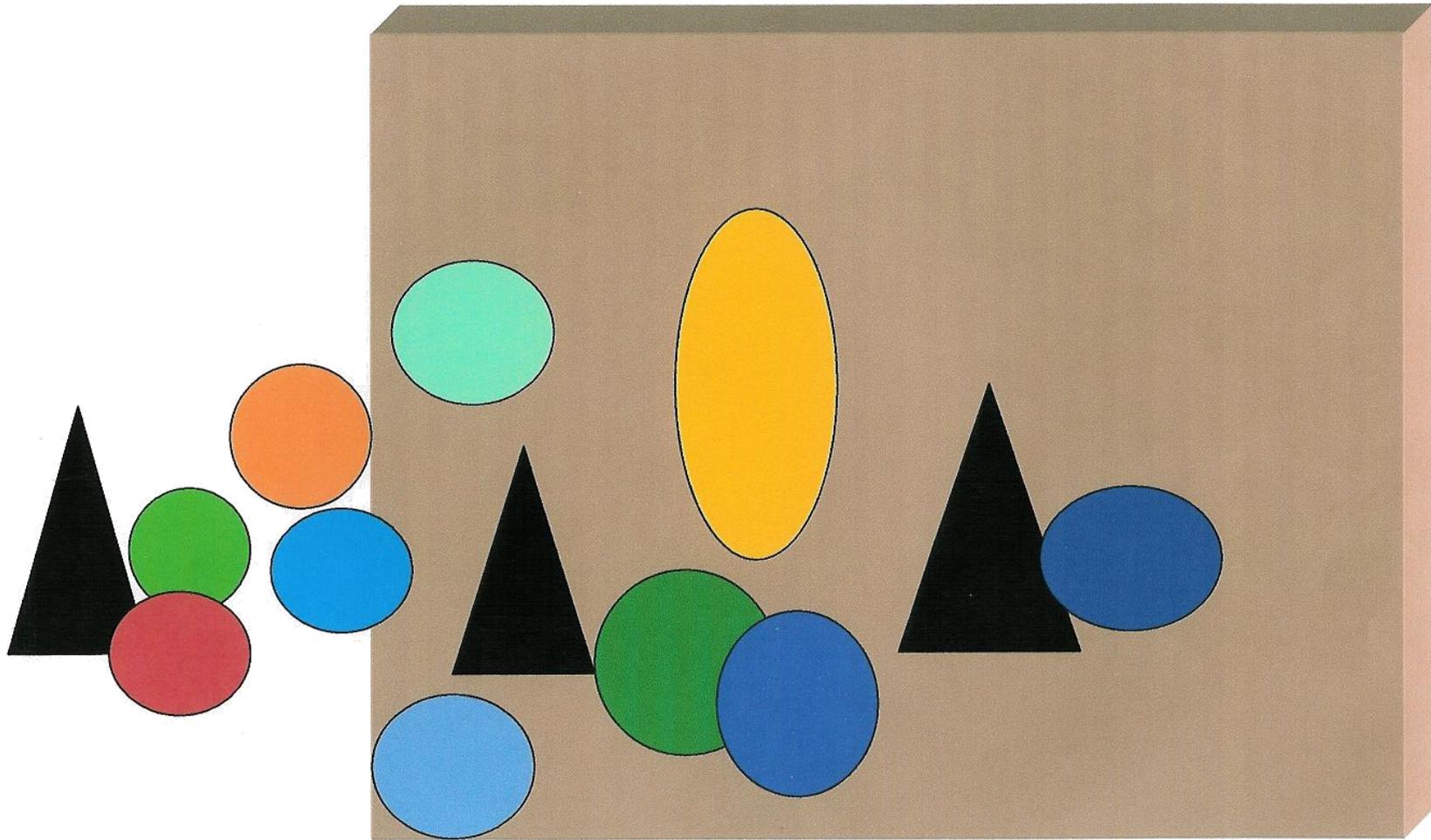


la foule

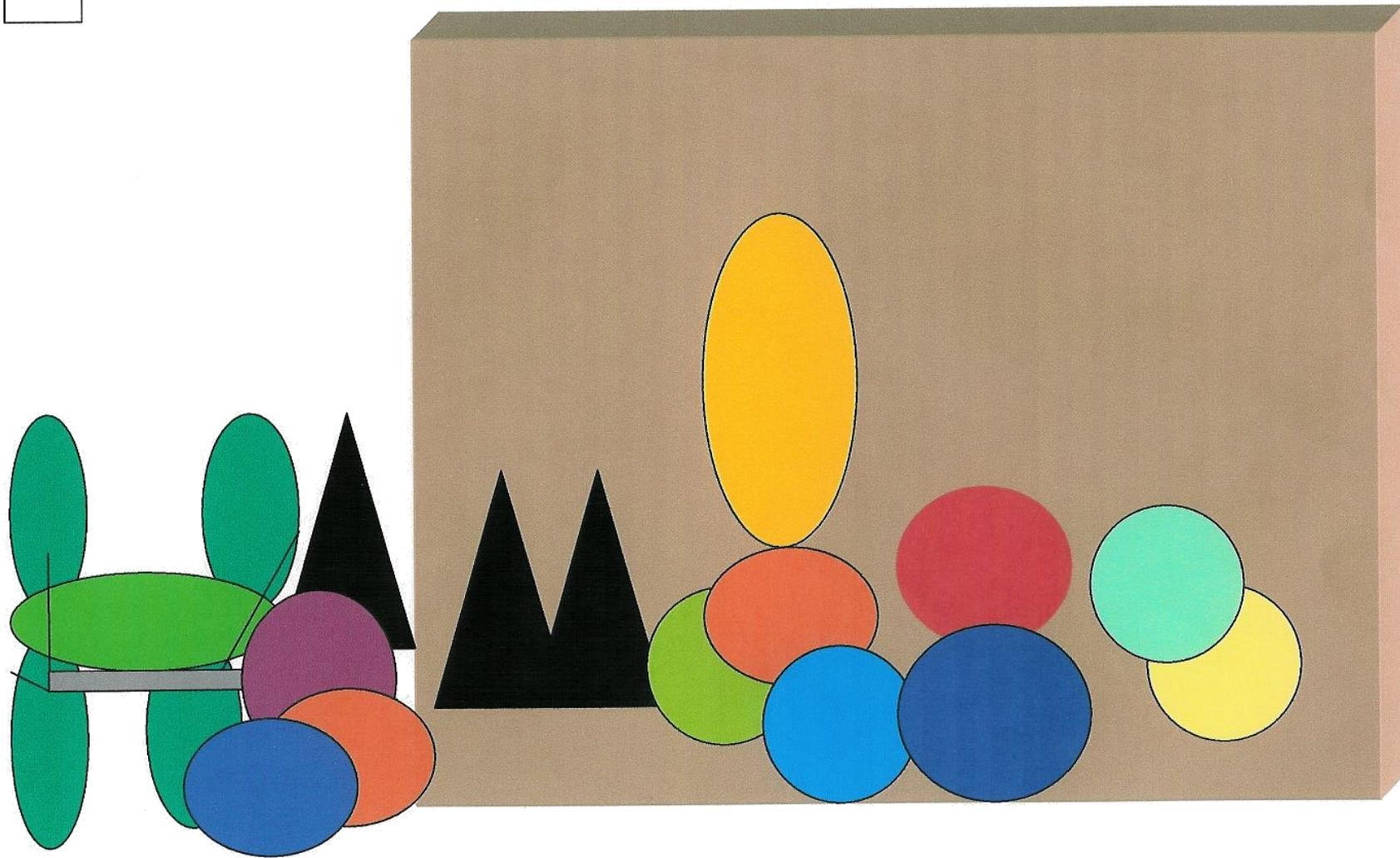


le paralysé

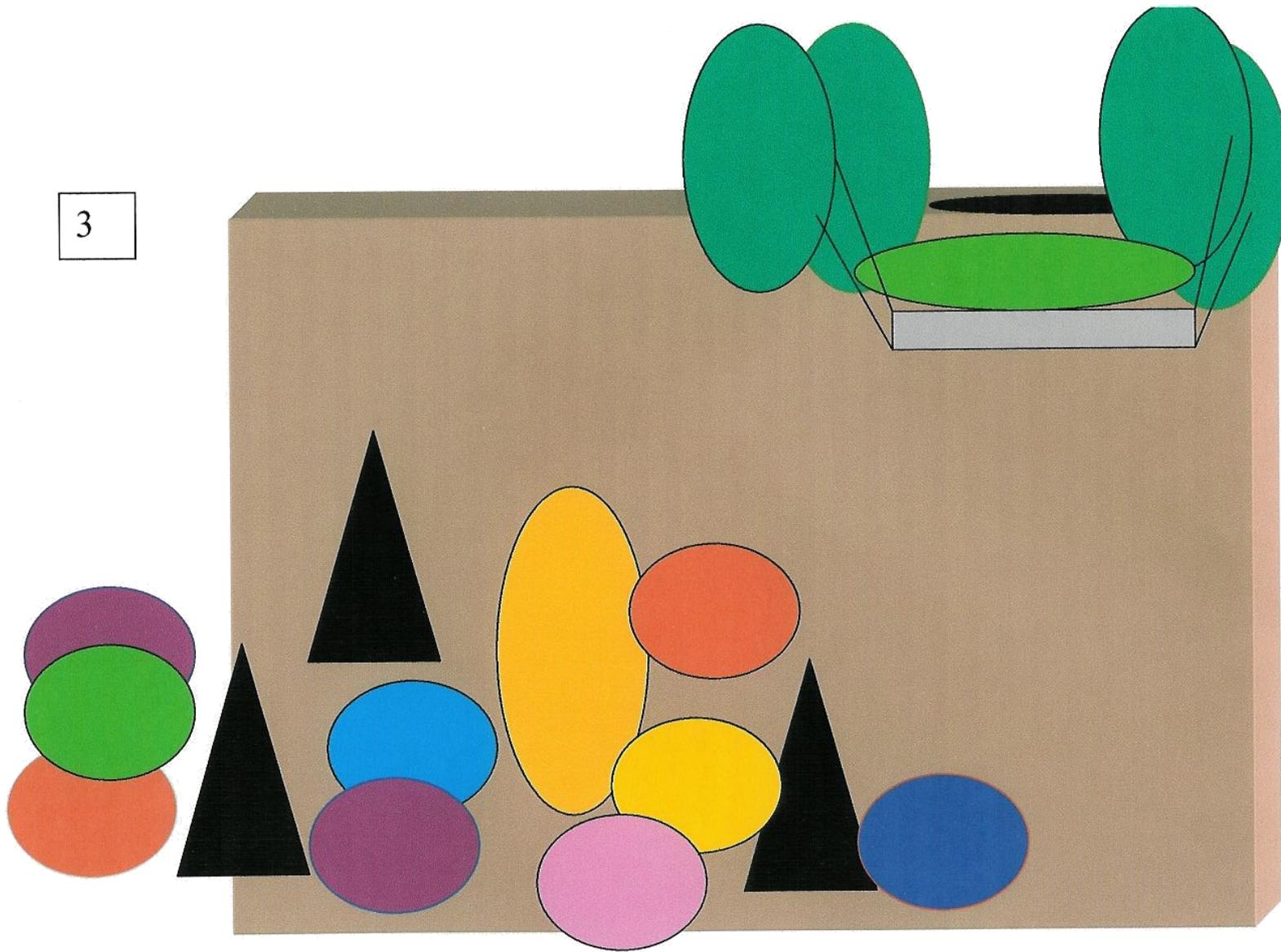
1

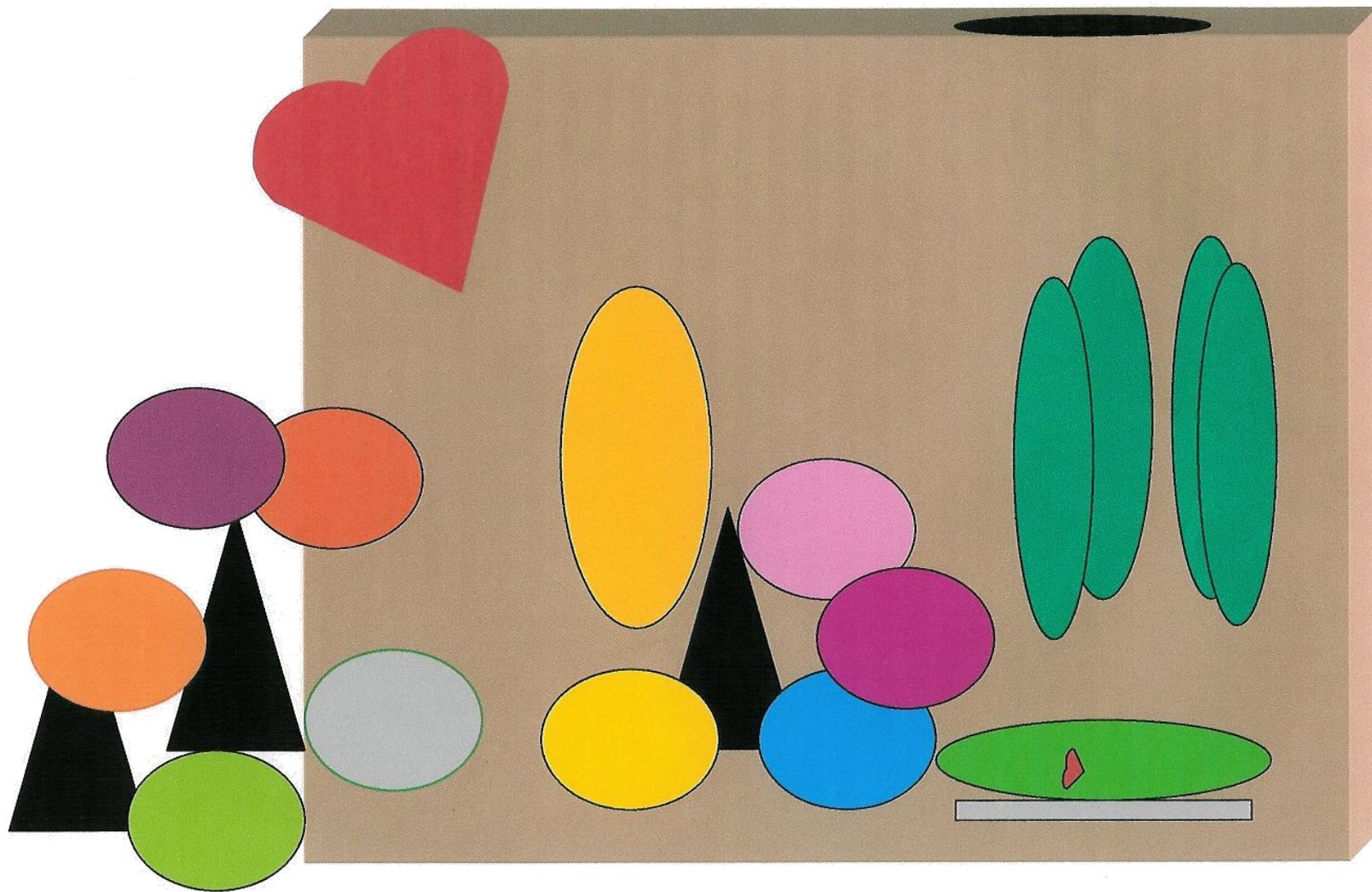


2

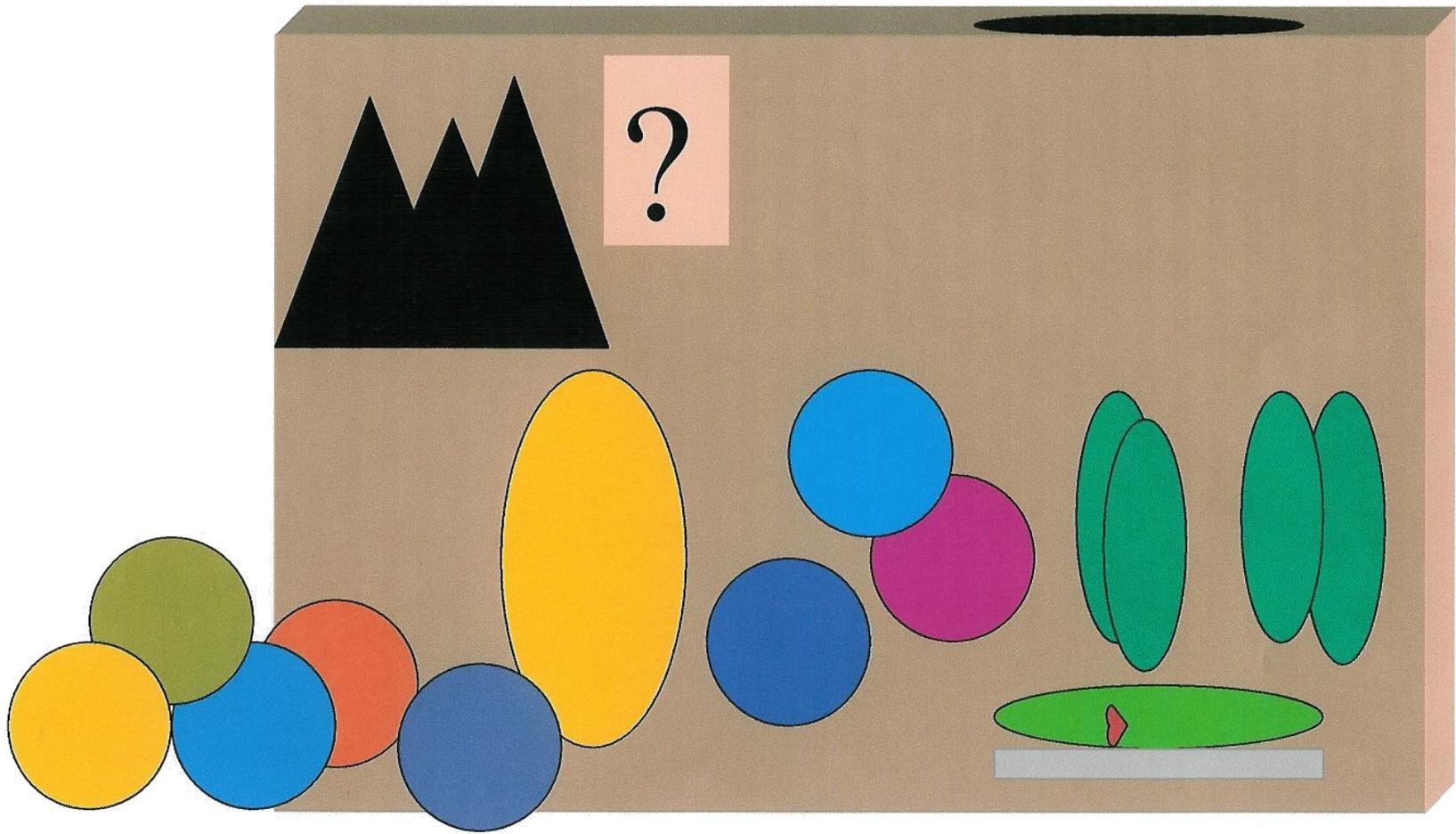


3

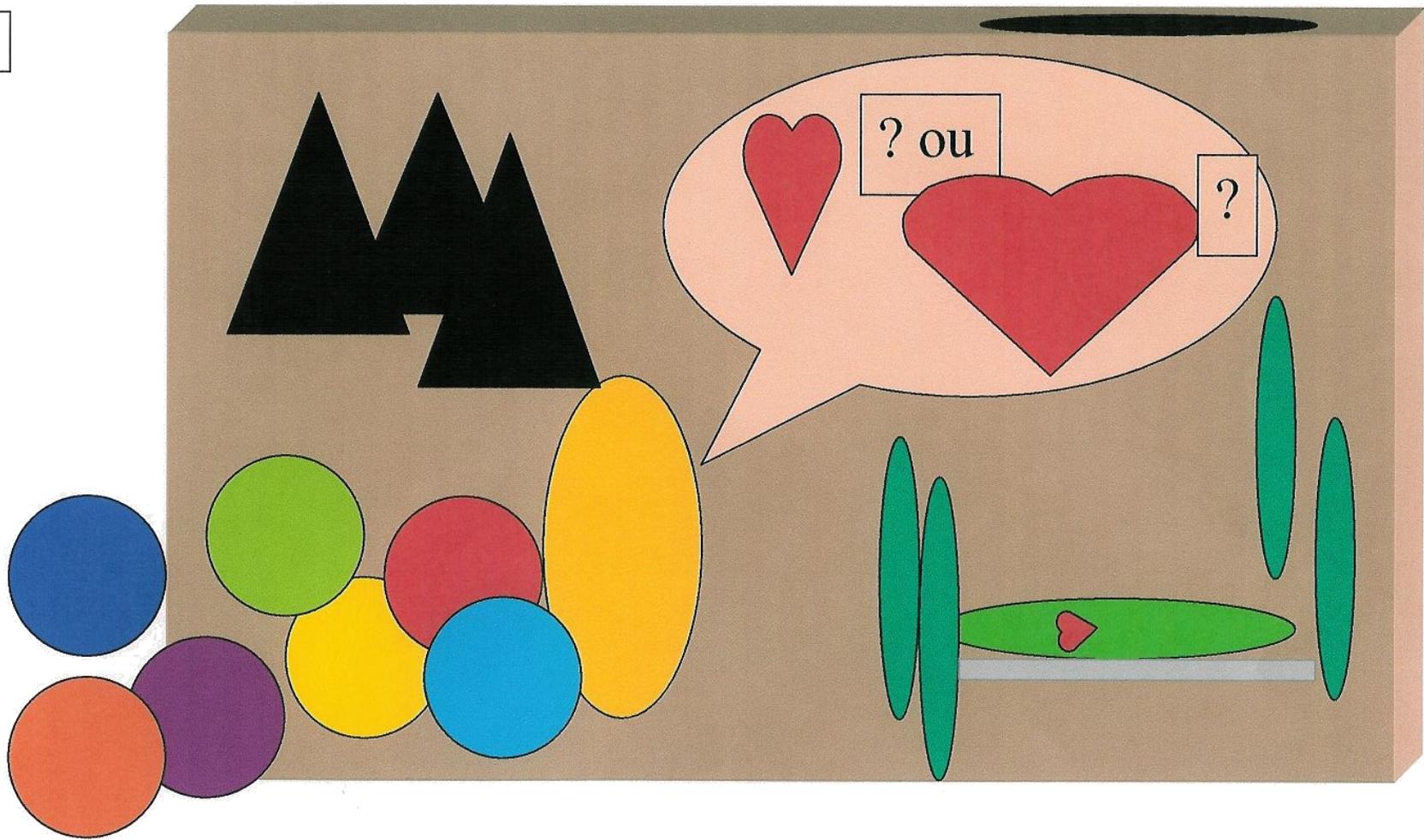




5



6



7



Jésus guérit dix lépreux Luc 17 ; 11-19

1* Tandis que Jésus faisait route vers Jérusalem, il passa le long de la frontière qui sépare la Samarie et la Galilée.

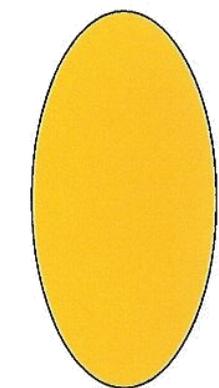
2* Il entra dans un village quand dix lépreux vinrent à sa rencontre. Ils se tinrent à distance et se mirent à crier : « Jésus, Maître, aie pitié de nous ! » Jésus les vit et leur dit : « Allez vous faire examiner par les prêtres. »

3* Pendant qu'ils y allaient, ils furent guéris !

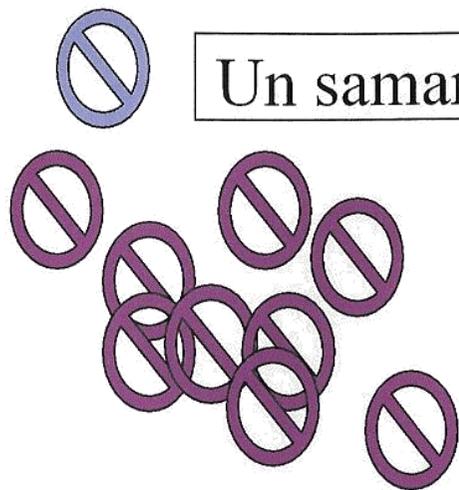
4* L'un d'entre eux, quand il vit qu'il était guéri, revint sur ses pas en louant Dieu à haute voix. Il se jeta aux pieds de Jésus, le visage contre terre, et le remercia. Cet homme était Samaritain.

5* Jésus dit alors : « Tous les dix ont été guéris n'est-ce pas ? Où sont les neuf autres ? Personne n'a pensé à revenir pour remercier Dieu, sinon cet étranger ? » Puis Jésus lui dit : « Relève-toi et va ; ta foi te a sauvé. »

Jésus guérit dix lépreux Luc 17, 11-19

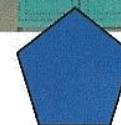
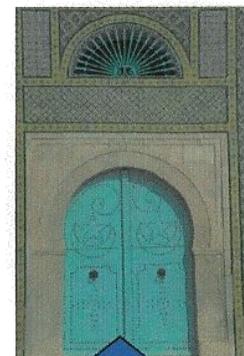


Jésus

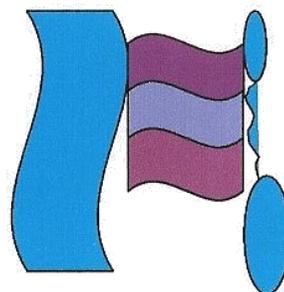


Des Galiléens

Un samaritain

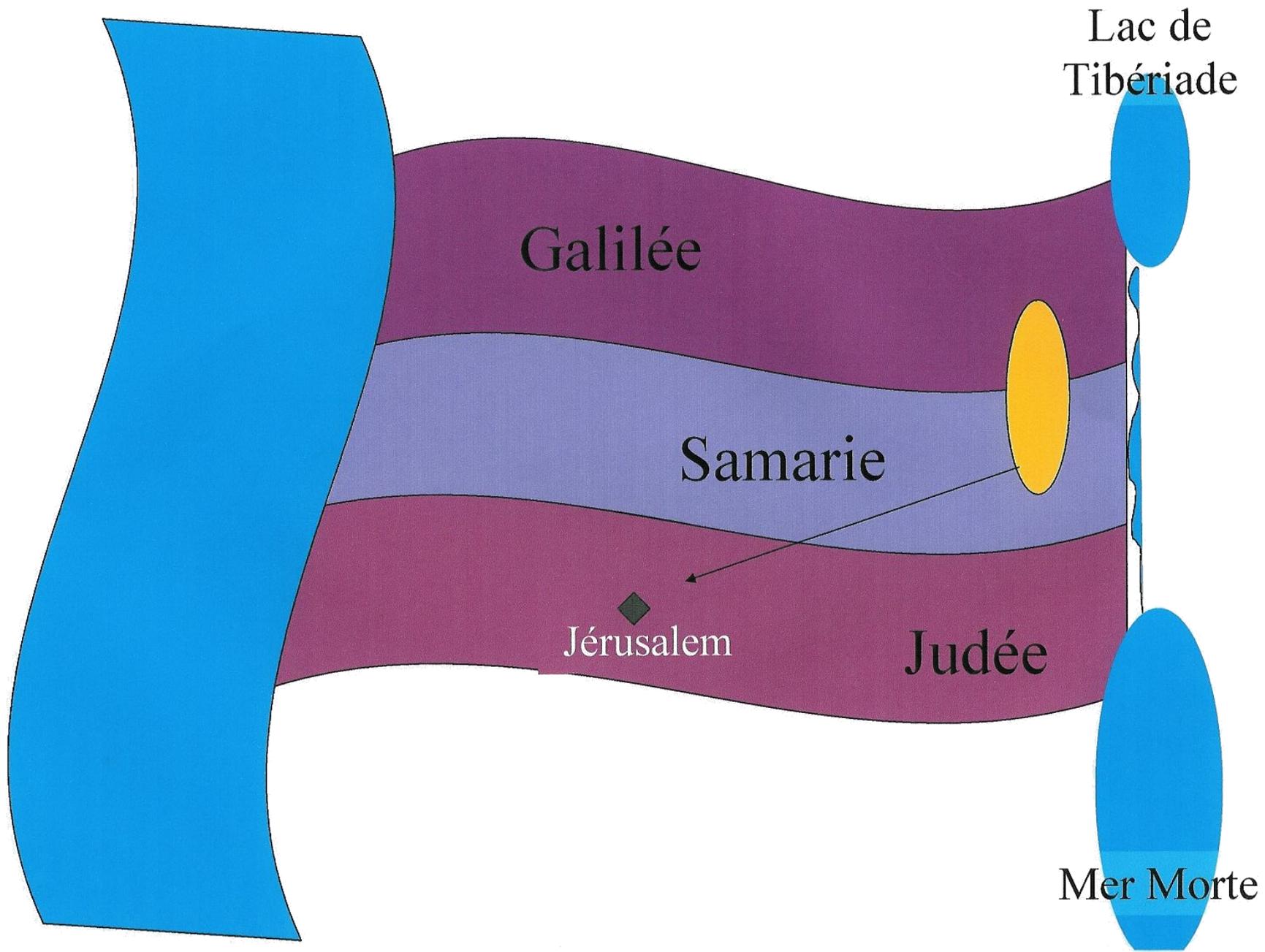


Un prêtre

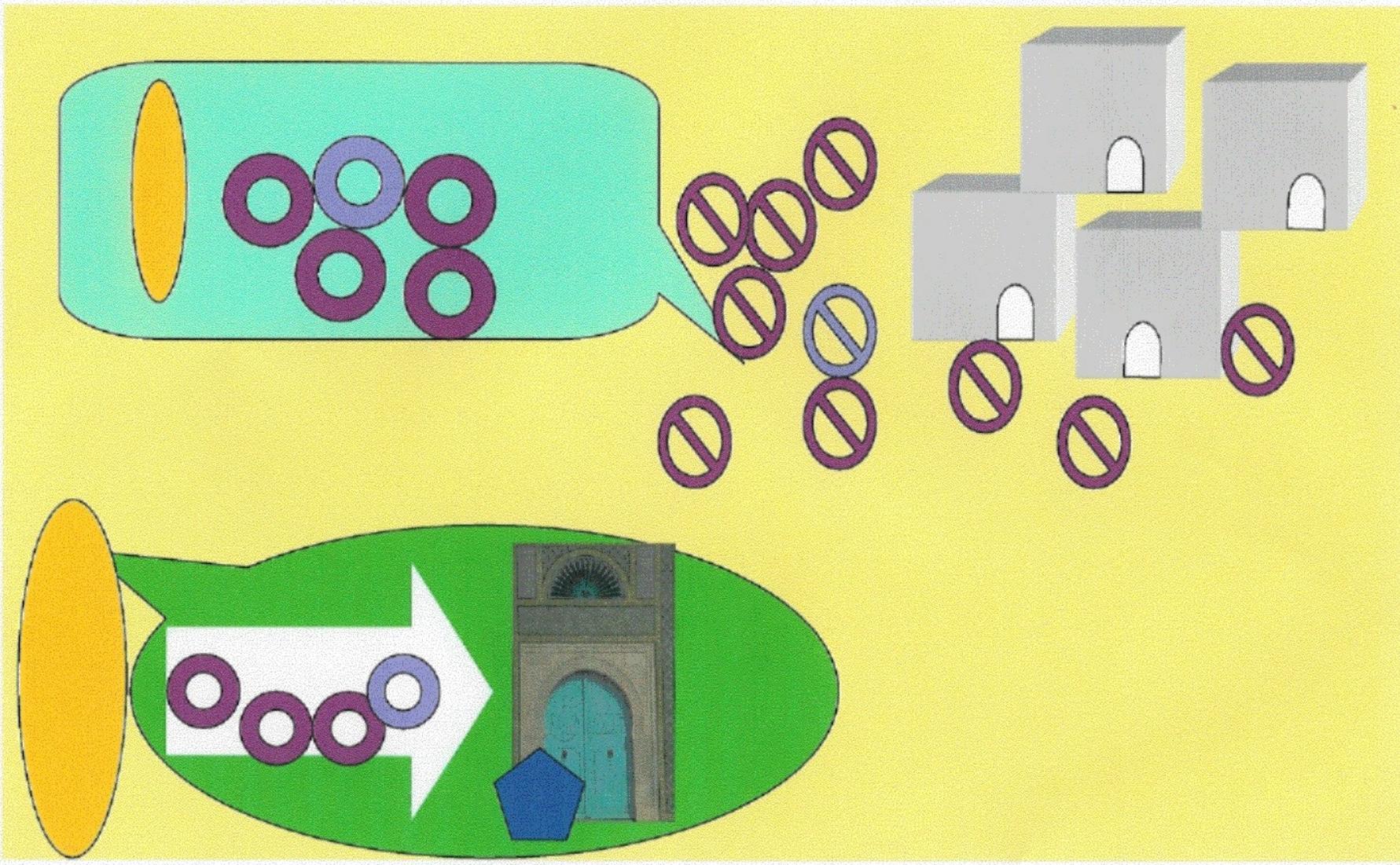


Carte de Palestine

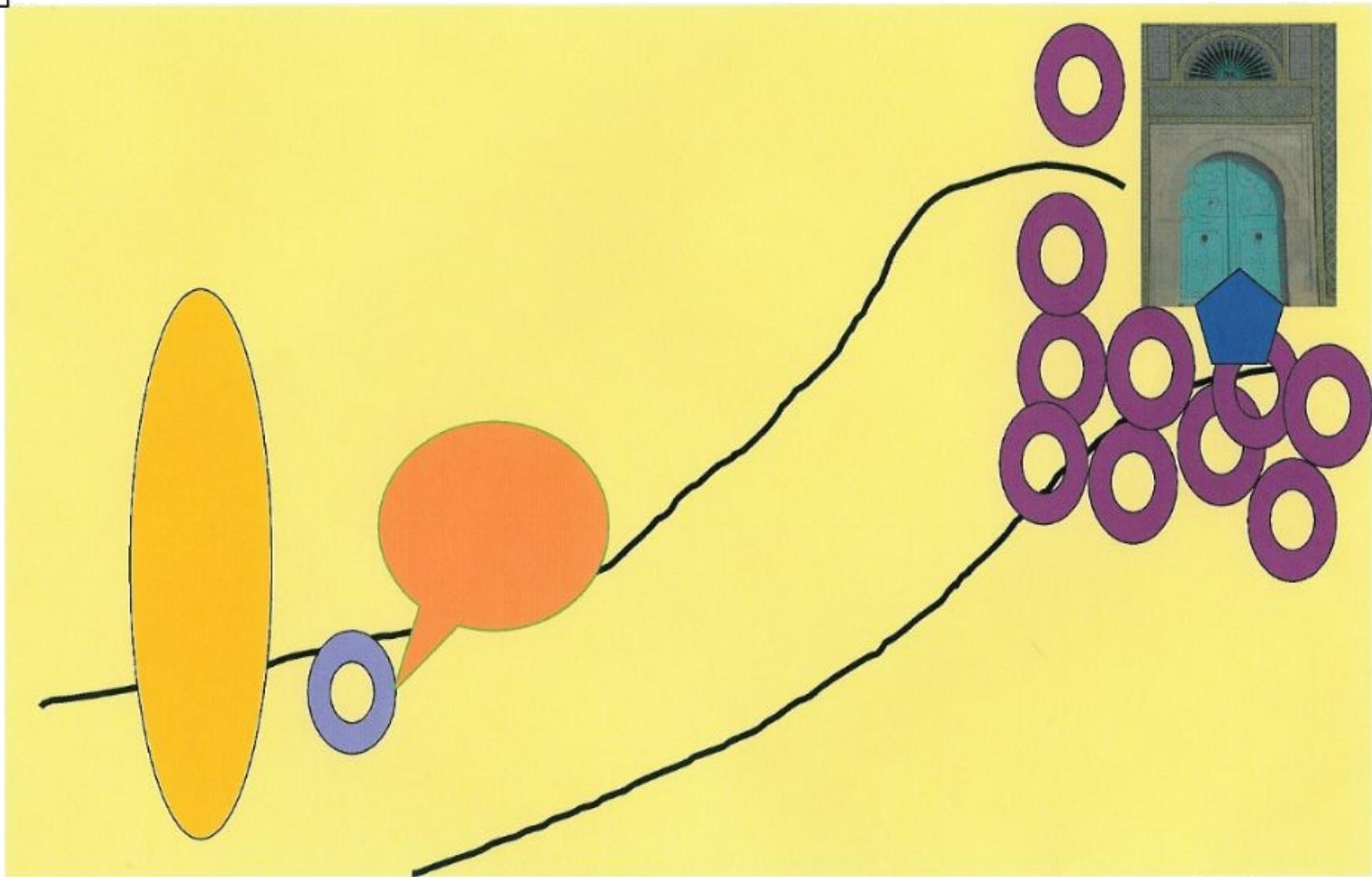
1



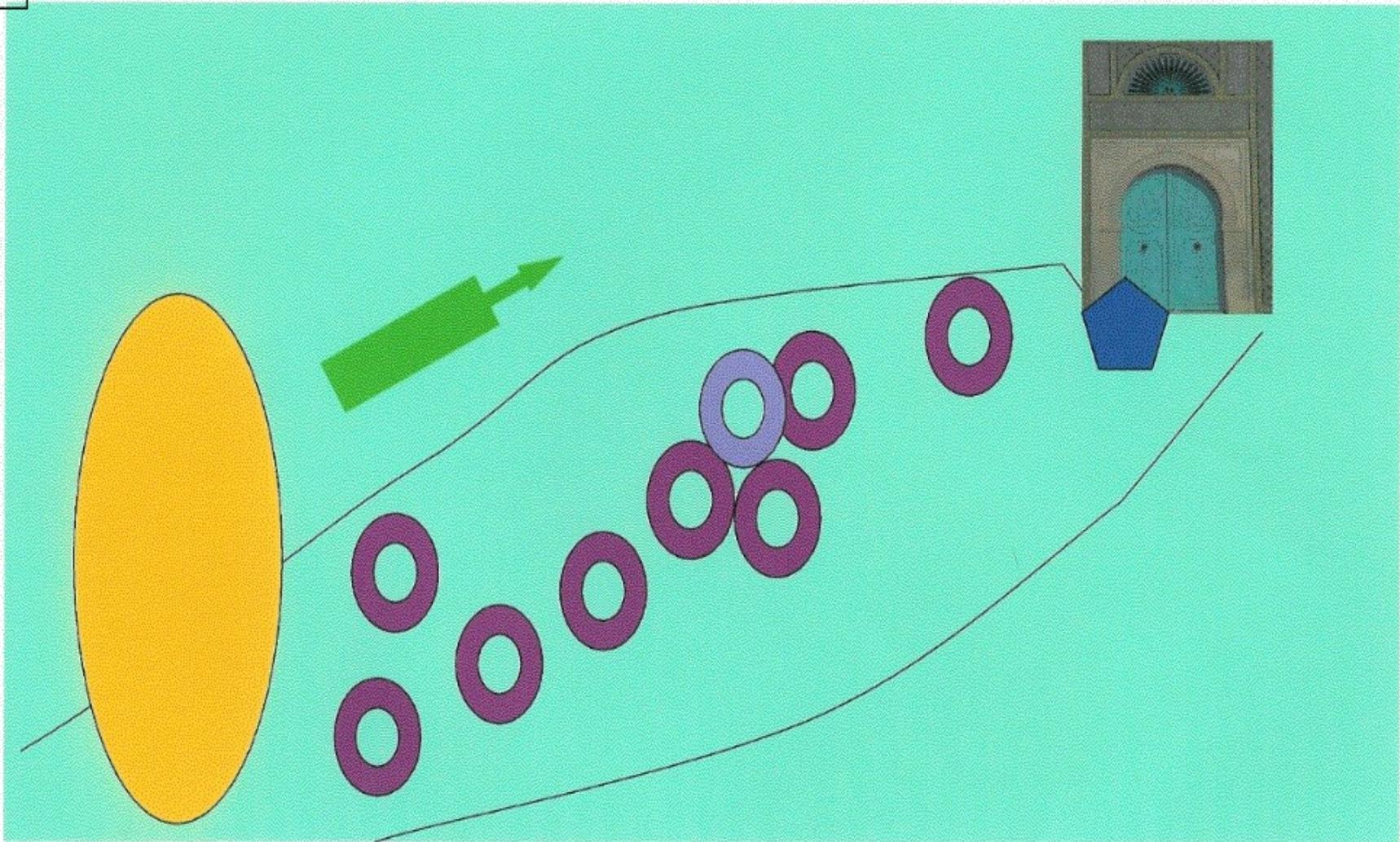
2

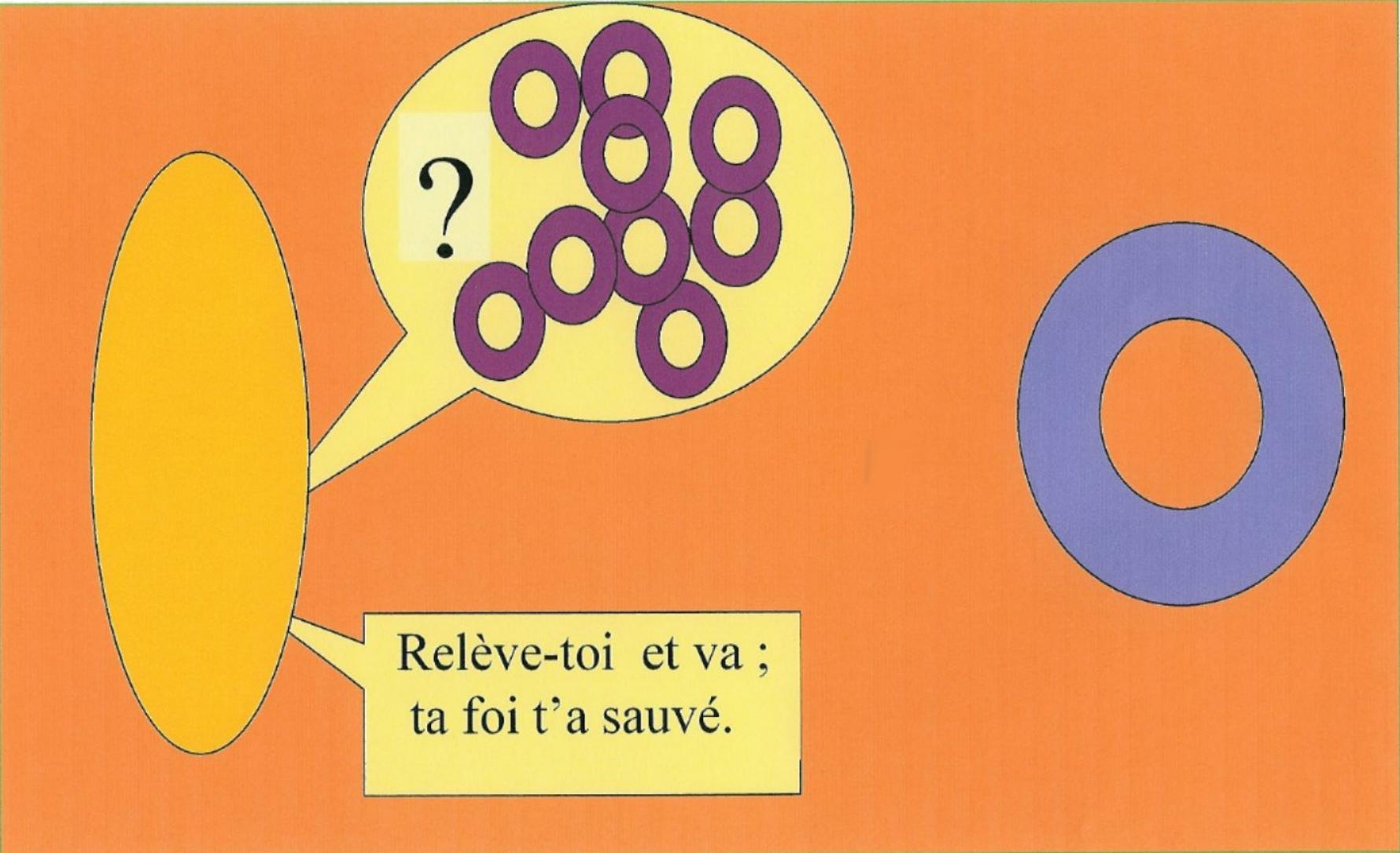


3



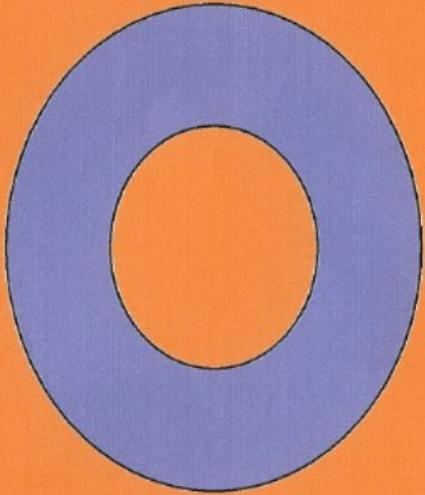
4





?

Relève-toi et va ;
ta foi t'a sauvé.



La parabole du serviteur qui refuse de pardonner Matthieu 18, 21-35

1* Alors Pierre s'approcha de Jésus et lui demanda : « Seigneur, combien de fois devrai-je pardonner à mon frère s'il se rend coupable envers moi ? jusqu'à sept fois ? »

Non, répondit Jésus, je ne te dis pas jusqu'à sept fois, mais jusqu'à septante fois sept fois.

2* C'est pourquoi, voici à quoi ressemble le Royaume des cieux : Un roi décida de régler ses comptes avec ses serviteurs. Il commençait à le faire, quand on lui en amena un qui lui devait une énorme somme d'argent. Cet homme n'avait pas de quoi rendre cet argent ; alors son maître donna l'ordre de le vendre comme esclave et de vendre aussi sa femme, ses enfants et tout ce qu'il possédait, afin de rembourser sa dette.

3* Le serviteur se jeta à genoux devant son maître et lui dit : « Prends patience envers moi et je te payerai tout ! »
Le maître en eut pitié : il annula sa dette et le laissa partir.

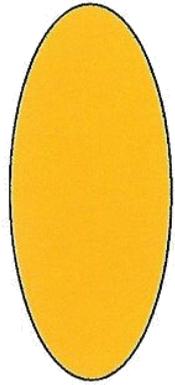
4* Le serviteur sortit et rencontra un de ses compagnons de service qui lui devait une très petite somme d'argent. Il le saisit à la gorge et le serrait à l'étouffer en disant : « Paie ce que tu me dois ! »
Son compagnon se jeta à ses pieds et le supplia en ces termes : « Prends patience envers moi et je te payerai ! »

5* Mais l'autre refusa ; bien plus, il le fit jeter en prison en attendant qu'il ait payé sa dette.
Quand les autres serviteurs virent ce qui était arrivé, ils en furent profondément attristés et allèrent tout raconter à leur maître.

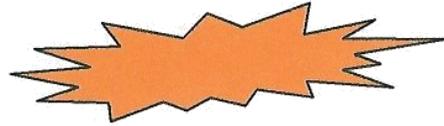
6* Alors le maître fit venir ce serviteur et lui dit : « Méchant serviteur ! j'ai annulé toute ta dette parce que tu m'as supplié de le faire. Tu devais toi aussi avoir pitié de ton compagnon, comme j'ai eu pitié de toi.
Le maître était fort en colère et il envoya le serviteur aux travaux forcés en attendant qu'il ait payé toute sa dette.

7* Et Jésus ajouta : « C'est ainsi que mon Père qui est au ciel vous traitera si chacun de vous ne pardonne pas à son frère de tout son cœur. »

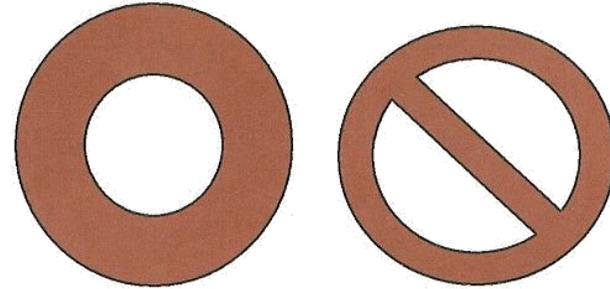
La parabole du serviteur qui ne pardonne pas Mt 18 ; 21-35



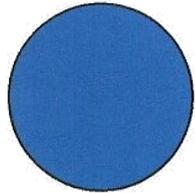
Jésus



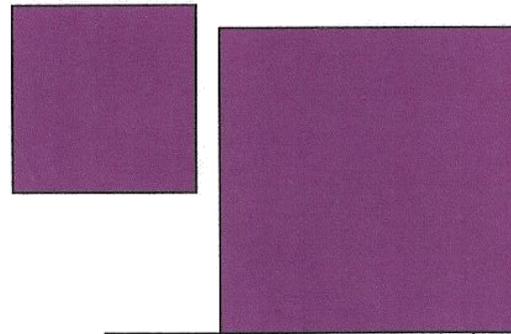
Le roi



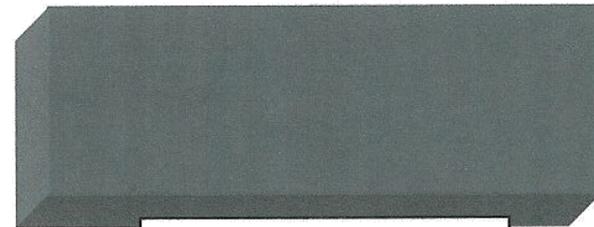
Serviteurs



Auditeur

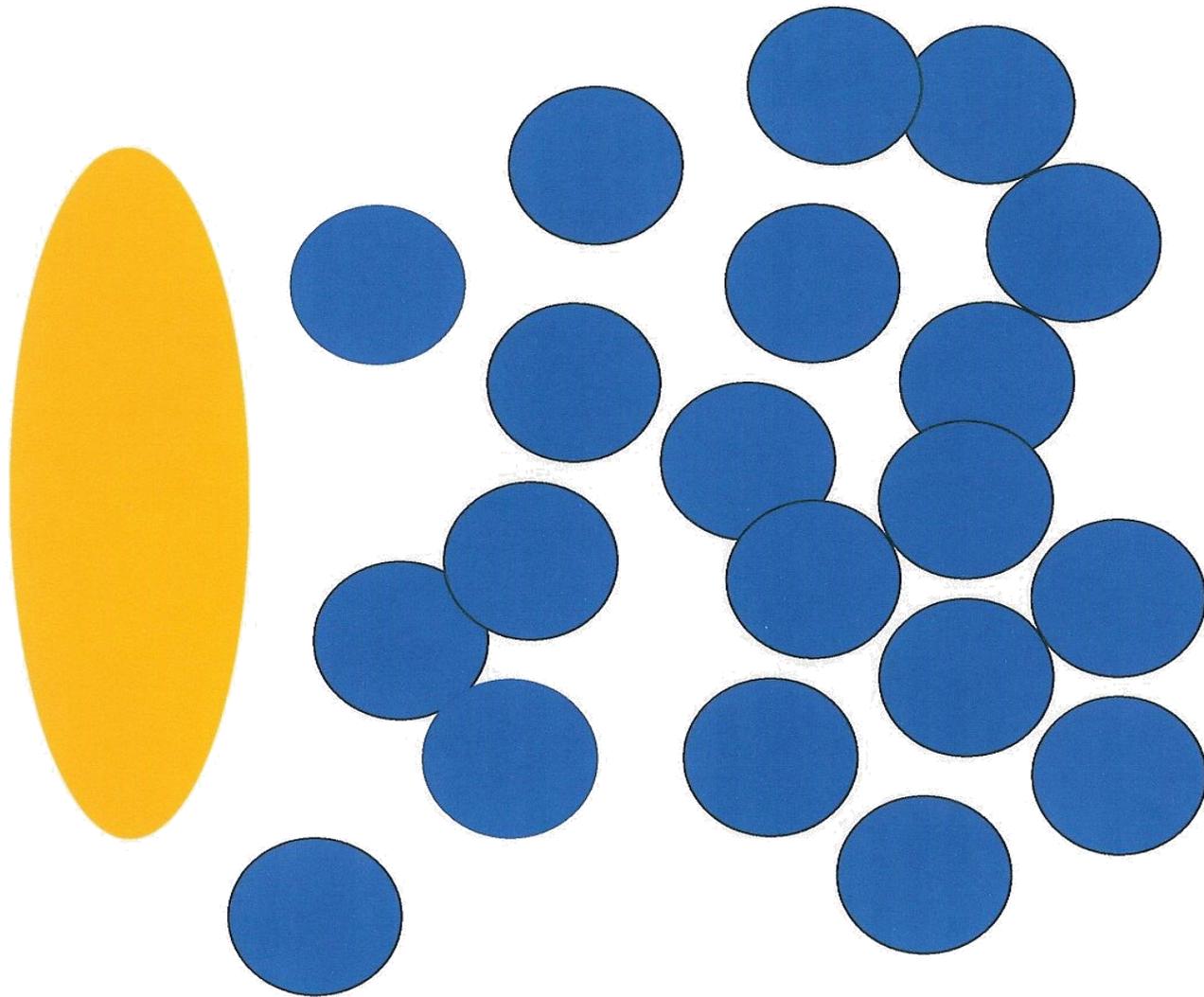


Dettes

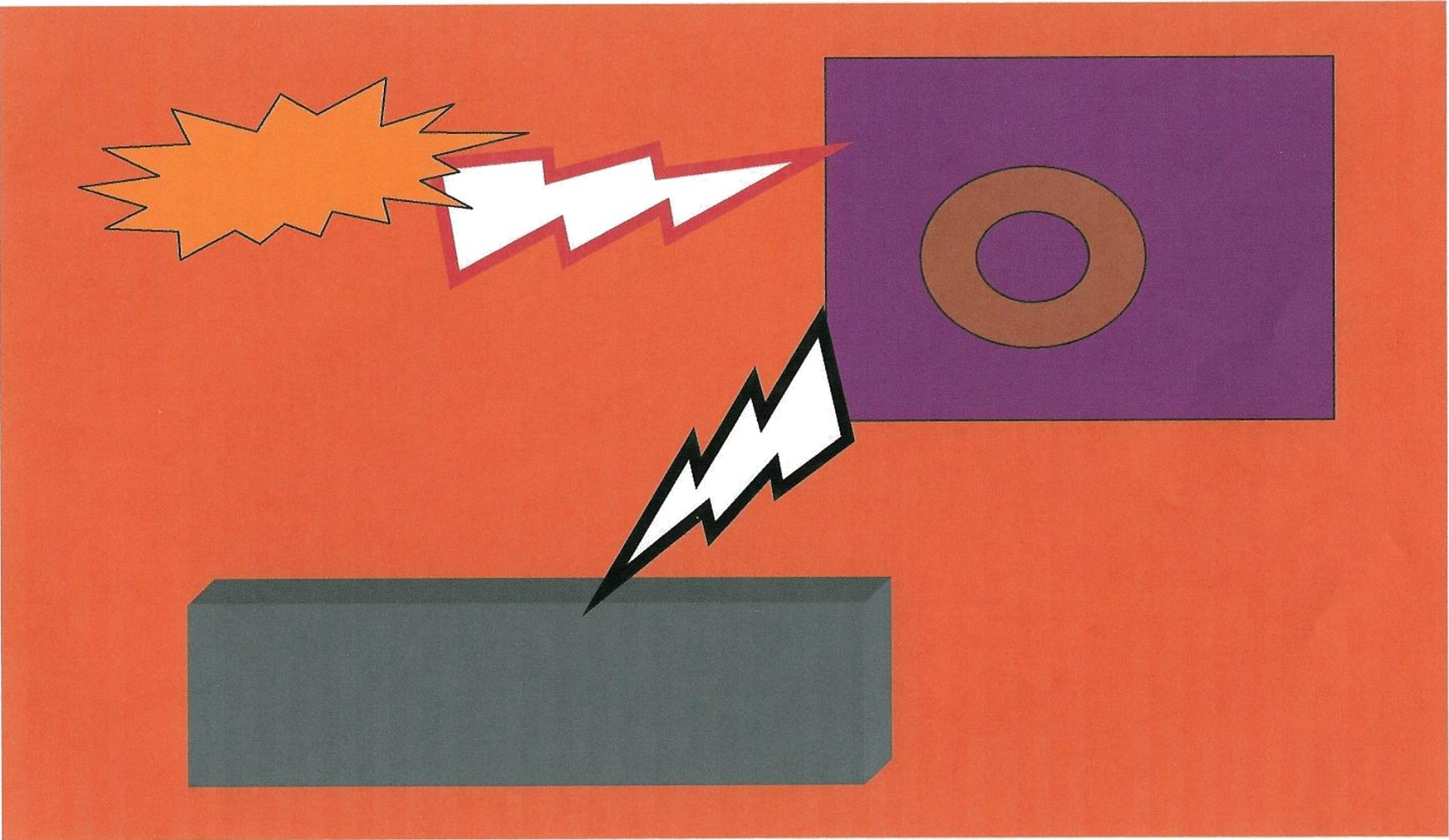


Prison

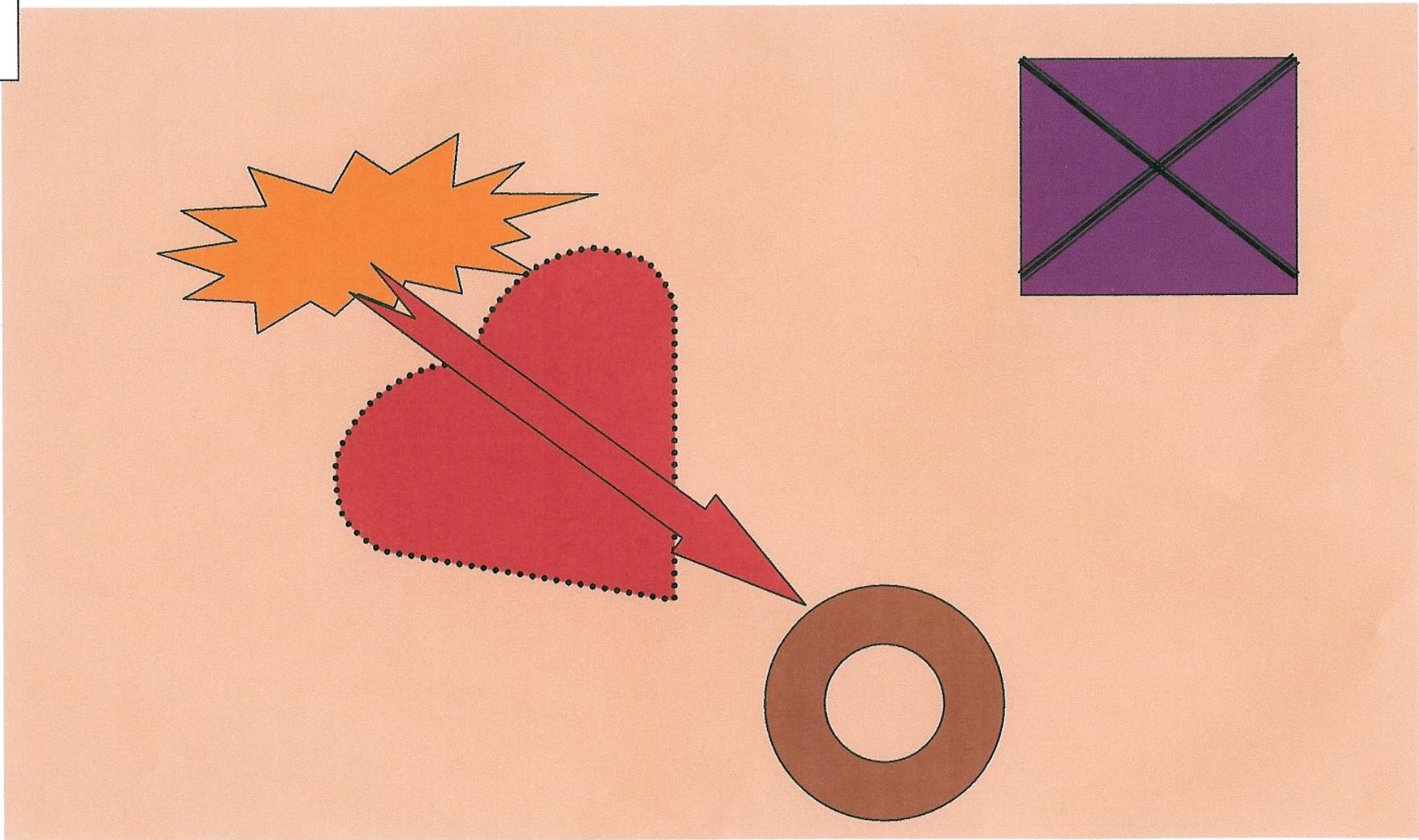
1



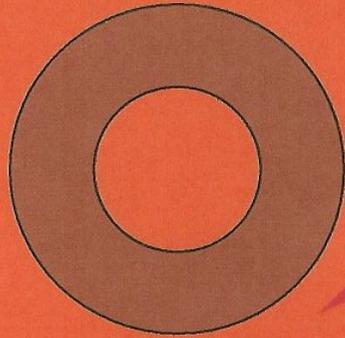
2



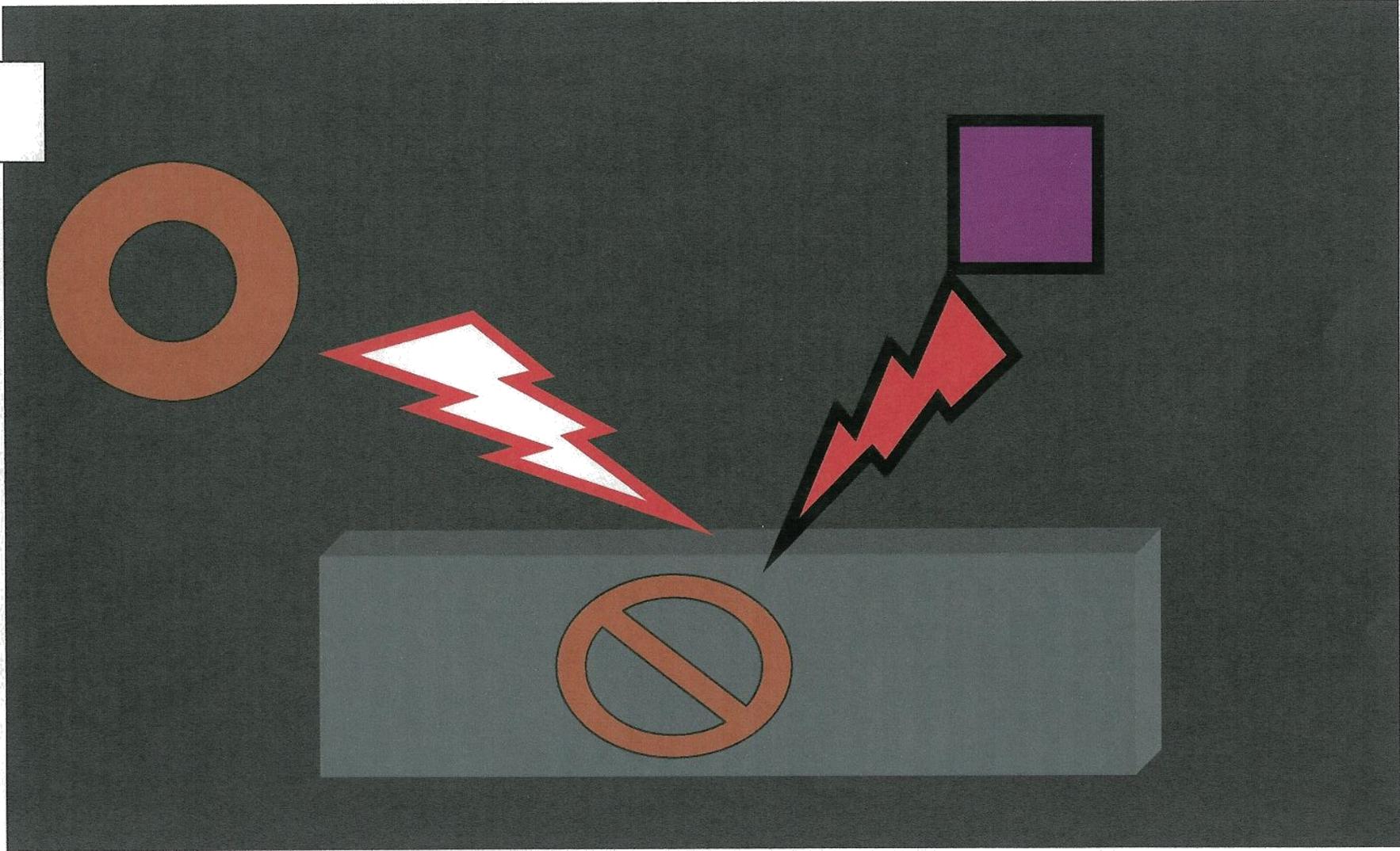
3



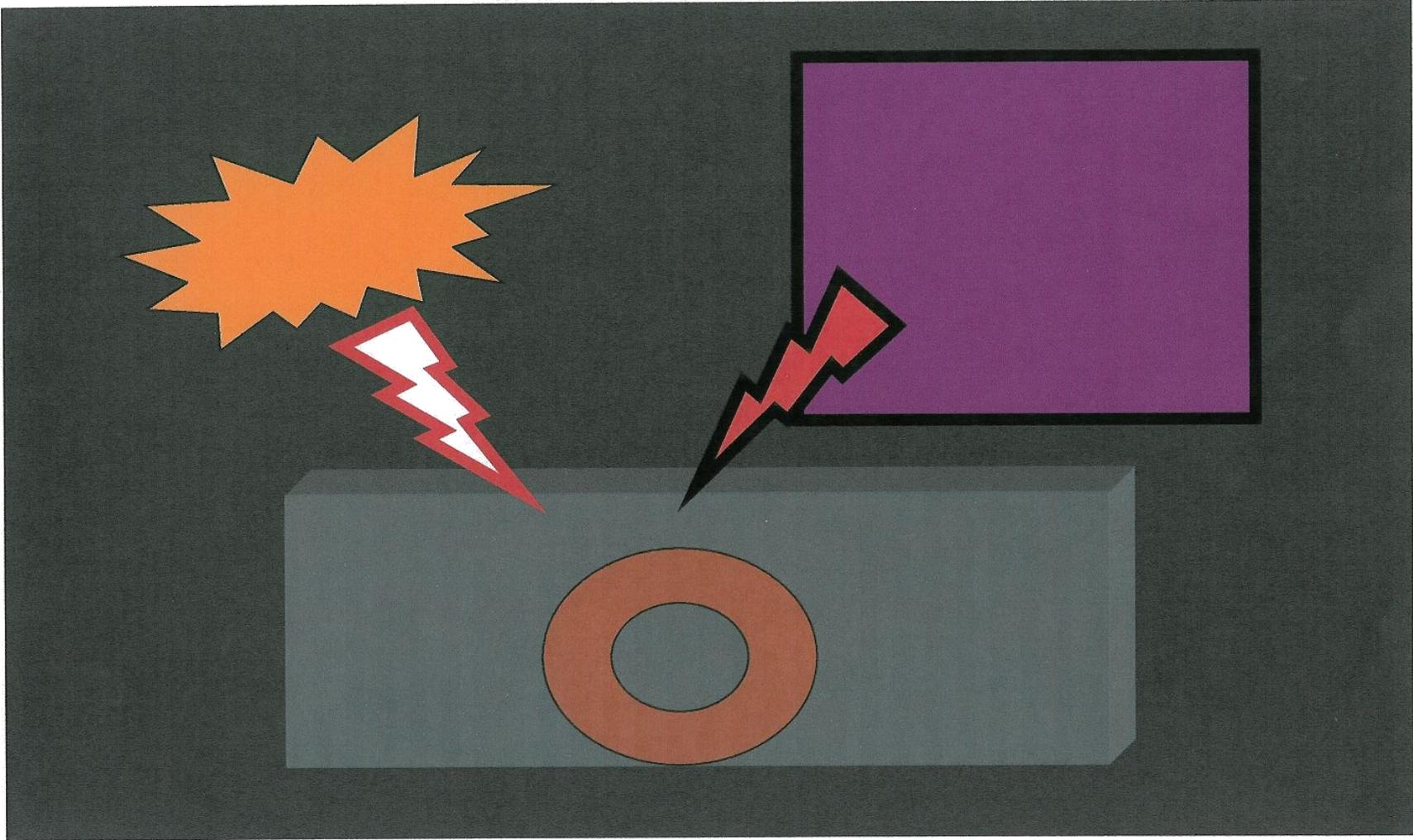
4



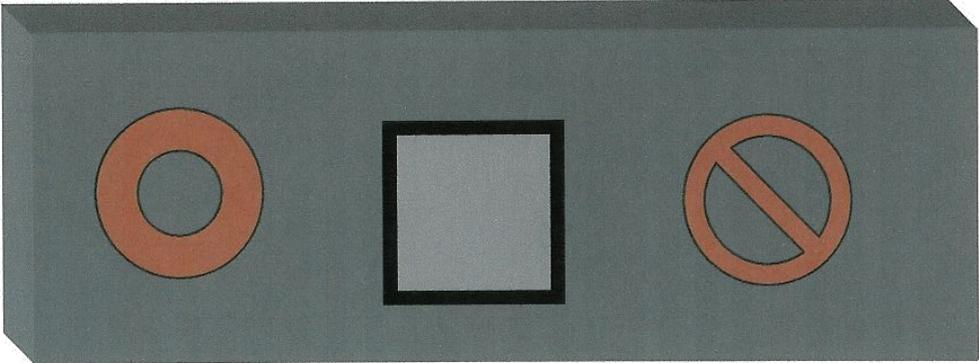
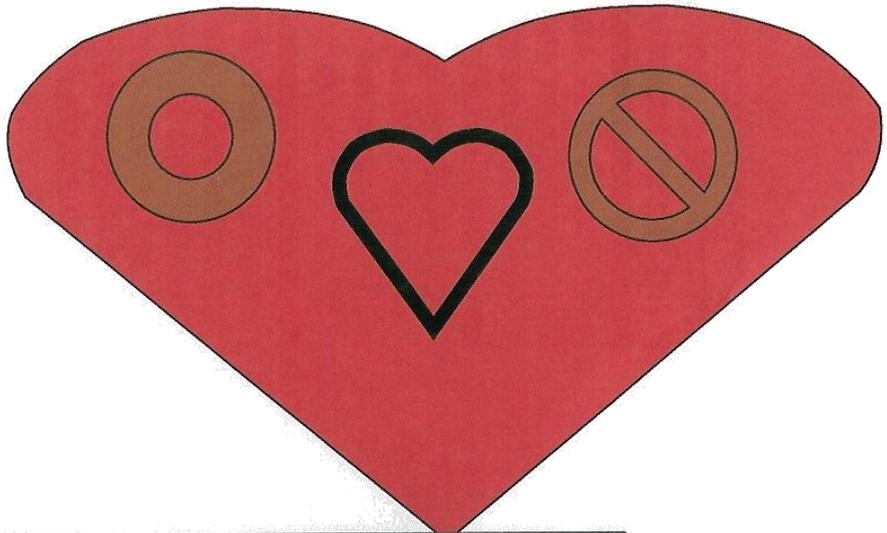
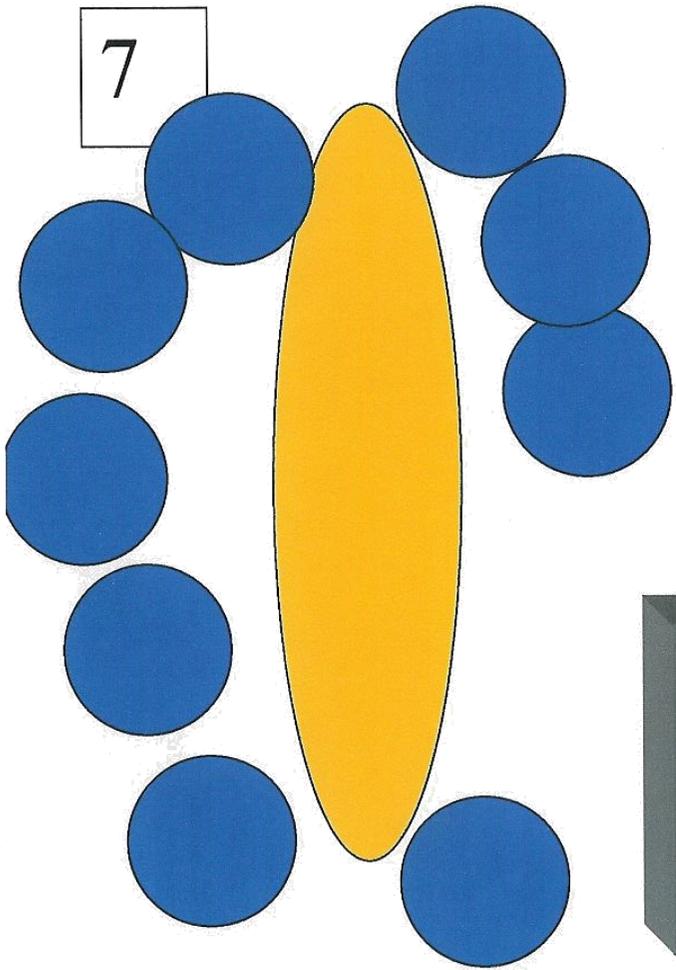
5



6



7



Le fils perdu et retrouvé Luc 15, 11-24

1* Jésus dit encore :

2* Un homme avait deux fils. Le plus jeune dit à son père : « Mon père, donne-moi la part de notre fortune qui doit me revenir. » Alors le père partagea ses biens entre ses deux fils.

3* Peu de jour après, le plus jeune fils vendit sa part de la propriété et partit avec son argent pour un pays éloigné. Là, il vécut dans le désordre et dissipa ainsi tout ce qu'il possédait.

4* Quand il eut tout dépensé, une grande famine survint dans ce pays, et il commença à manquer du nécessaire. Il alla donc se mettre au service d'un des habitants du pays, qui l'envoya dans ses champs garder les cochons. Il aurait bien voulu se nourrir des fruits du caroubier que mangeaient les cochons, mais personne ne lui en donnait.

Alors, il se mit à réfléchir sur sa situation et se dit : « Tous les ouvriers de mon père ont plus à manger qu'il ne leur en faut, tandis que moi ici, je meurs de faim ! Je veux repartir chez mon père et je lui dirai : Mon père, j'ai péché contre Dieu et contre toi, je ne suis plus digne que tu me regardes comme ton fils. Traite-moi donc comme l'un de tes ouvriers. »

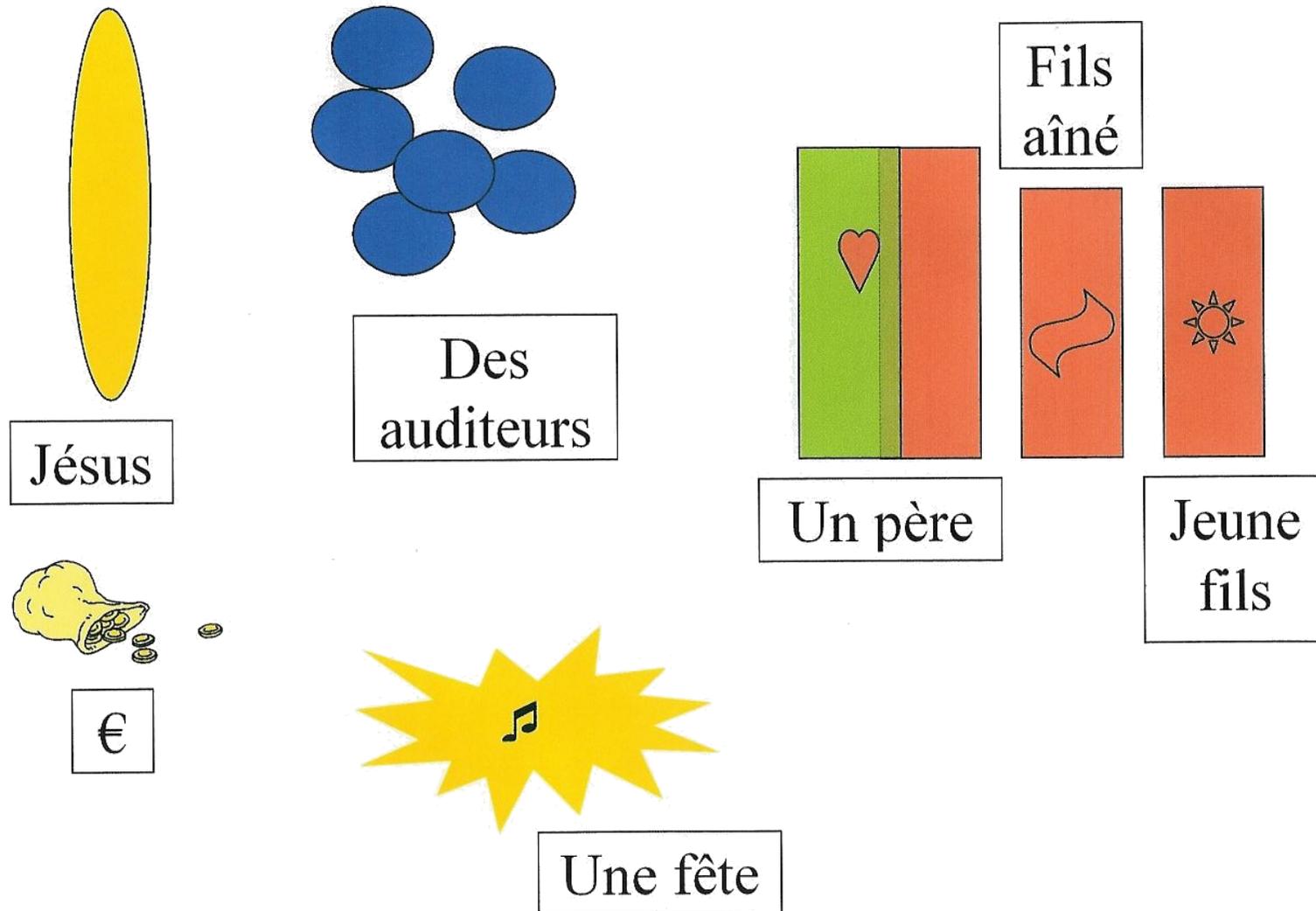
Et il repartit chez son père.

5* Tandis qu'il était encore assez loin de la maison, son père le vit et en eut profondément pitié : il courut à sa rencontre, le serra contre lui et l'embrassa. Le fils lui dit alors : « Mon père, j'ai péché contre Dieu et contre toi, je ne suis plus digne que tu me regardes comme ton fils... »

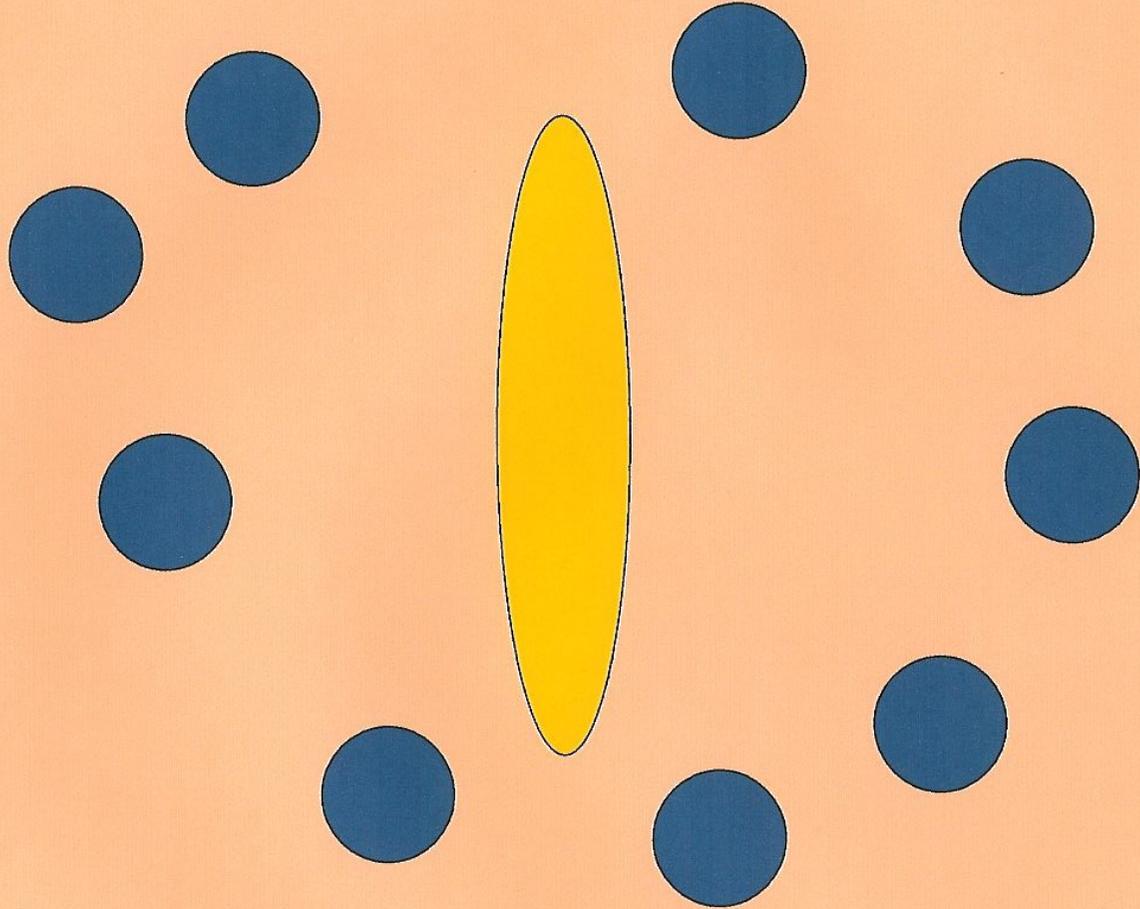
Mais le père dit à ses serviteurs : « Dépêchez-vous d'apporter la plus belle robe et mettez-la lui ; passez-lui une bague au doigt et des chaussures aux pieds. Amenez le veau que nous avons engraisé et tuez-le ; nous allons faire un festin et nous réjouir, car mon fils que voici était mort et il est revenu à la vie, il était perdu et je l'ai retrouvé. Et ils commencèrent la fête.

6* Pendant ce temps, le fils aîné de cet homme était aux champs. A son retour, quand il approcha de la maison, il entendit un bruit de musique et de danses. Il appela un des serviteurs et lui demanda ce qui se passait. Le serviteur lui répondit : « Ton frère est revenu, et ton père a fait tuer le veau que nous avons engraisé, parce qu'il a retrouvé son fils en bonne santé. Le fils aîné se mit en colère et refusa d'entrer dans la maison. Son père sortit pour le prier d'entrer. Mais le fils répondit à son père : « Ecoute, il y a tant d'années que je te sers sans avoir jamais désobéi à l'un de tes ordres. Pourtant, tu ne m'as jamais donné même un chevreau pour que je fasse la fête avec mes amis. Mais quand ton fils que voilà revient, lui qui a dépensé entièrement ta fortune avec des prostituées, pour lui tu fais tuer le veau que nous avons engraisé ! » Le père lui dit : « Mon enfant, tu es toujours avec moi, et tout ce que je possède est aussi à toi. Mais nous devons faire une fête et nous réjouir, car ton frère que voici était mort et il est revenu à la vie, il était perdu et le voilà retrouvé ! »

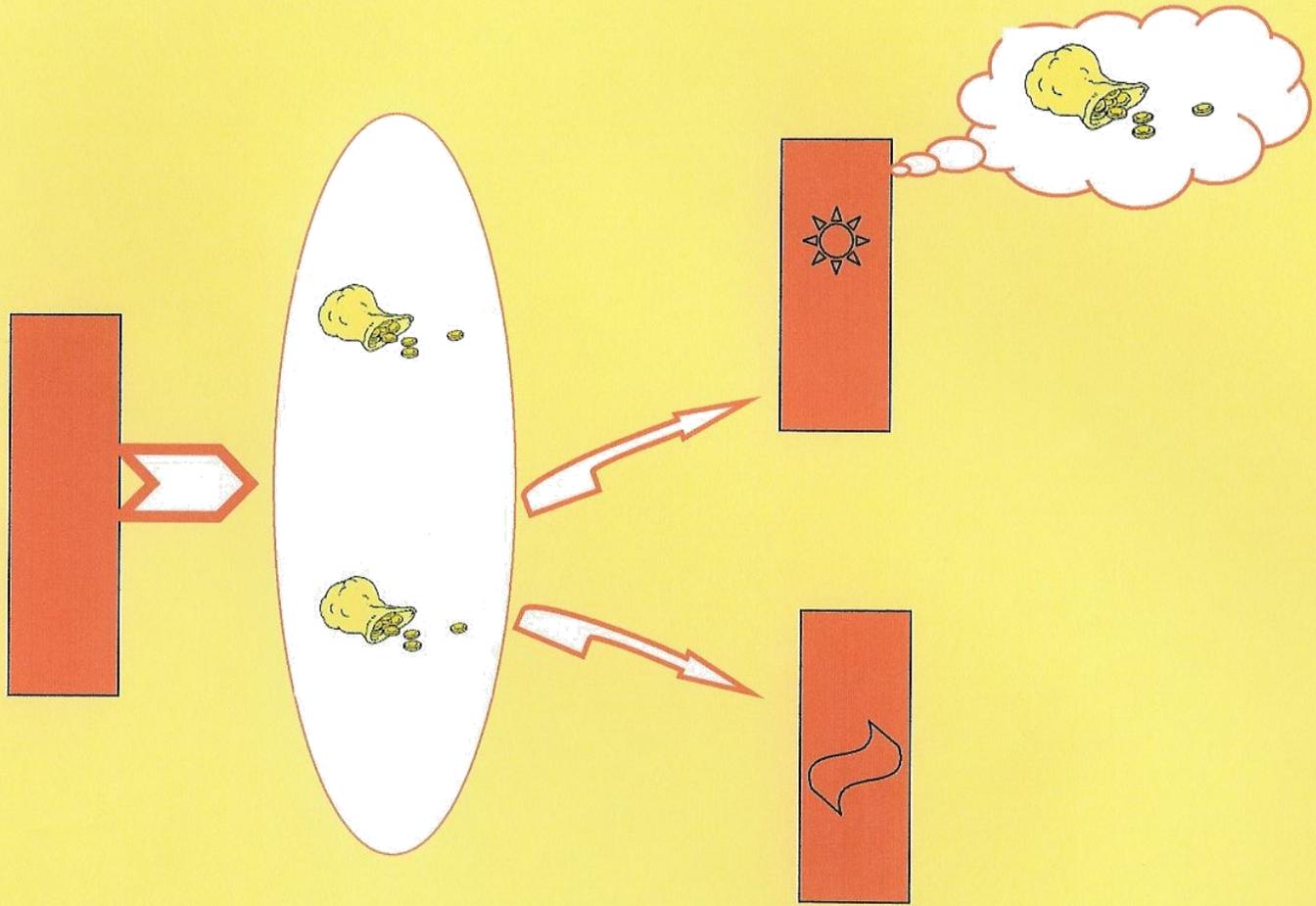
Le fils perdu et retrouvé Luc 15 : 11-32



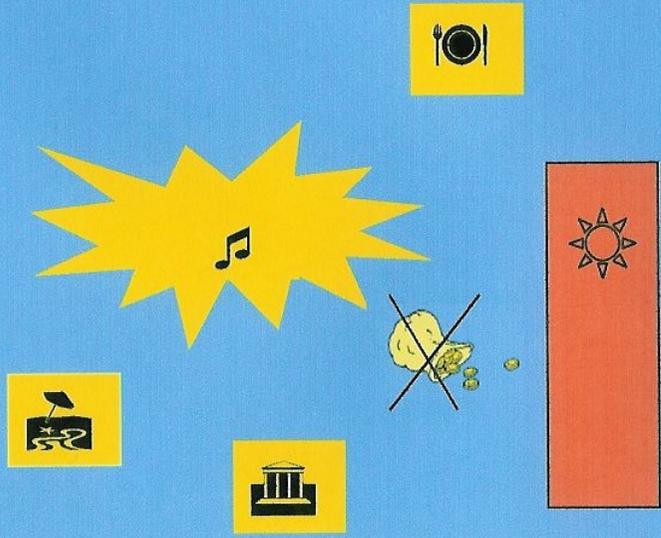
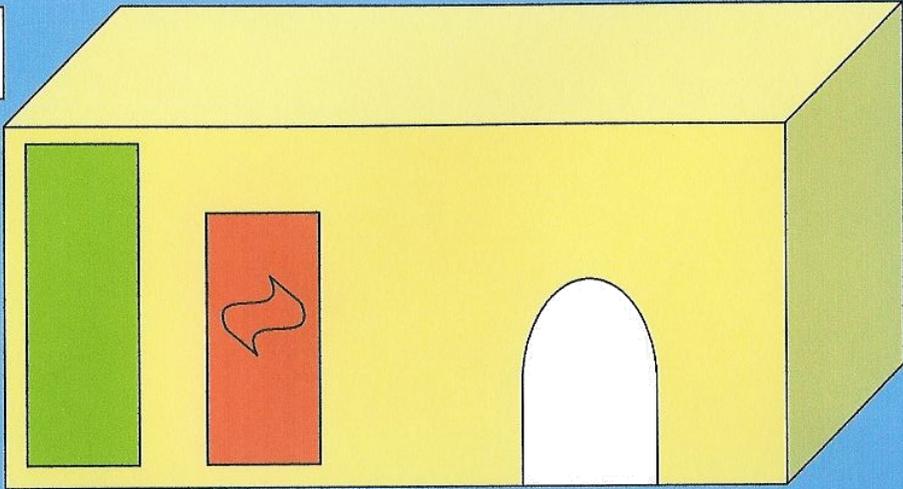
1



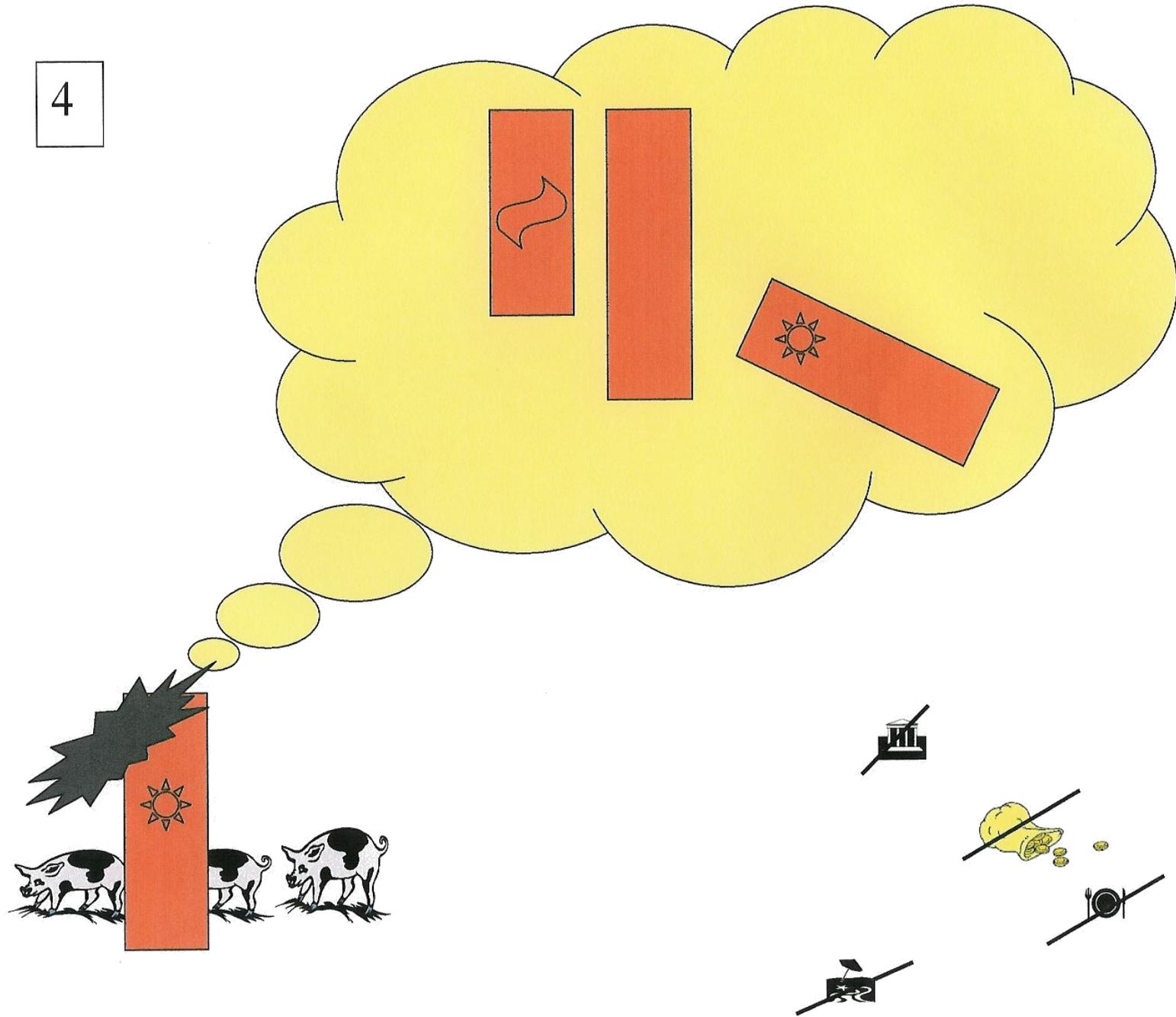
2



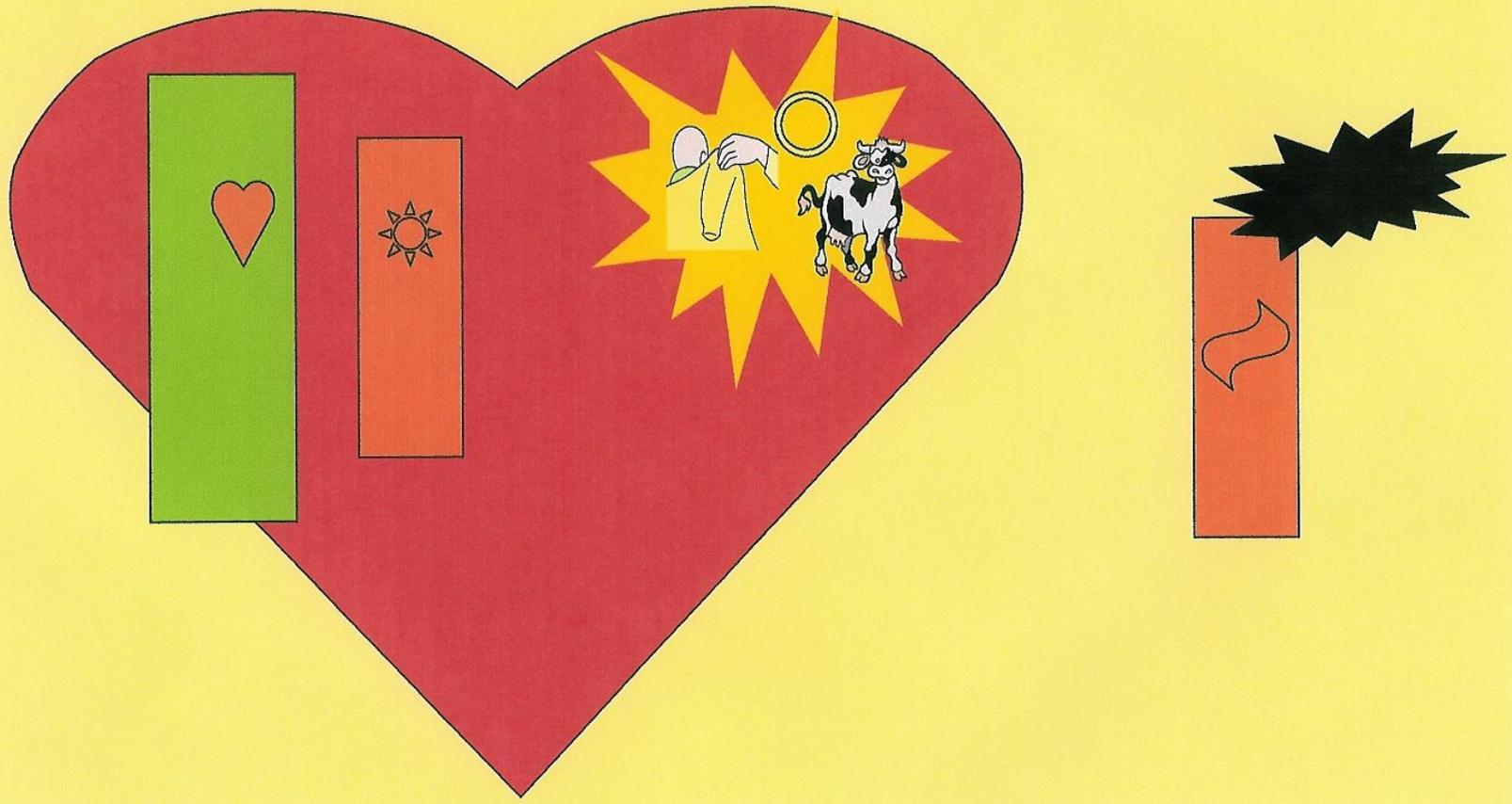
3



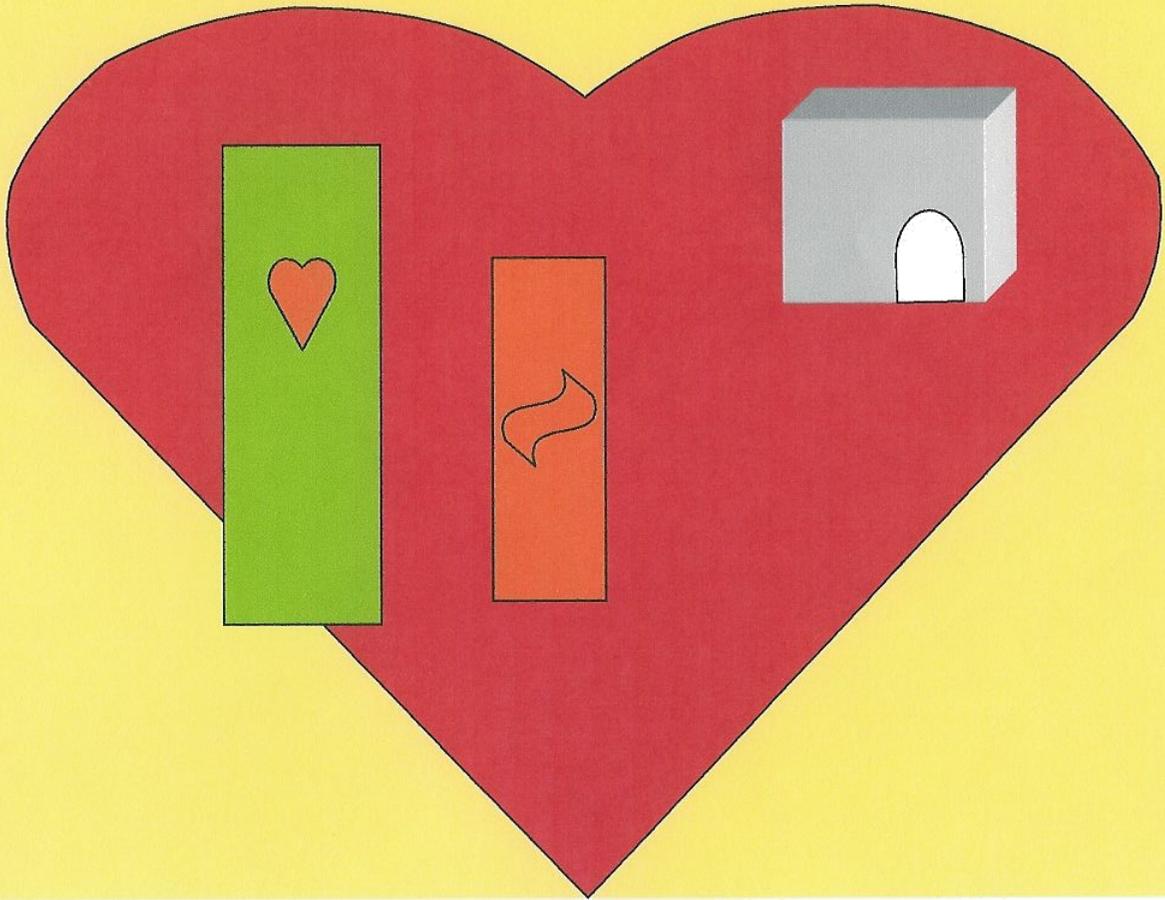
4



5



6



La fille de Jaïre et la femme qui toucha le vêtement de Jésus Luc 8, 40-56

1* Au moment où Jésus revint sur l'autre rive du lac, la foule l'accueillit, car tous l'attendaient.

Un homme appelé Jaïre arriva alors. Il était chef de la synagogue locale. Il se jeta aux pieds de Jésus et le supplia de venir chez lui, parce qu'il avait une fille unique, âgée d'environ 12 ans, qui était mourante.

2* Pendant que Jésus s'y rendait, la foule le pressait de tous côtés. Il y avait là une femme qui souffrait de pertes de sang depuis douze ans. Elle avait dépensé tout ce qu'elle possédait chez les médecins, mais personne n'avait pu la guérir. Elle s'approcha de Jésus par derrière et toucha le bord de son vêtement.

3* Aussitôt, sa perte de sang s'arrêta. Jésus demanda : « Qui m'a touché ? » Tous niaient l'avoir fait et Pierre dit : « Maître, la foule t'entoure et te presse de tous côtés. » Mais Jésus dit : « Quelqu'un m'a touché, car j'ai senti qu'une force était sortie de moi. » La femme vit qu'elle avait été découverte. Elle revint alors, toute tremblante, se jeter aux pieds de Jésus. Elle raconta devant tout le monde pourquoi elle l'avait touché et comment elle avait été guérie immédiatement. Jésus lui dit : « Ma fille, ta foi t'a guérie. Va en paix. »

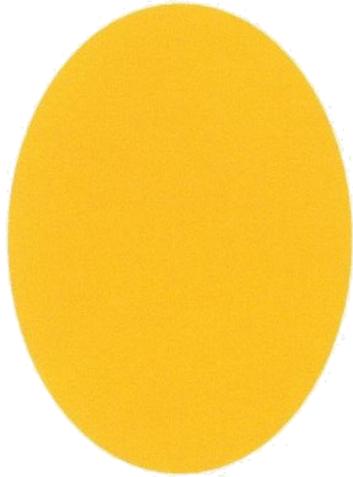
4* Tandis que Jésus parlait ainsi, un messager vint de la maison du chef de la synagogue et dit à celui-ci : « Ta fille est morte. Ne dérange plus le maître. » Mais Jésus l'entendit et dit à Jaïre : « N'aie pas peur, crois seulement, et elle guérira. »

5* Lorsqu'il fut arrivé à la maison, il ne permit à personne d'entrer avec lui, si ce n'est à Pierre, à Jean, à Jacques, et au père et à la mère de l'enfant. Tous pleuraient et se lamentaient à cause de l'enfant. Alors Jésus dit : « Ne pleurez pas. Elle n'est pas morte, elle dort. » Mais ils se moquèrent de lui, car ils savaient qu'elle était morte.

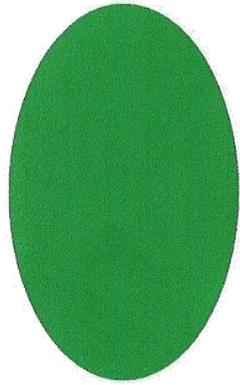
6* Cependant, Jésus la prit par la main et dit d'une voix forte : « Enfant, debout ! ». Elle revint à la vie et se leva aussitôt. Jésus leur ordonna de lui donner à manger. Ses parents furent remplis d'étonnement, mais Jésus leur recommanda de ne dire à personne ce qui s'était passé.

La fille de Jaïre et la femme qui toucha le vêtement de Jésus

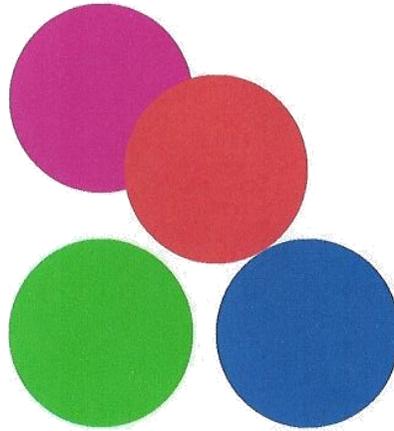
Luc 8,40-56



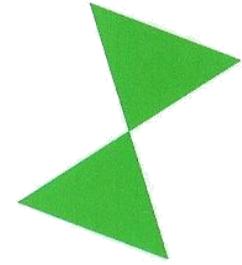
Jésus



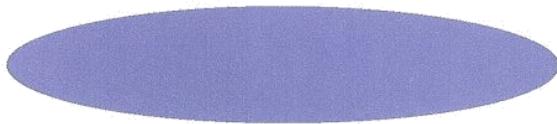
Jaïre



La foule



Une malade



La fille

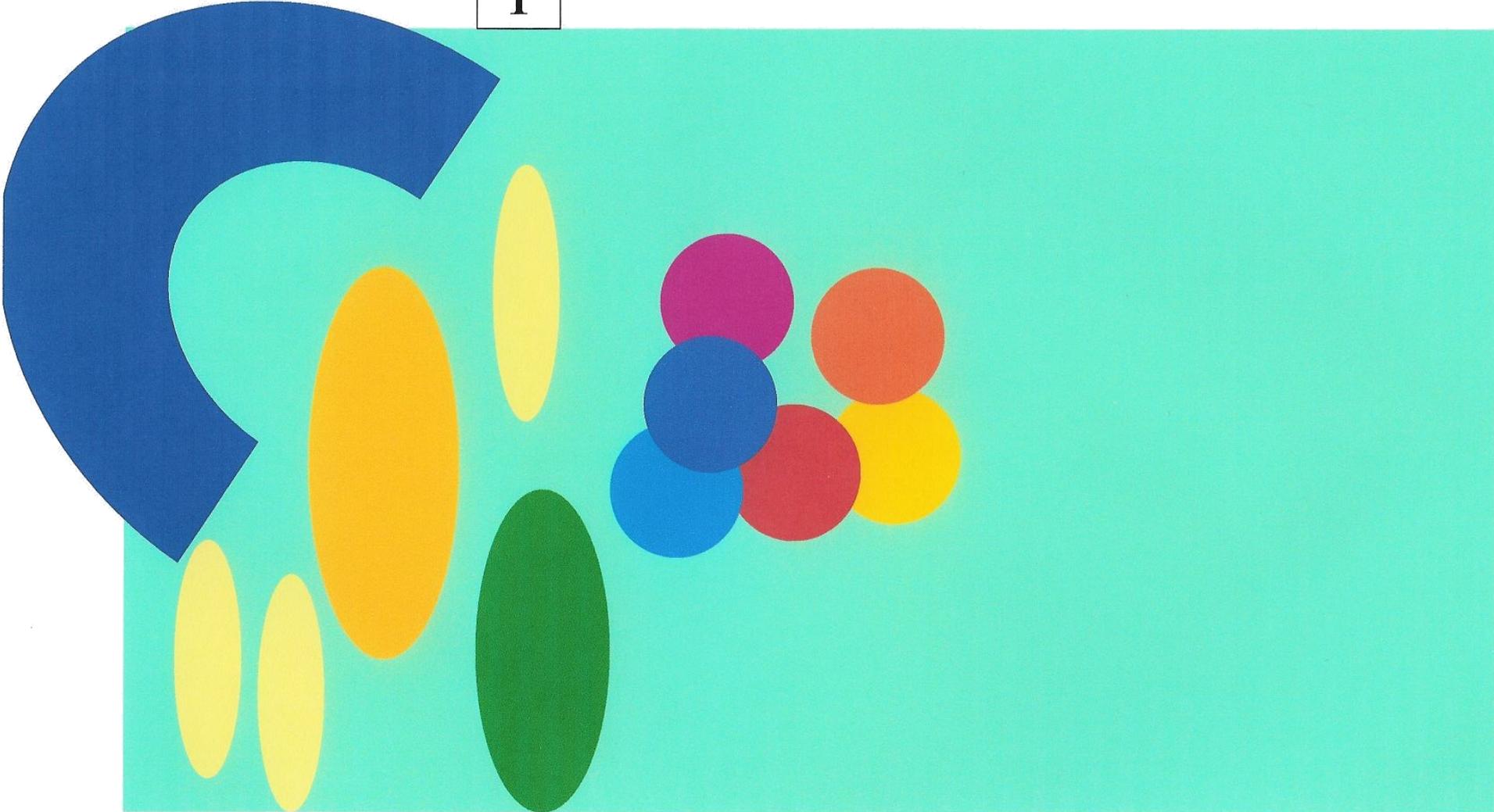


Les disciples

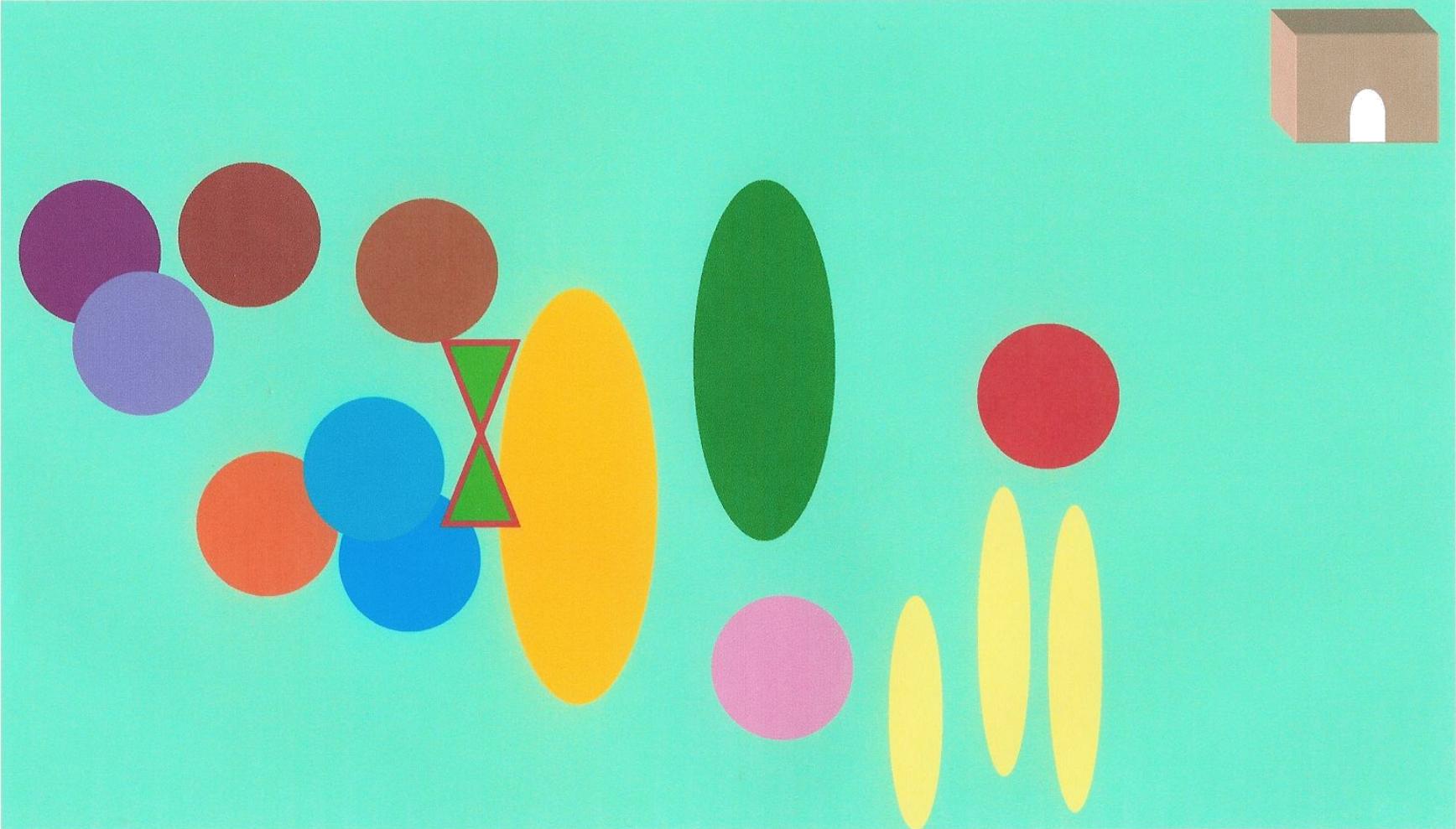
Un messenger



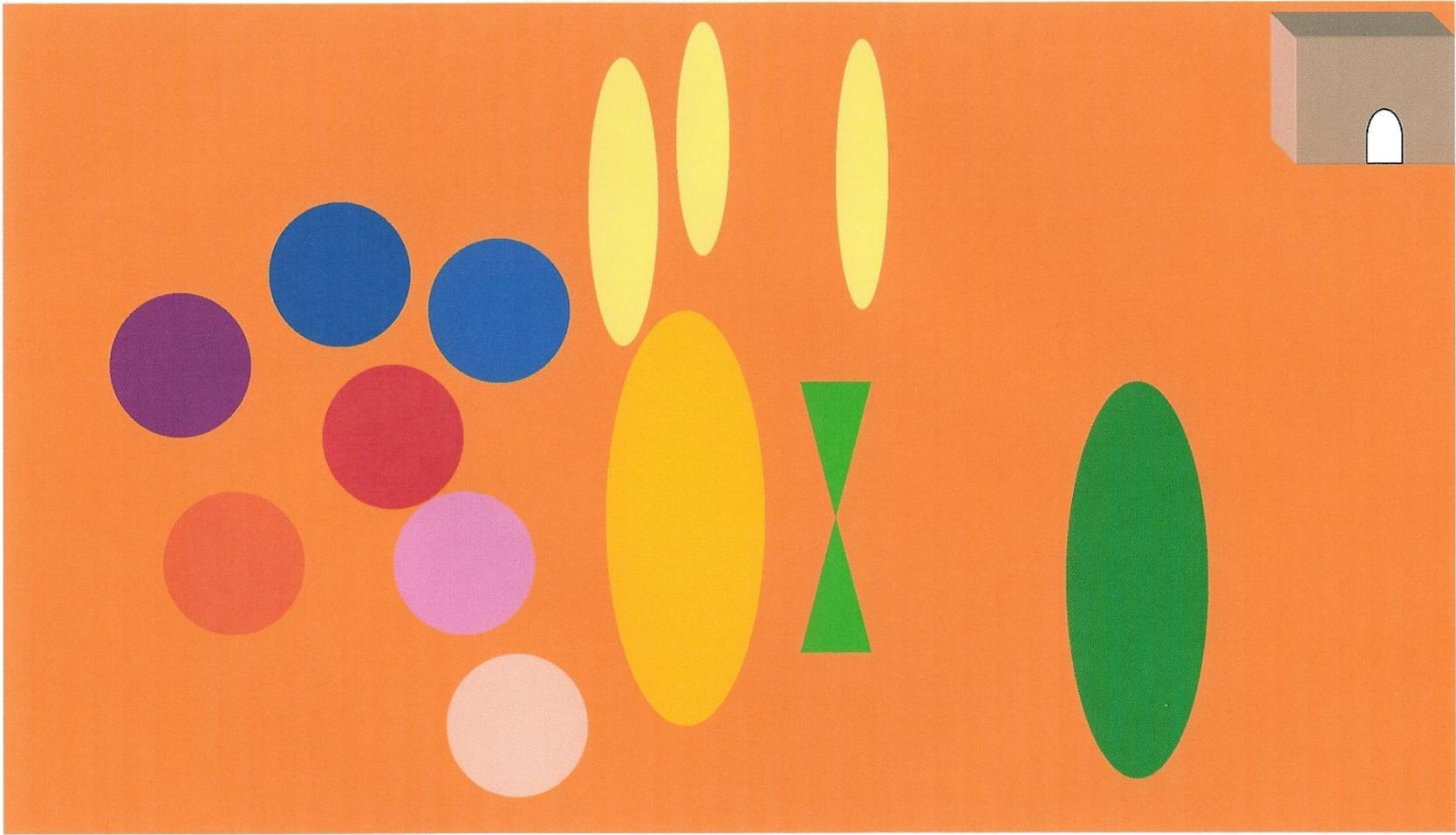
1



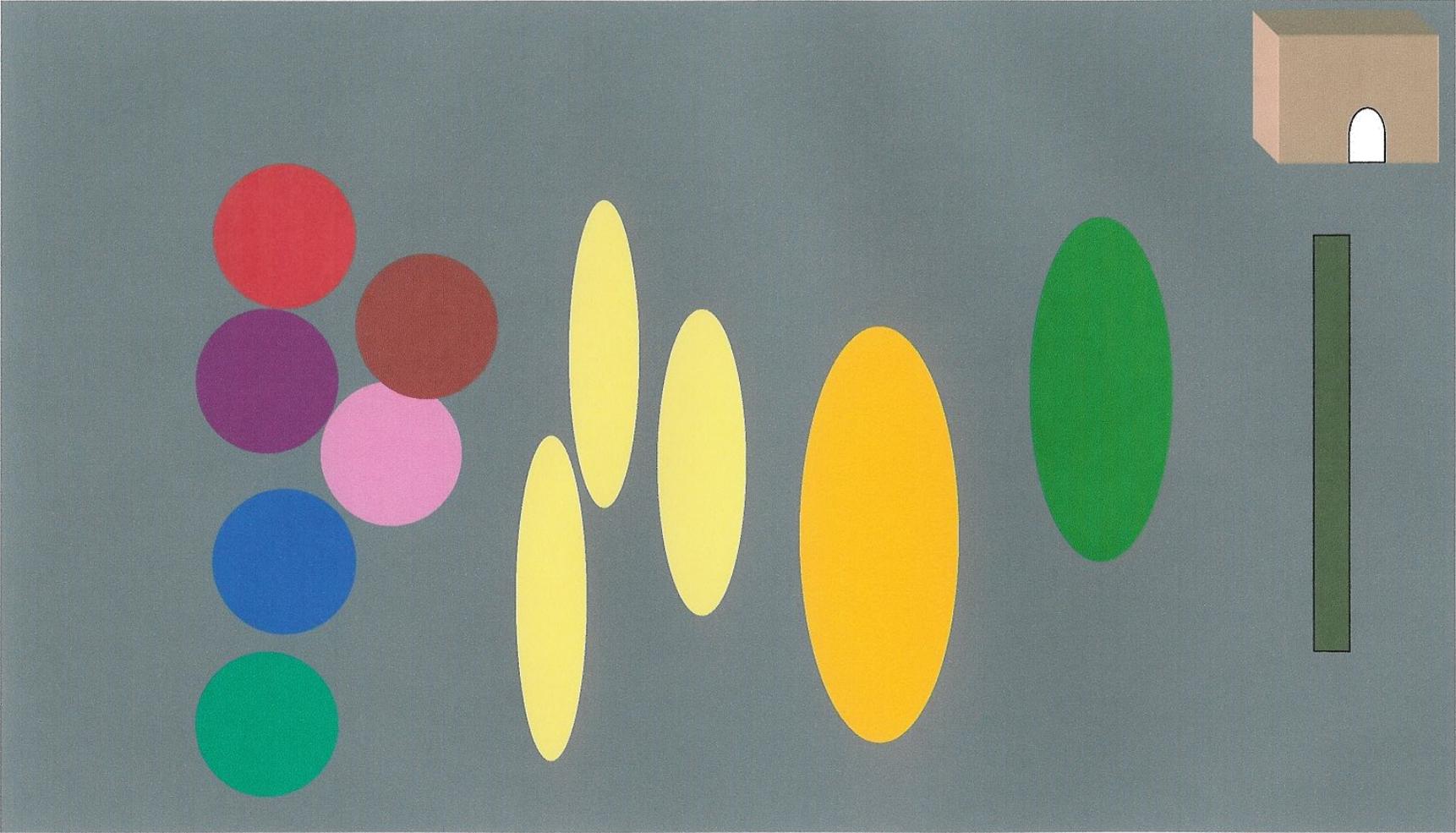
2



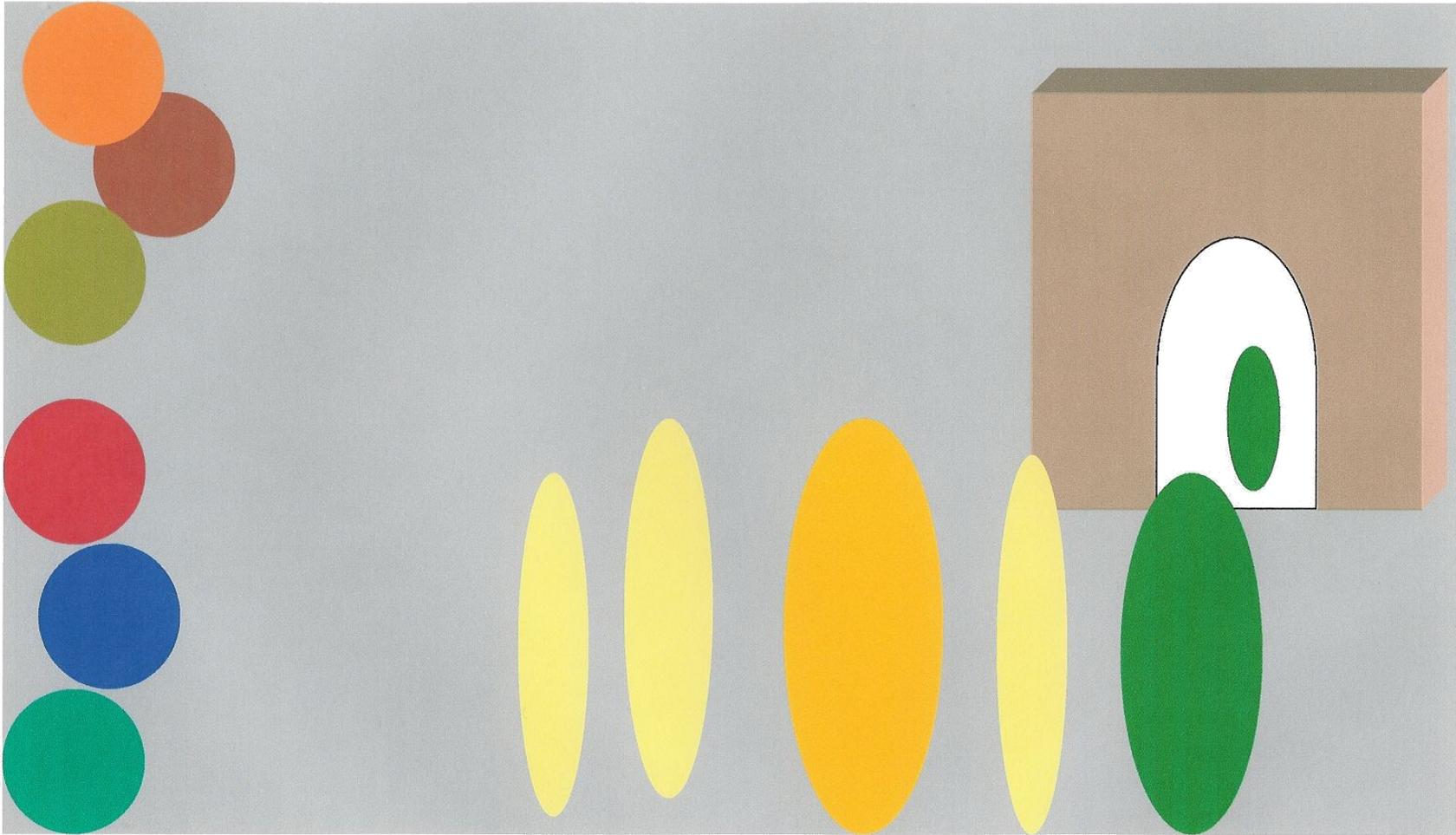
3



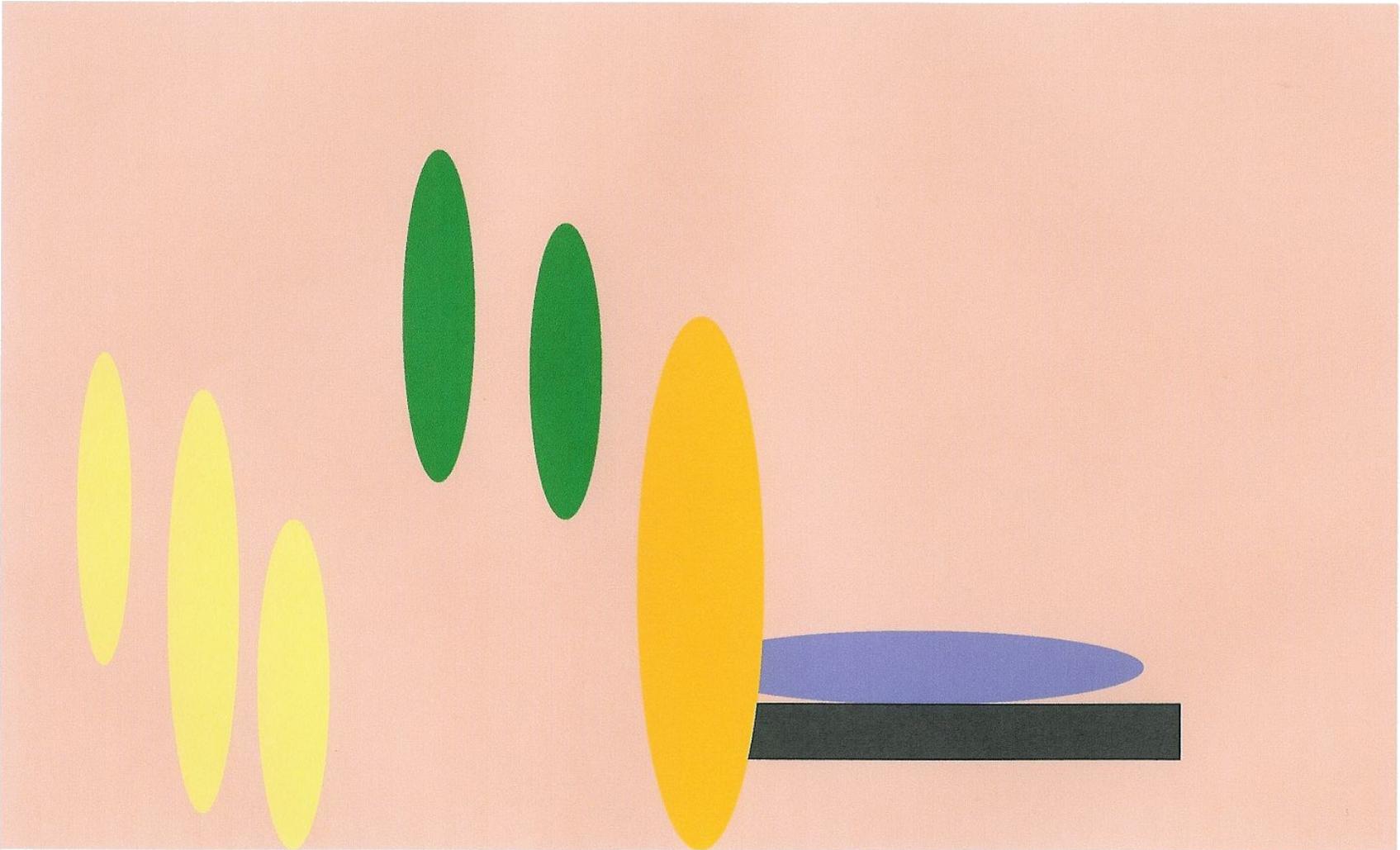
4



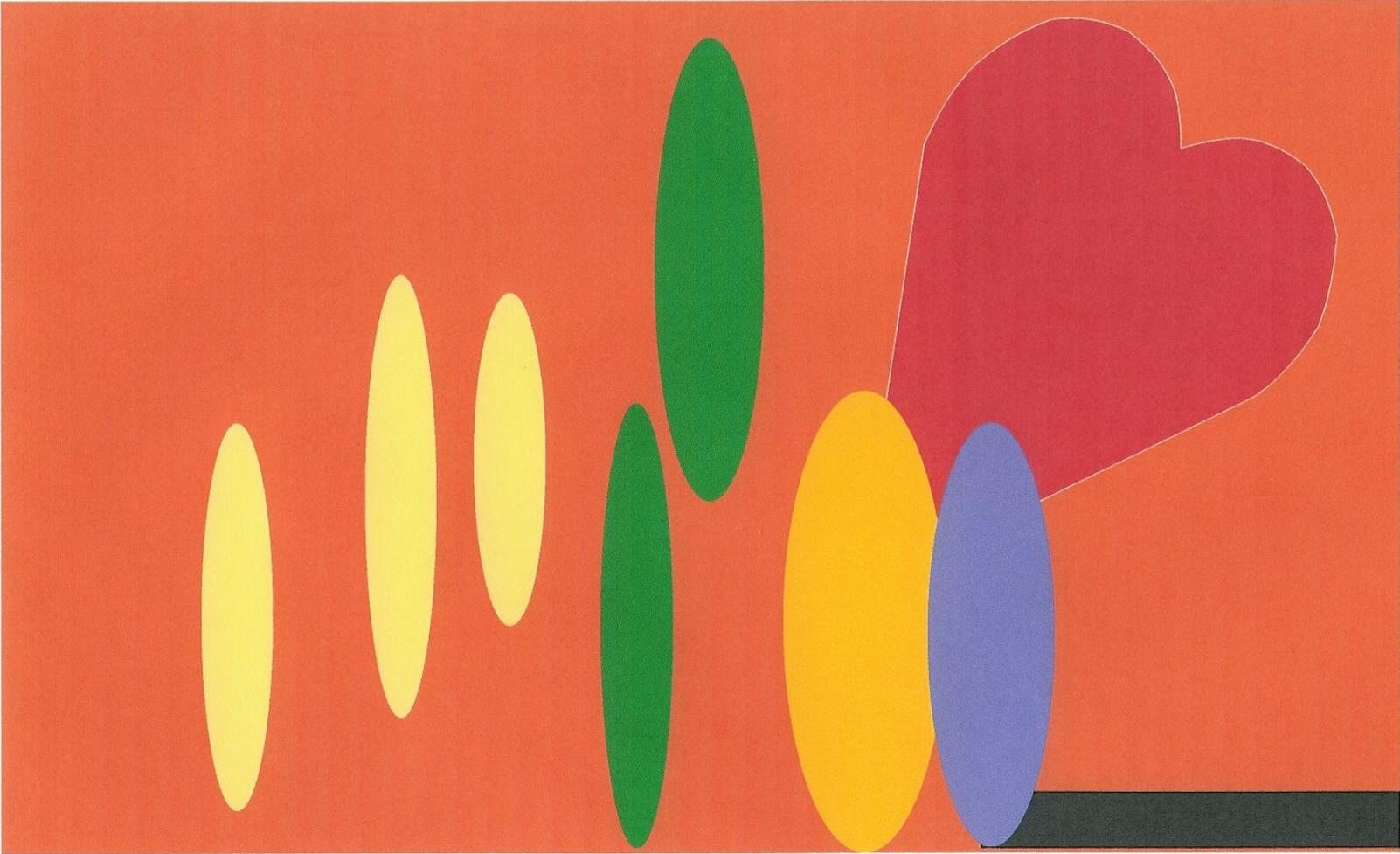
5



6



7



Jésus ramène à la vie le fils d'une veuve Luc 7, 11-16

1* Jésus se rendit ensuite dans une localité appelée Naïn ; ses disciples et une grande foule l'accompagnaient.

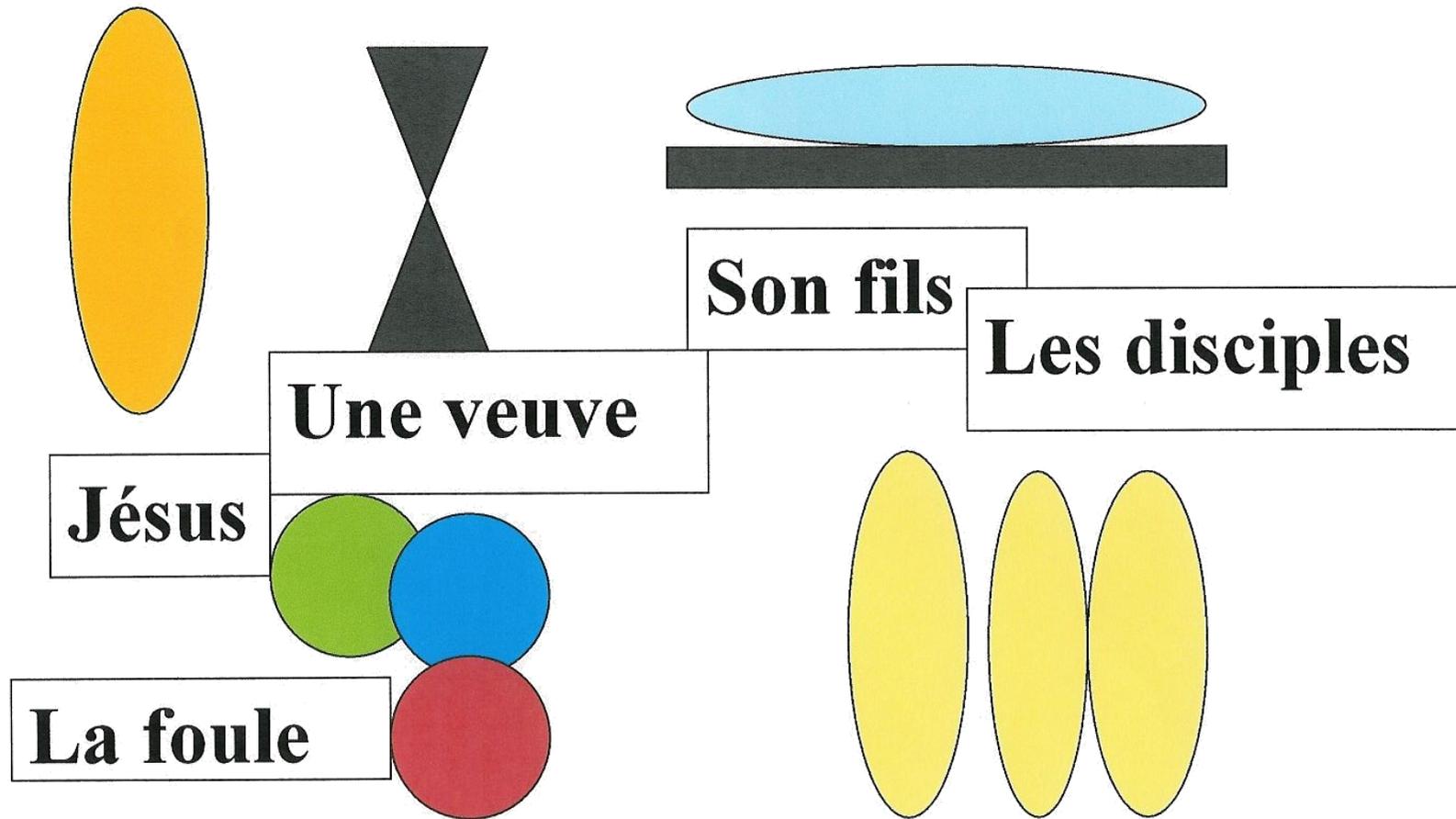
2* Au moment où il approchait de la porte de cette localité, on menait un mort au cimetière : c'était le fils unique d'une veuve. Un grand nombre d'habitants de l'endroit se trouvaient avec elle.

3* Quand le Seigneur la vit, il fut rempli de pitié pour elle et lui dit : « Ne pleure pas ! » Puis il s'avança et toucha le cercueil ; les porteurs s'arrêtèrent.

4* Jésus dit : « Jeune homme, je te l'ordonne, lève-toi ! »

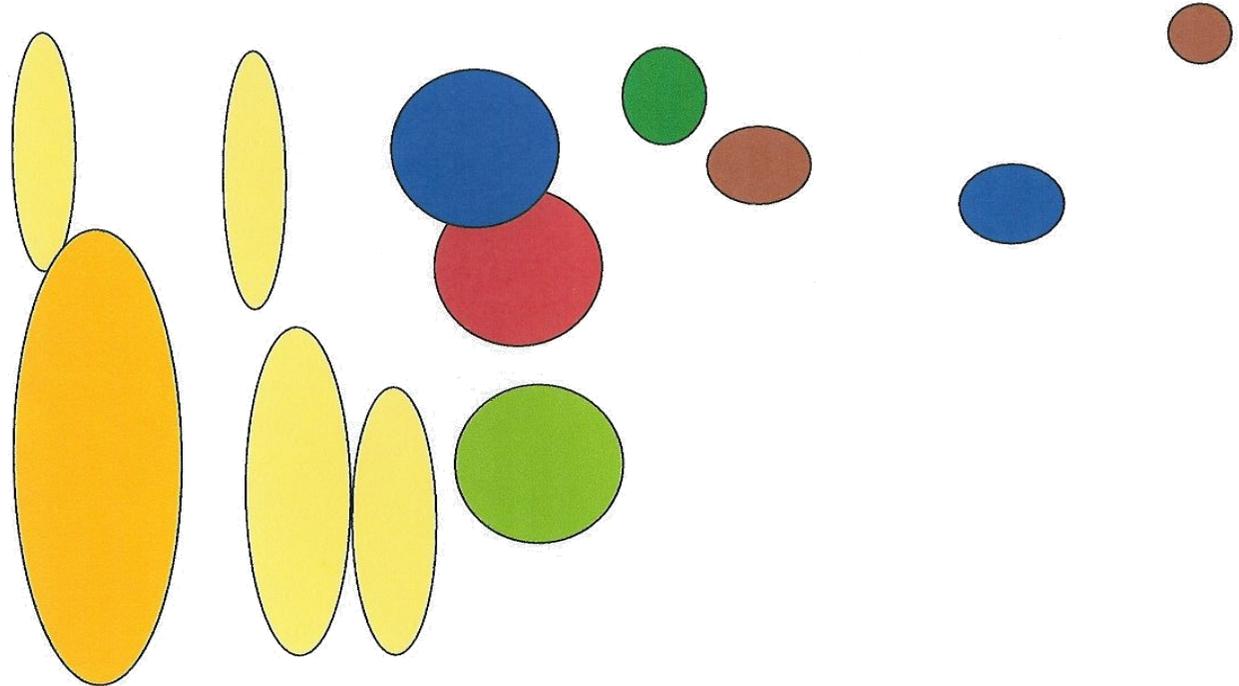
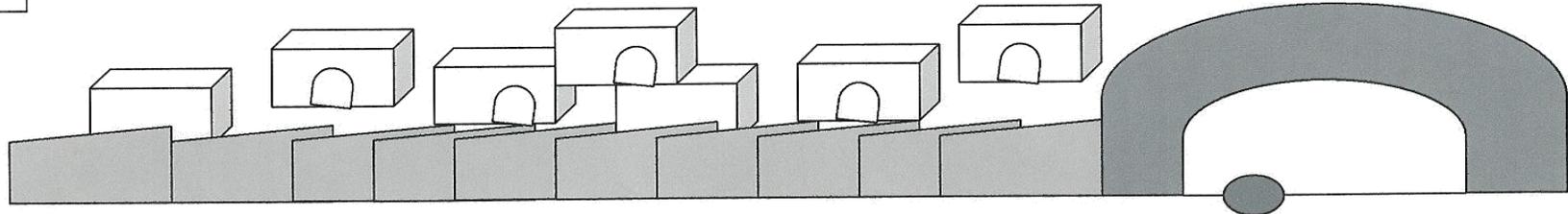
Le mort se dressa et se mit à parler. Jésus le rendit à sa mère.

Tous furent saisis de crainte ; ils louaient Dieu en disant : « Un grand prophète est apparu parmi nous ! » et aussi : « Dieu est venu secourir son peuple ! »

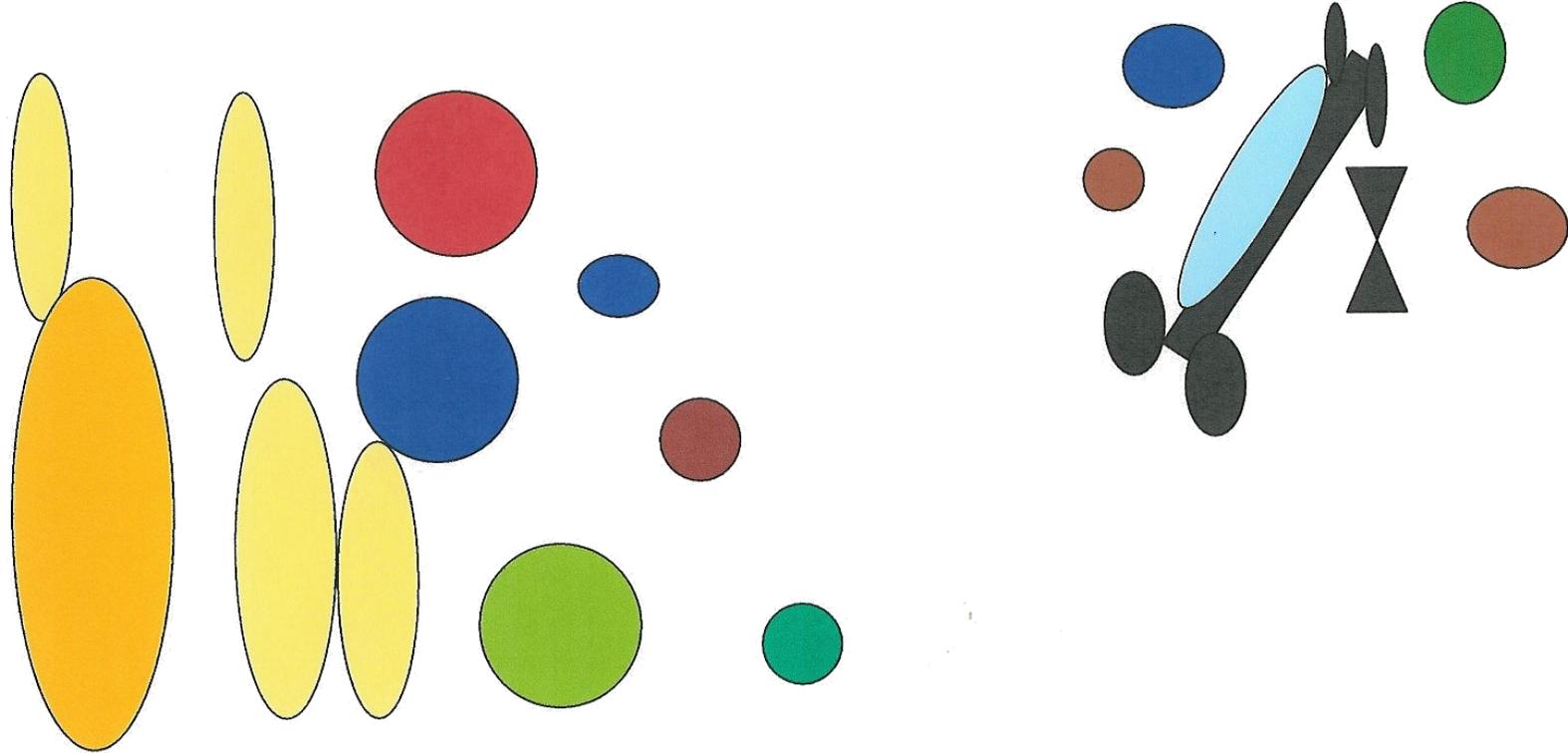
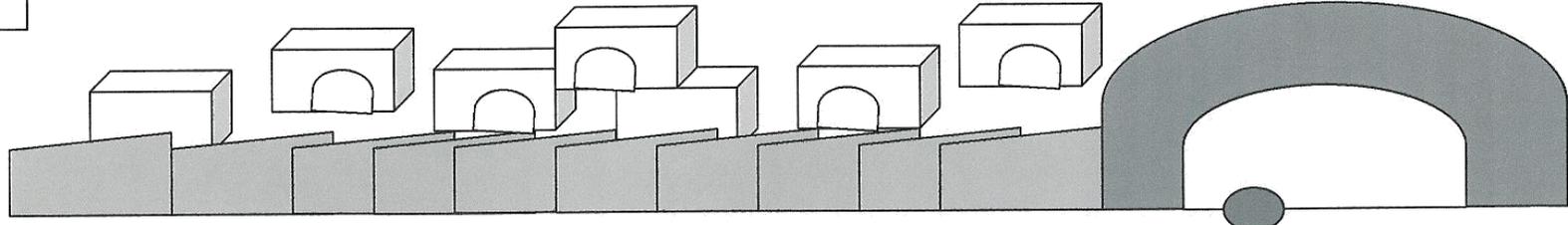


Jésus rend la vie au fils de la veuve Luc 7, 11-16

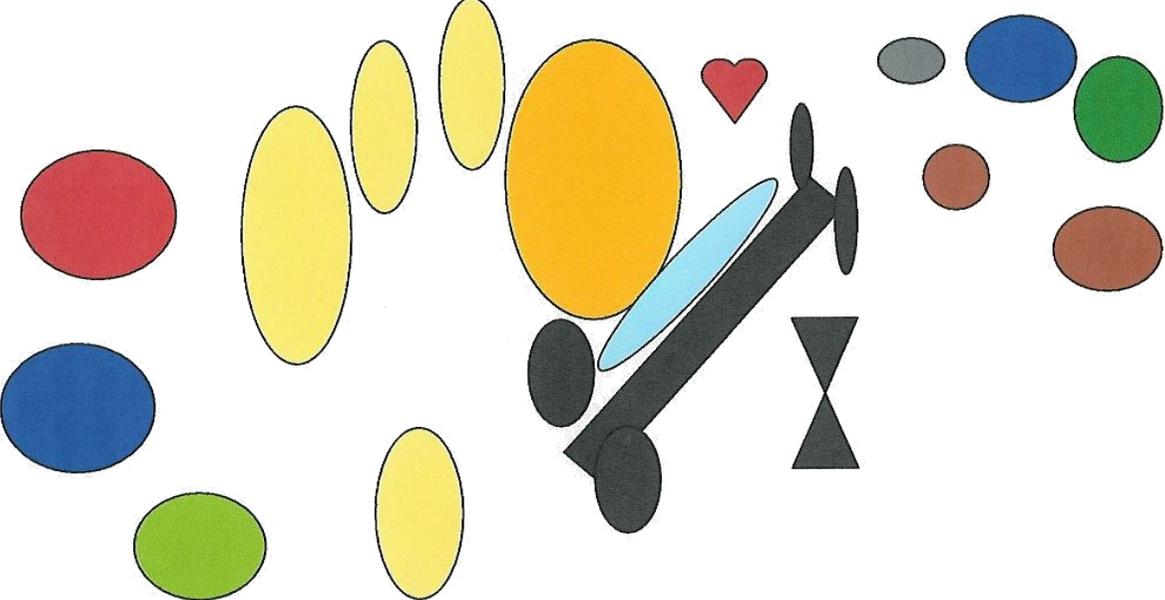
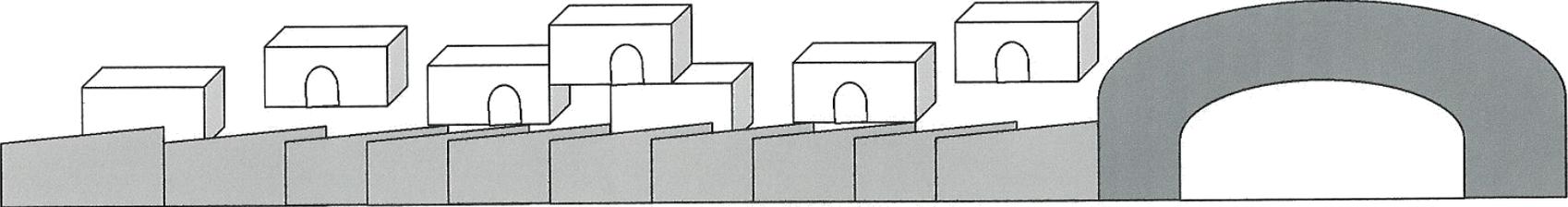
1



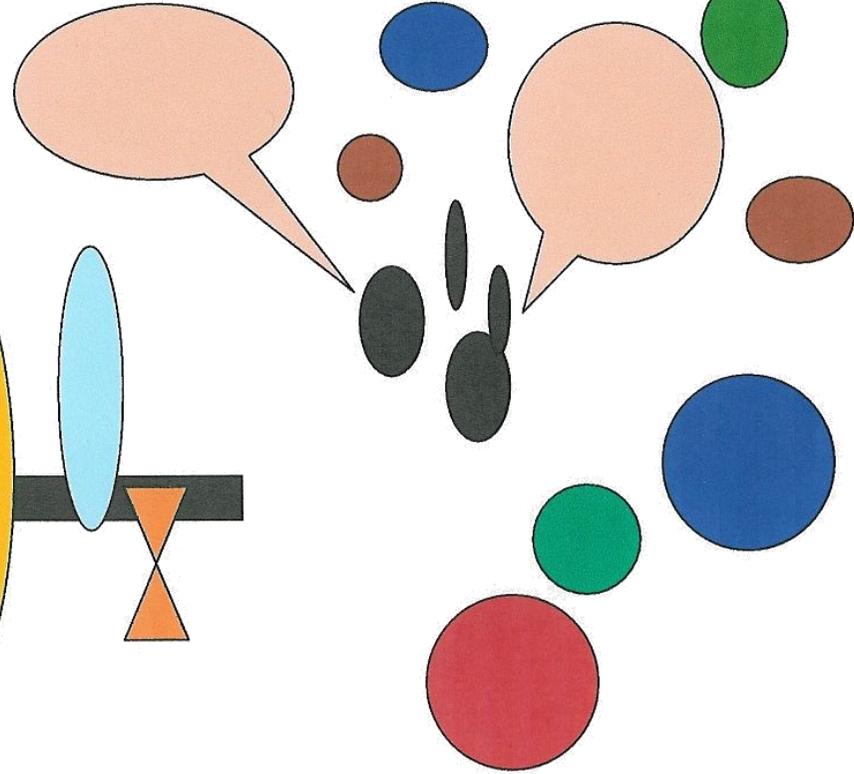
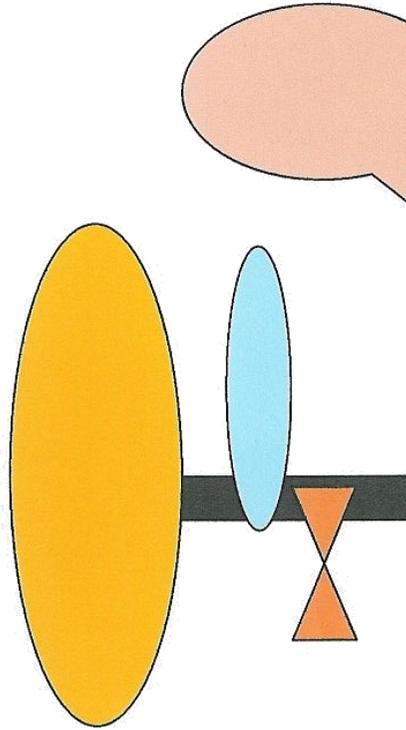
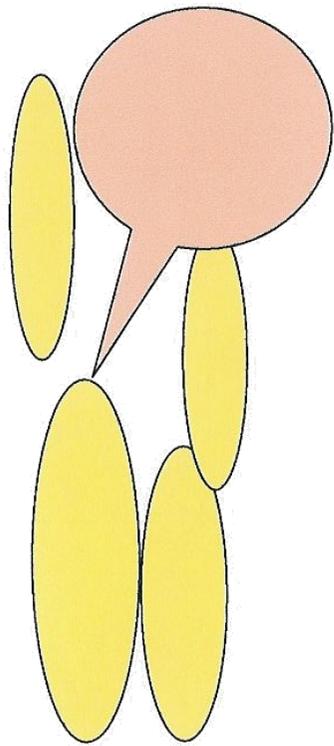
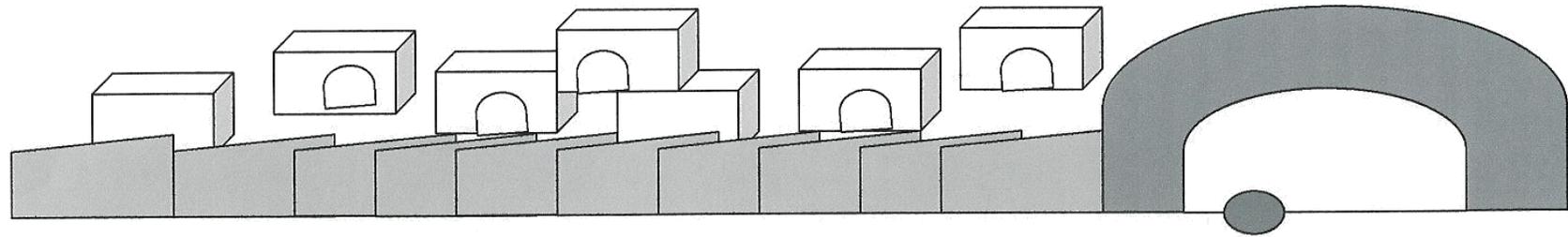
2



3



4



Sur le chemin d'Emmaüs Luc 24 ; 13-35

1* Ce même jour, deux disciples se rendaient à un village appelé Emmaüs, qui se trouvait à environ deux heures de marche de Jérusalem. Ils parlaient de tout ce qui s'était passé.

2* Pendant qu'ils parlaient et discutaient, Jésus lui-même s'approcha et fit route avec eux. Ils le voyaient, mais quelque chose les empêchait de le reconnaître. Jésus leur demanda : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Et ils s'arrêtèrent, tout attristés. L'un d'eux, appelé Cléopas, lui dit : « Es-tu le seul habitant de Jérusalem qui ne connaisse pas ce qui s'est passé ces derniers jours ? » « Quoi donc ? » leur demanda-t-il. Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth ! C'était un prophète puissant ; il l'a montré par ses actes et ses paroles devant Dieu et devant tout le peuple. Les chefs de nos prêtres et nos dirigeants l'ont livré pour le faire condamner à mort et l'ont cloué sur une croix. Nous avions espoir qu'il était celui qui devait délivrer Israël. Mais en plus de tout cela, c'est aujourd'hui le troisième jour depuis que ces faits se sont passés. Quelques femmes de notre groupe nous ont étonnés, il est vrai. Elles se sont rendues tôt ce matin au tombeau mais n'ont pas trouvé le corps. Elles sont revenues nous raconter que des anges leur sont apparus et leur ont déclaré qu'il est vivant. Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau et ont trouvé tout comme les femmes l'avaient dit, mais lui, ils ne l'ont pas vu. »

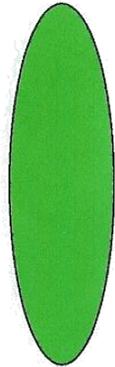
3* Alors Jésus leur dit : « Gens sans intelligence, que vous êtes lents à croire tout ce qu'ont annoncé les prophètes ! Ne fallait-il pas que le Messie souffre ainsi avant d'entrer dans sa gloire ? » Puis il leur expliqua ce qui était dit à son sujet dans l'ensemble des Ecritures, en commençant par le livre de Moïse et en continuant par tous les livres des Prophètes.

4* Quand ils arrivèrent près du village où ils se rendaient, Jésus fit comme s'il voulait poursuivre sa route. Mais ils le retinrent en disant : « Reste avec nous ; le jour baisse déjà et la nuit approche. » Il entra donc pour rester avec eux. Il se mit à table avec eux, prit le pain et remercia Dieu ; puis il rompit le pain et le leur donna. Alors, leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent ; mais il disparut de devant eux.

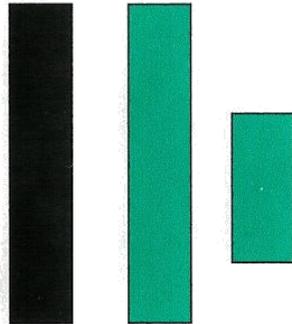
5* Ils se dirent l'un à l'autre : « N'y avait-il pas comme un feu qui brûlait au-dedans de nous quand il nous parlait en chemin et nous expliquait les Ecritures ? » Ils se levèrent aussitôt et retournèrent à Jérusalem.

6* Ils y trouvèrent les onze disciples réunis avec leurs compagnons, qui disaient : « Le Seigneur est vraiment ressuscité ! Simon l'a vu ! » Et eux-mêmes racontèrent ce qui s'était passé en chemin et comment ils avaient reconnu Jésus au moment où il rompait le pain.

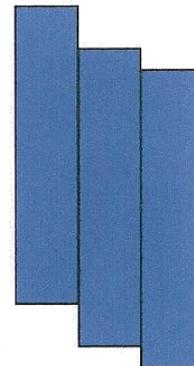
Sur le chemin d'Emmaüs Luc 24, 13-35



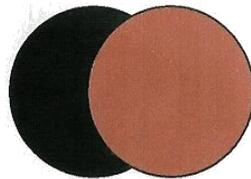
Jésus



Disciples



Femmes

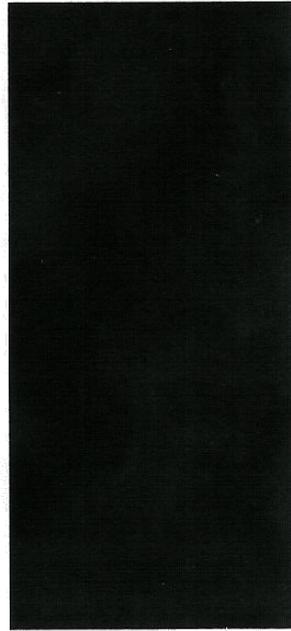
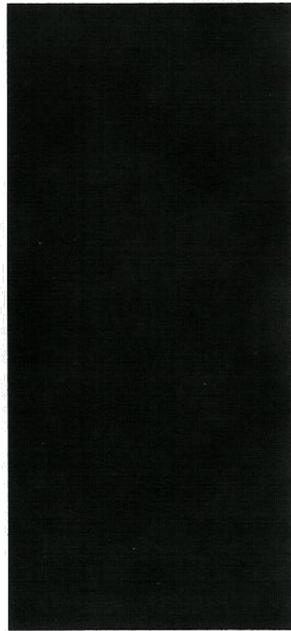


Tombeau
vide



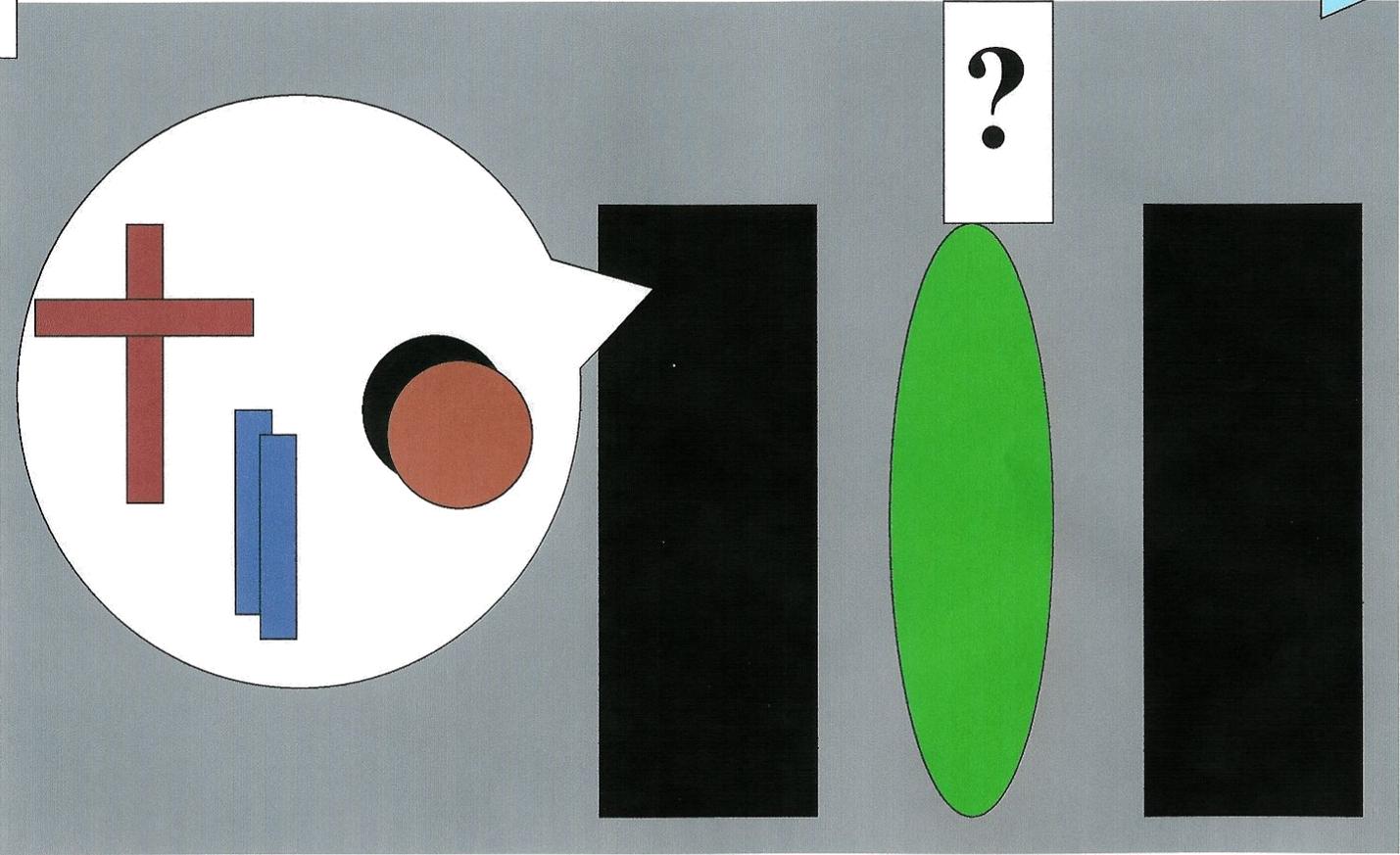
Pain

1

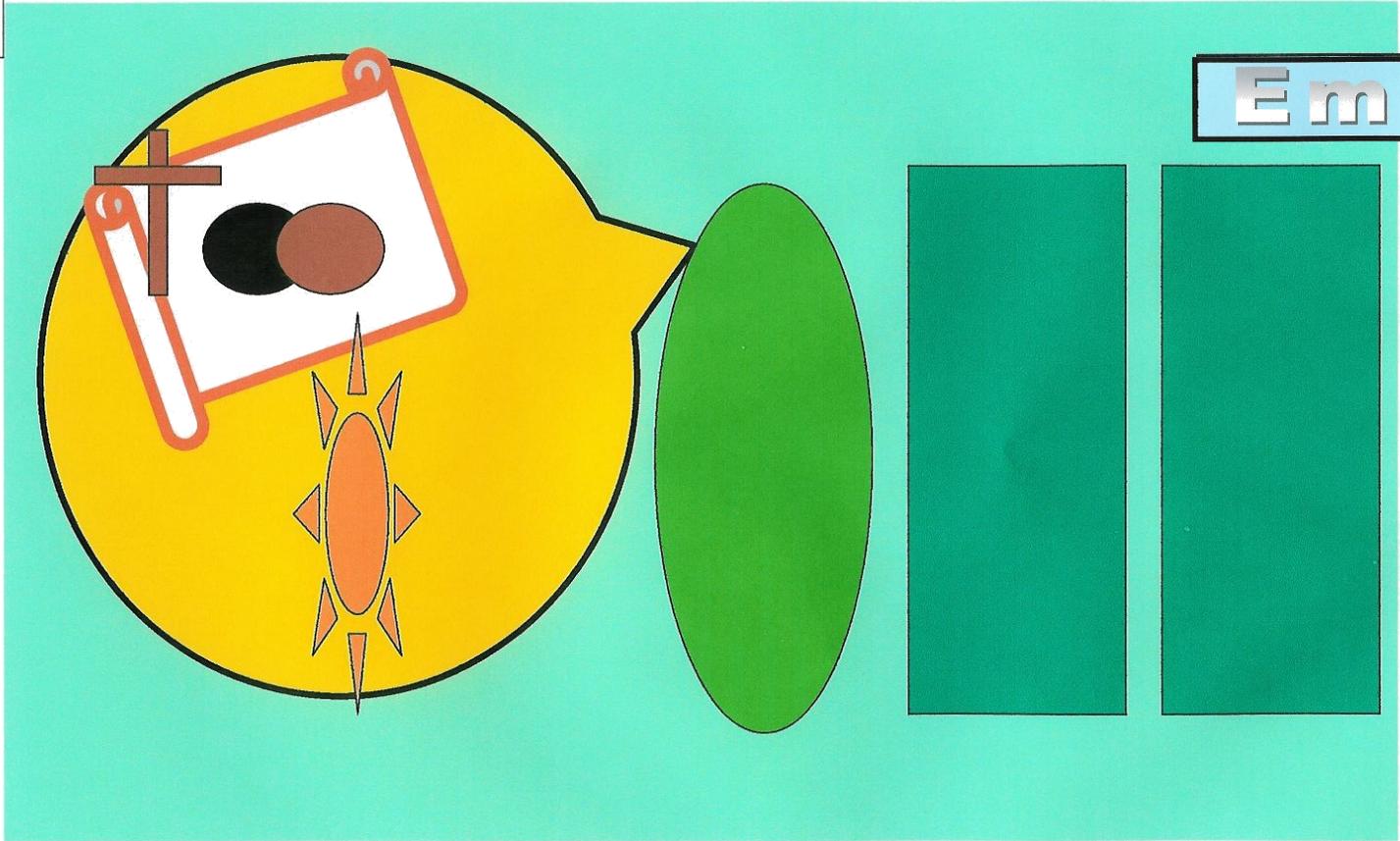


2

Emmaüs

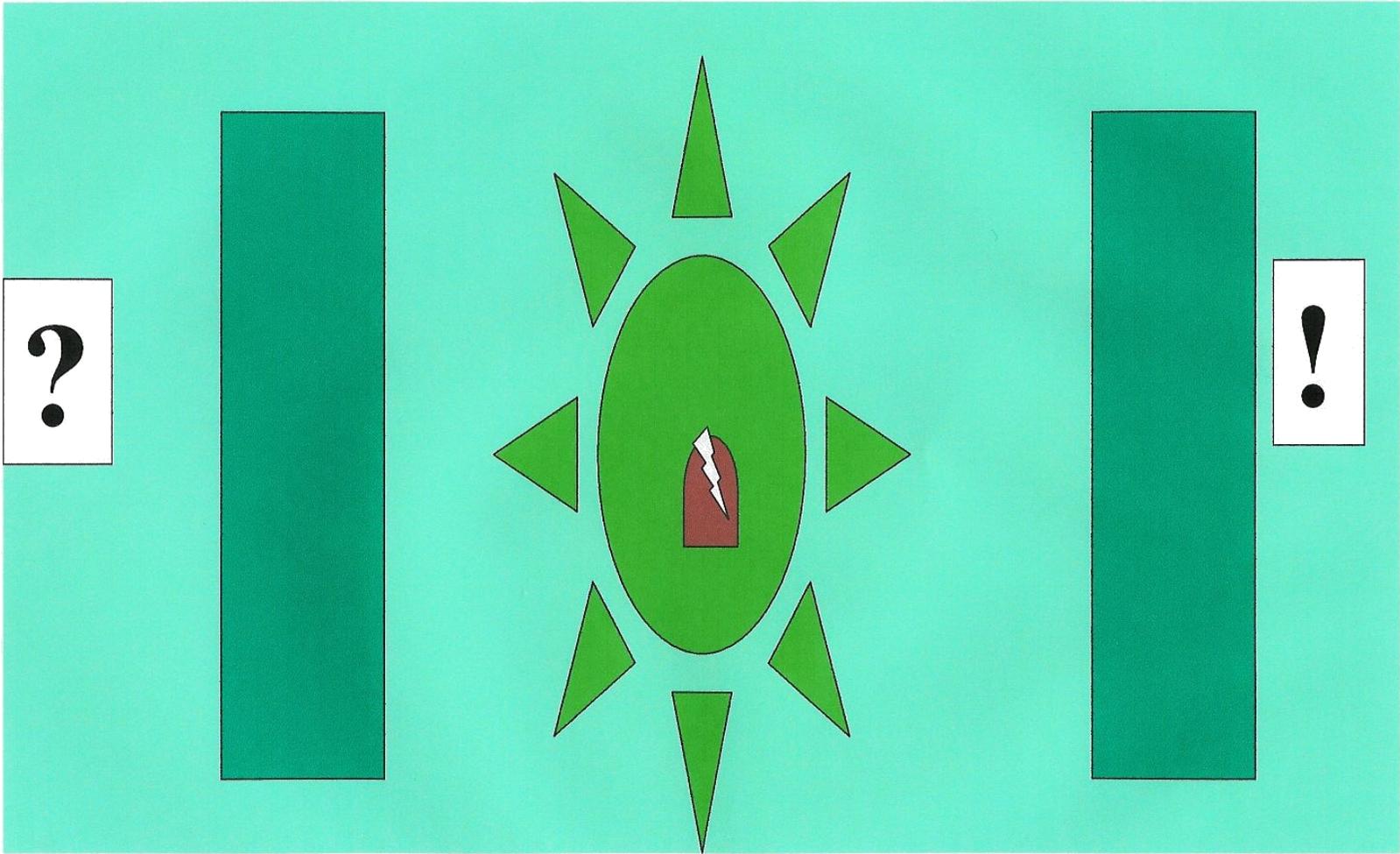


3



Emmaüs

4



5

Jérusalem



6

